

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Средняя общеобразовательная школа № 18»**

*(МАОУ «СОШ №18»)*

«18 №-а Шөр школа» муниципальной асьюралана велөдан учреждение

**Титульный лист**

**Практика внутриклассного оценивания по технологии «Интеллект - карта»**

Составитель: Колегова Анна Александровна,  
учитель биологии МАОУ «СОШ № 18» г.Сыктывкара

г. Сыктывкар

## **Пояснительная записка**

Интеллект-карта - это способ работы с информацией, инструмент, помогающий структурировать информацию, максимально эффективно использовать и развивать творческий потенциал учащихся, осуществлять мозговой штурм.

Кроме того, интеллект-карты помогают запоминать информацию, составлять планы, генерировать новые идеи и решать сложные задачи, в том числе, коллективно.

Интеллект-карты разработал и популяризировал известный писатель и консультант по вопросам интеллекта, психологии обучения и проблем мышления Тони Бьюзен.

## **Новизна работы**

Учитывая результаты анализа проверочных, экзаменуемых работ по биологии на протяжении нескольких лет при подготовке к текущим, годовым, проверочным работам, ГИА, ВПР следует обратить внимание на изучение и закрепление материала, который ежегодно вызывает затруднения у учащихся - это характеристика классов живых организмов. В процессе работы, с учётом этой проблемы, мною была адаптирована в школе технология «Интеллект-карта». На уроках биологии в 6, 7 классах в конце глав, изучаются особенности разнообразия классов живых организмов. Эти особенности учащимися запоминаются очень сложно, поэтому мной было предложено учащимся для улучшения качества запоминания материала, повышения мотивации, развития творческих способностей, составлять по этим темам «Интеллект- карты». Карты могут быть составлены индивидуально, так и в группах.

## **Этапы составления Интеллект-карт**

- 1 этап – особенности и достоинства интеллект- карт, объяснение составления, критерии оценивания;
- 2 этап – чтение текста учебника, дополнительной литературы по теме;
- 3 этап – нахождение основных ключевых слов;
- 4 этап – составление первичной интеллект-карты;
- 5 этап – внесение изменений, проверка интеллект – карты;
- 6 этап - защита

## **Критерии оценивания Интеллект-карты**

1. Название карты
2. Указаны основные характеристики отрядов, семейств класса живых организмов
  - количество видов
  - особенности внешнего, внутреннего строения
  - особенности образа жизни, приспособления к условиям существования
3. Представлена область распространения вида
4. Представители отряда, семейства. Уникальные виды
5. Представление Интеллект-карты в классе

Нормы выставления оценок:

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Критерии	Все критерии выполнены, допускается иная информация	Выполнены важные критерии (1,2,4,5)	Есть грубые ошибки по теме изучения	Работа не выполнена

## Методическая и практическая ценность

В результате представления Интеллект карты на уроке, учащиеся самостоятельно оценивают карты других учащихся, заинтересованы в создании своих собственных, а значит они обрабатывают, структурируют информацию по теме, запоминают её, также мы выясняем причины неравномерности распространения по земле видов данного класса живых организмов их особенности распространения. Интеллект карты позволяют увидеть мир живых организмов, глазами детей.

Технология Интеллект-карт может транслироваться на другие учебные предметы и вне их. Технология не требует проведения дополнительных инструктажей и способствует повышению качества обученности учащихся, позволяет создать ситуацию успеха каждому ребёнку.

Данная работа была опубликована на сайте

<https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2019/04/04/praktika-vnutriklasnogo-otsenivaniya-po-tehnologii-intellekt#>

Список литературы:

1. Бершадский М.Е., Бершадская Е.А. / Применение методов «Mind Maps» для повышения информационной компетентности обучаемых [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://bershadskiy.ru/>

## Интеллект-карты в урочной деятельности



# ПТИЦЫ

## Спраусовые

- 50 видов
- Шибуты в Африке, Юж. Америке, Австралии
- Крылья не развиты
- Хорошо бегают (до 70 км/ч)
- (шви, эму, казуар, нанду)



Африканский спраус

## Императорский пингвин



- Пингвины
- 17 видов
- Эти пингвины своеобразны
- Распространены только в Южном полушарии
- В воде пингвины проводят много времени
- Питаются (рыбой, моллюсками и т.д.)
- В воде развивают скорость до 30 км/ч

## Тропические птицы

- Это большинство современных видов птиц
- У них хорошо развиты крылья
- Хорошо летают
- 720 видов в тропиках В России
- Дятел, крапива, скворец, дрозд



дятел



дрофа

арина Чеботарь 7 и 8

## Ящерицы



4000 видов

- шибкое, холодное тело
- широко распространены по всей Земле

Длина: MIN 3,5 см MAX 3 метра

В тропическом климате распространены ящерицы и рептилии, в жарких районах - крокодилы, змеи, черепахи.

## Черепахи

### Черепахи

300 видов



является (суповая) черепаха

Черепахи не летают. По температуре и влажности воздуха различают их виды. Если черепахи живут в жарком климате, они имеют более темную окраску.

Самые крупные черепахи - мак панцирь черепаха - мак 2 метра (панцирь) масса до 500 кг

Грибовидные

- туловище скрыто под панцирем, который прикреплен к позвоночнику

3000 видов

## Змеи

### Земноводные:

- лягушка
- жаба
- тритон
- саламандра
- улитка

### Нелетающие:

- утка
- голубь
- утка

Длина достигает 8-10 метров

Не имеют конечностей, передвигаются, изгибая тело, за счет мощной мускулатуры и множества члеников хвоста.

В отличие от лягушки, у змеи конечности отсутствуют, но как и лягушка могут прожить в водной среде.

Первая половина тела змеи имеет широкую голову, которая поворачивается вправо и влево, обвиваясь вокруг тела, вращается и вращается.



Змеиная кожа имеет складки, которые служат для защиты от повреждений.

## Крокодилы

Длина достигает 6 метров

25 видов

Крупные и сильные животные, обитающие в тропических реках и озерах.

- азиатский крокодил
- гавиал
- капитан



Крокодилы имеют мощную челюсть, которая позволяет им хватать и удерживать добычу. Крокодилы хорошо плавают, имеют длинный хвост и перепончатые лапы.

Гавиал

**Вьюнники, или вьюнковые** (около 4500 видов)

У них хорошо развиты органы слуха, хорошо развиты органы зрения, хорошо развиты органы осязания и органы обоняния. Движения медленные, осторожные. Многие вьюнники имеют длинные ноги, что помогает им перемещаться по болотам и топкам.

**1. Индийский вьюн:**

Видовая группа: 95-40 см  
Распространен на всех материках, кроме Антарктиды и Южной Америки  
400 видов!



**Пресмыкающиеся**

Очень приспособлены к ползанию. Между передними и задними конечностями и животом находится кожная перепонка. Грудина имеет шипы, к которым прикрепляются сетчатые мышечные массы.

**4000 видов!**

В России встречаются обыкновенная гадюка, желтый гадюшник, несколько видов змей. В тропиках распространены змеи и ящерицы, а в Юж. А. обитают все виды.



**Грызуны:**

2000 видов!  
По форме челюстей и размеру различают: мышь - 5см; крыс - 15см

К грызунам относятся всевозможные виды мышей, полевые крысы, суслики, бобры и белибы.

Обитают повсюду в арктических лесных тундрах и в Монархии.



**Звери семейства Куньи**



**3000 видов!**

Связаны с грызунами

Виды, близкие к заячьим, обитали в лесах и лесостепях разных частей России. Они имеют большое значение для оленеводства. В Якутии, Чукотке, в Сибири обитают дикие кролики. В неволе разводятся многие виды диких кроликов. Среди зайцеобразных, как и среди грызунов, есть виды, приспособившиеся к жизни в пустынях, степях, европейских и азиатских пр.

**Хищники:**

270 видов!

Видовая группа: 4 см - 11 см; МАХ - 3 метра

Появились одновременно с млекопитающими в результате разрыва с землей.

- Семейство Волчьи: волк, шакал, шакал, шакал, шакал
- Семейство Кошачьи: кот, лев, гепард, рысь, тигр, пантера, леопард
- Семейство Медвежьи: медведь
- Семейство Собачьи: собака



**Супер млекопитающие**

**Вьюнники, или вьюнковые**

У них хорошо развиты органы слуха, хорошо развиты органы зрения, хорошо развиты органы осязания и органы обоняния. Движения медленные, осторожные. Многие вьюнники имеют длинные ноги, что помогает им перемещаться по болотам и топкам.

Все млекопитающие в природе и в неволе, особенно дикие, имеют кожные перепонки. Как и все млекопитающие, они имеют кожные перепонки между передними и задними конечностями и животом.

- Вьюнники имеют кожные перепонки между передними и задними конечностями и животом.
- Вьюнники имеют кожные перепонки между передними и задними конечностями и животом.
- Вьюнники имеют кожные перепонки между передними и задними конечностями и животом.

**Вьюнники**

**ПАРНОКОПЫТНЫЕ:**

200 видов!

Включают лошадей и всевозможных парнокопытных - от крошечных мышей до огромных слонов.

Все парнокопытные имеют кожные перепонки между передними и задними конечностями и животом.

- Многие парнокопытные имеют кожные перепонки между передними и задними конечностями и животом.
- Многие парнокопытные имеют кожные перепонки между передними и задними конечностями и животом.

**Вьюнники**



**НЕПАРНОКОПЫТНЫЕ:**

18 видов!

Крупные млекопитающие, приспособленные к жизни в пустынях, степях, тундрах и тундрах.

Многие виды имеют кожные перепонки между передними и задними конечностями и животом.

Вьюнники имеют кожные перепонки между передними и задними конечностями и животом.

Вьюнники имеют кожные перепонки между передними и задними конечностями и животом.

Вьюнники имеют кожные перепонки между передними и задними конечностями и животом.



**ХОБОТНЫЕ:**

2 вида!

Африканский слон: масса - 5 тн, высота - 4 м, масса - 7,5 тн

Слоны обитают в тропических лесах и саваннах.

Слоны обитают в тропических лесах и саваннах.

**МАСЛОЖИРЫ:**

200 видов!

Обитают в морях и океанах. Многие имеют кожные перепонки между передними и задними конечностями и животом.



**КИТООБРАЗНЫЕ**



Вьюнники имеют кожные перепонки между передними и задними конечностями и животом.