Представьте, что вы главные архонты греческого города-государства, перед вами встала задача, кого из жителей вашего полиса отправить на Олимпийские игры. У вас сложный выбор, но определиться нужно как можно скорее. Кого вы отправите? Используя изображения жителей древнегреческого полиса и текст исторического источника, заполните таблицы.

*Отрывок текста из истории Древнего Мира*

 […Состав участников и зрителей также регламентировался особыми правилами. С 776 до 632 гг. до н. э. состязаться на олимпиадах имели право лишь свободные граждане греческих полисов не старше определенного возраста, не совершившие преступления или святотатства. Позже к участию стали допускаться и римляне, если им удавалось подтвердить с помощью хитроумно составленных генеалогий, что они - потомки чистокровных греков. С 632 г. до н. э. (37-я **олимпиада**) вводятся соревнования и между мальчиками. Варвары и рабы (под надзором хозяев) допускались только в качестве зрителей.

Женщинам запрещалось присутствовать даже в роли зрительниц. Олимпийские игры были посвящены Зевсу: это был чисто мужской праздник. Рассказывали, что одна смелая гречанка, надев мужскую одежду, тайно проникла в Олимпию, чтобы взглянуть на выступление сына. Когда юноша победил, его мать в восторге бросилась к нему, и все поняли, что перед ними женщина. Несчастную должны были казнить, но из уважения к её сыну-победителю помиловали.

Почти за год до начала Игр все участники обязаны были приступить к тренировкам в своём родном городе. День за днём десять месяцев подряд неустанно упражнялись атлеты. А ровно за месяц до открытия Игр им надлежало прибыть в Южную Грецию и там поблизости от Олимпии продолжить подготовку. Участниками Игр обычно становились зажиточные люди. Бедняки не могли тренироваться долгими месяцами…]

**Критерии оценивания**

1. Вы определили слои населения, которые принимали участие в олимпийских играх
2. Правильно заполнили таблицу

3. Дали ответ по шаблону

 Представьте, что вы главные организаторы Олимпийских игр древности, перед вами встала задача составить программу Олимпийских игр. У вас сложный выбор, но определиться нужно как можно скорее. Используя изображения разных видов состязаний и текст исторического источника, составьте программу олимпийских игр. Выберите из разных видов спорта те, которые проводились в древней Греции и сравните с состязаниями современности.

 *Отрывок текста из истории Древнего Мира*

[…В первый день атлеты приносили жертвы богам, давали клятву бороться честно. Судьи клялись выносить справедливые решения. Следующие три дня отводились состязаниям.

Большинство состязаний проходило на стадионе. Места зрители занимали с ночи.

Одно из главных состязаний — пятиборье — начиналось с бега. Встав на дорожке друг подле друга, они ждали сигнала. Того, кто, не дождавшись, раньше времени срывался с места, судья больно бил хлыстом.

Затем состязались в прыжках в длину. Для усиления толчка атлеты пользовались гирями. Отталкиваясь от земли, прыгун резким движением выбрасывал вперёд руки, в которых были зажаты гири

Метания копья и диска были третьим и четвёртым видом состязаний в пятиборье. Пятым состязанием была борьба, где проявлялись сила и ловкость атлетов. Борцы использовали подножку, захваты рук и шеи. Для победы требовалось, чтобы упавший противник трижды коснулся земли плечом, бедром или спиной.

Интерес зрителей на Олимпийских играх также вызывали кулачный бой, бег с оружием и другие состязания.

Захватывающим зрелищем были гонки колесниц. Они устраивались на ипподроме. По сигналу трубы возничие взмахивали кнутами, и колесницы, запряжённые четвёрками коней, устремлялись вперёд.

Участвовали в гонках только очень богатые греки: иметь беговых лошадей стоило дорого. При этом владелец упряжки мог сам не управлять ею, а нанять возничего. Но если кони приходили первыми, то именно ему, а не возничему присуждалась победа.

В пятый, заключительный день Игр перед храмом Зевса ставили стол из золота и слоновой кости и награждали победителей игр…]

**Критерии оценивания**

1. Вы составили программу.
2. Правильно определили виды состязаний, которые были в Олимпийских играх древности.

3. Заполнили таблицу

4. Дали ответ по шаблону

Закончились пятидневные Олимпийские состязания, настала пора награждать атлетов. Подумайте, как бы вы могли оценить результаты участников? Подготовьте для великих атлетов древности награды. Расскажите, как вы будете встречать атлета у себя в городе

*Отрывок текста из истории Древнего Мира*

[…В пятый, заключительный день Игр перед храмом Зевса ставили стол из золота и слоновой кости. На нём лежали награды — венки из ветвей оливы. Победители один за другим подходили к главному судье, который возлагал на их головы наградные венки и дарил пальмовую ветвь. Глашатай объявлял имя атлета и называл его родной город. А зрители восторженно кричали: «Слава победителю!»

Олимпионику – победителю игр – соотечественники воздавали почести, каких удостаивались боги. Он въезжал в родной город на колеснице, одетый в пурпур, увенчанный венком, не через ворота, а через пролом в стене, который в тот же день заделывали, чтобы олимпийская победа вошла в город и никогда не покидала его.

Победителю родной город ставил статую и до конца жизни кормил его бесплатными обедами.

Лучшие атлеты Греции участвовали в состязаниях восьми, а то и девяти Олимпийских игр. По словам древнего писателя, они рассматривали состязания как подготовку к войне, а войну — как подготовку к состязаниям. Слава об Олимпийских играх и выдающихся атлетах пережила века…]

**Критерии оценивания**

1. Вы правильно выбрали виды наград, которые использовали древние греки.
2. Вы узнали, как называли победителей состязаний.
3. Вы рассказали, как будете встречать победителя Олимпиады в своем городе.

3. Дали ответ по шаблону