

Урок по английскому языку 7а класс.

Тема урока: «Are you happy with your friends?» (Счастлив ли ты со своими друзьями?)

Тип урока: урок изучения нового материала.

Цель: совершенствование лексических навыков говорения в речи обучающихся, развитие текстового чтения в процессе развития языковой компетенции.

Задачи:

- изучить и закрепить новые лексические единицы по теме «Are you happy with your friends?»
- формировать у обучающихся лексические навыки говорения;
- развивать у обучающихся правильное текстовое чтение с полным пониманием прочитанного;
- воспитать дружеское отношение к одноклассникам.

ХОД УРОКА:

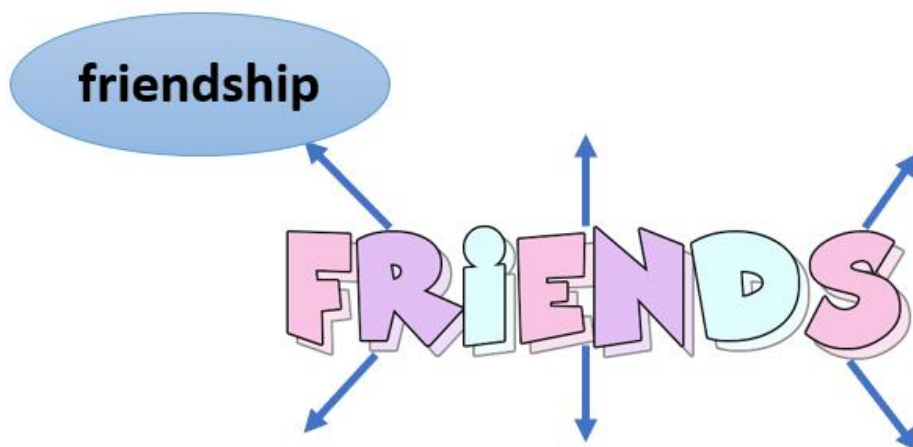
1. Мотивирование на учебную деятельность. Актуализация знаний. Целеполагание. (5 мин.)

-Good morning! How are you today? Look at the screen and tell me, how do you think, what will we speak today about? (Ученики смотрят на экран, предполагают и называют тему урока). (1 слайд)



-Excellent, you are right. I can't imagine my life without friends. They help me, support me and I love them all. We spend a lot of time together: we travel, do sports, go to concerts or just work together. We have fun and we are always HAPPY.

-Look at the screen. Rewrite the word «friends» in your exercise books and write five words that you associate with it. (2 слайд) *What did you write?*
 (Ученики записывают в тетрадь число, слово friends и дописывают ассоциации с этим словом. Затем учитель проверяет, какие слова записали дети. (фронтальный опрос).



-So, today we will learn some new words about friendship.

2. Изложение нового материала. Основная часть. (5 мин.)

-Let's learn some new words. Open your books on the page 85, find the Word Box. We'll listen and repeat after me and then read and translate these words.
 (Ученики открывают учебники на стр. 85, слушают и повторяют новую лексику за учителем, затем читают и переводят лексику).

to fall (fell; fallen) out (with sb over sth) <i>phr</i> — ссориться (с кем-л. из-за чего-л.)	true [tru:] — верный, преданный
to make (made; made) up <i>phr</i> — (по)мириться	to last — продолжаться, длиться
quickly ['kwikli] — быстро	forever [fɔr'evə] — навсегда, навеки
to turn to (sb for sth) — обращаться (к кому-л. за чем-л.)	to betray [br'treɪ] — предавать
to be there (for sb) <i>idm</i> — быть готовым прийти на помощь (кому-л.)	a sense of humour ['hju:mə] — чувство юмора
a neighbour ['neɪbə] — сосед, соседка	
to get together <i>phr</i> — встречаться, собираться вместе	
to rely (on sb) — полагаться, надеяться (на кого-л.)	
to make (made; made) friends (with sb) <i>idm</i> — подружиться (с кем-л.)	



Words to guess

to keep *v* — хранить
 a secret *n* — ?
 can keep a secret — ?

2.1. Самостоятельная работа обучающихся. (5 мин.)

-And now we are going to work in pairs. I give you sheets of paper. You should connect sentences with Russian translation. (ПРИЁМ: найди соответствие)
 (Ученики работают в группах, их задача сопоставить английское предложение с русским переводом).

We often get together with our friends.	Мы часто собираемся вместе с нашими друзьями.
I have never fallen out with my best friend.	Я никогда не ссорюсь со своим лучшим другом.
He made friends with Mike quickly.	Он быстро подружился с Майком.
She can keep secrets.	Она умеет хранить секреты.
Sam didn't betray us.	Сэм нас не предавала.
Our friendship will last forever.	Наша дружба будет длиться вечно.
Alice often relies on her friends.	Алиса часто полагается на своих друзей.
Many friends are always there for me.	Многие друзья всегда готовы прийти мне на помощь.

2.2.-Your next task. I have some words about real and not real friends. You will take one word and say, who is it. (5 мин.)

(Ученики распределяют слова, которые относятся к реальному другу и фальшивому другу).

Real Friend. (реальный друг)
Honest (честный)


Toxic Friend. (токсичный друг)
Lying (лживый)


3. Проверка усвоения нового материала. Закрепление знаний. (15 мин.)


-Open your books on the page 84, Ex. 1. Let's listen 5 opinions about friendship. Then we will read and translate these opinions. Use the word box for translation. (Ученики открывают учебники на стр. 84 упр. 1, слушают мнения о дружбе, затем читают по порядку и переводят).


1. People cannot do without friends. Friends are different. They look different and have different personalities.

1) Vocabulary. Amy, Ben, Harry, Ken and Kelly are speaking about their friends.
What are their friends like? Use the word box to learn the meaning of the highlighted words.

"My best friend is Ashley. Sometimes we **fall out** with her over **little things** but we **make up quickly**." (Amy) 

"Nick is one of my best friends. I always **turn to** him for help or advice and he is always **there** for me. Once we **fell out** with him and started to call each other names, but in an hour we were best friends again." (Ben) 

"My best friend Kris is my **neighbour** and we often **get together**. I like talking to him about different things. He does not always agree with everything I say, but he's loyal and I can always **rely on** him." (Harry) 

"I **made friends** with Jack and Jason three years ago. They are my **true friends**. I hope our friendship will **last forever** and they will never **betray** me." (Ken) 

3.1. Find Ex. 1(2). Decide if the following statements about children are true, false or not stated. (Ученики находят упражнение 1(2), самостоятельно читают выражения и догадываются правдивое это предложение или нет).

2) What have you learnt about Amy, Ben, Harry, Ken, Kelly, and their friends? Decide if the following statements about them are true, false or unstated.

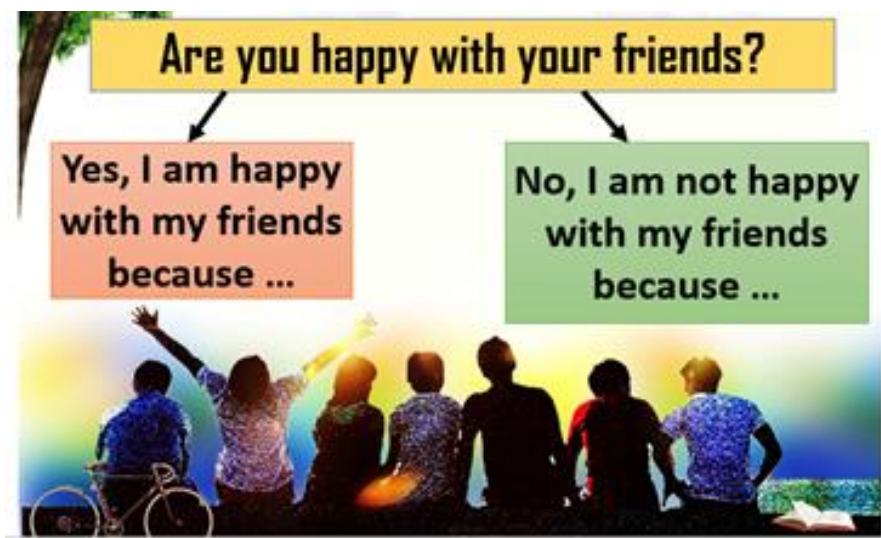
- Amy and Ashley often fall out with each other.
- Amy and Ashley make up quickly.
- When Ben is upset his friend Nick is always there for him.
- Kris and Harry often get together because they are neighbours.
- Kris can rely on Harry because Harry is a true friend.
- Ken thinks that his friendship with Jack and Jason will last forever.
- Ken is sure that his friends will never betray him.
- Kelly made friends with Hazel three years ago.
- Kelly can keep secrets and has a sense of humour.

BE
 neighbour
 humour
AE
 neighbor
 humor

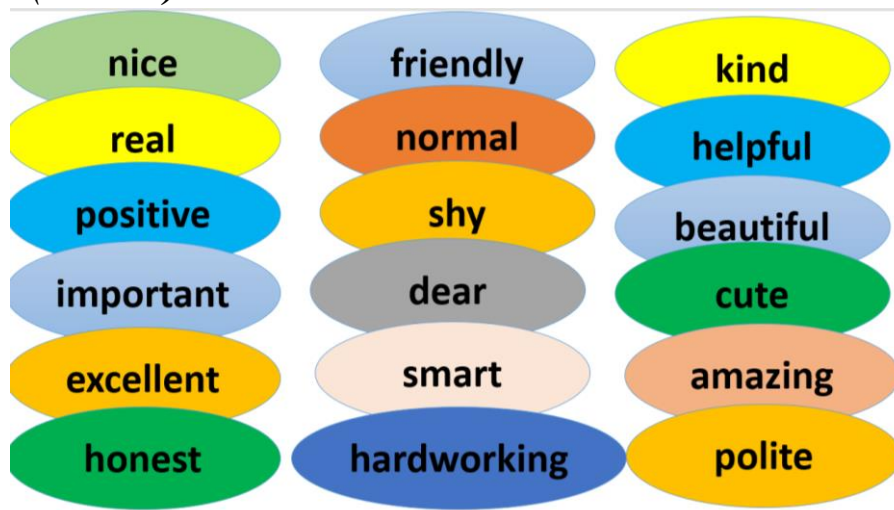
4. Рефлексия. Взаимное оценивание. (4 мин.)

-What conclusion can you do as a result of the lesson? Look at the screen. (3-4 слайды)

(Ученики отвечают на вопрос, счастливы ли они со своими друзьями, какие у них друзья).



-And now take one smile and in pairs tell each other: I thank you that you are honest. (5 слайд)



(Ученики выбирают смайлик и благодарят друг друга в парах за какое-либо дружелюбное качество. Например: я благодарю тебя за то, что ты честный).

5. Домашнее задание. (1 мин.)

-Thank you for your lesson. You worked really well. Your homework on the page 85-86, Ex. 2.

(Ученики записывают домашнее задание в дневник).

-Our lesson is over. Good bye. See next time!

FRIENDS

Real

often get together

can keep a secret

understanding

honest

to support

to be there for

to make me happy

Toxic

haven't time for you

to betray

boring

fair

to give gifts

doesn't call

lying

greedy

