

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18  
г. Сыктывкара Республики Коми

**Интеллектуальная игра по станциям «От А до Я»**

г. Сыктывкар  
2023 год

## **Интеллектуальная игра по станциям «От А до Я»**

**Целевая аудитория:** ученики 5-6 классов.

**Цель игры:** популяризация школьных предметов и развитие интереса учащихся к их изучению.

**Задачи игры:**

- выявление уровня знаний учащихся, умение применять их на практике;
- способствовать развитию навыков творческой и поисковой работы в команде;
- вызывать позитивные эмоции, способствующие поднятию духа и сплочению команд.

**Планируемые образовательные результаты:**

**1) личностные:**

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач;
- работать в коллективе;

**2) метапредметные:**

- умение видеть задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение анализировать материал, находить информацию необходимую для решения математических проблем;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

**3) предметные:**

- умение работать с текстом;
- выполнять устные, письменные задания

**Формы работы:** групповая, фронтальная.

**Условия и особенности реализации:** для данного мероприятия следует подготовить 7 «станций», где участники будут выполнять задания. От каждого класса будет представлена своя команда по 3-4 человека, заранее выбран капитан и название команды. Организаторы мероприятия заранее готовят маршрутные листы (*Приложение 1*). На каждой станции должен присутствовать организатор, который выдает задания командам.

## 1 станция «Литературный квест»

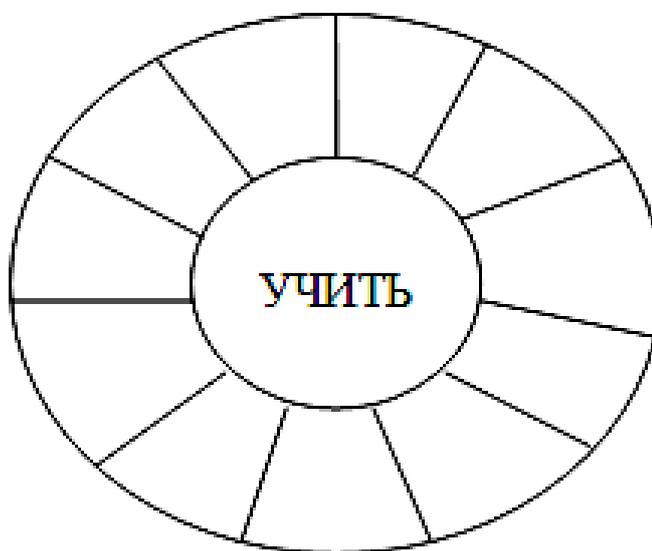
1. На этой станции каждой команде необходимо составить из каждой пары слов путём перестановки букв третье слово – имя сказочного героя.
2. Далее ребятам предстоит разгадать кроссворд на тему «Сказки» (Приложение 2).

## 2 станция «Могучий русский язык»

На данной станции ученики должны вспомнить падежи и определить падеж у выделенных слов в пословицах.

1. Дело шуток не любит. (Им. п.)
2. От слова до дела целая верста. (Род. п.)
3. Не по сути дело, а по делу суть. (Им. п., Дат. п.)
4. Ты за дело, а дело за тебя. (Вин. п., Им. п.)
5. Велик телом, да мал делом. (Тв. п.)
6. И умён, и крепок, и в деле гожд. (Предл. п.)
7. Всех дел не переделаешь. (Род. п.)
8. Языком не спеши, а делами не смеси. (Тв. п.)
9. Умён на словах, да глуп на делах. (Предл. п.)
10. По твоим делам о тебе судят. (Дат. п.)

А также, ребятам предстоит заполнить схему, образуя однокоренные слова и прибавляя к ним приставки.



## 3 станция «Funny English»

На этой станции ребятам предстоит подобрать обед для Олафа, который ест не все продукты. Организатор показывает выписку из медицинской справки, где прописаны рекомендации для Олафа по питанию. Ребята читают рекомендации и выбирают те блюда из меню, которые подходят для Олафа (Приложение 3).

## 4 станция «Умный Пифагор»

1. На этой станции организатор предлагает командам для разминки решить логические математические задачи.

Этот тур мы открываем –  
Тур логических задач.  
Призываю вас, ребята,  
Здесь внимательно послушать  
И без спешки всё обдумать.

1. В семье 5 сыновей и у каждого есть сестра. Сколько детей в этой семье? (6)
2. Ручка дешевле тетради, а альбом дороже тетради. Какой предмет всех дешевле? (ручка)
3. В коробке лежат карандаши: 4 красных и 3 синих. В темноте берут карандаши. Сколько нужно взять карандашей, чтобы среди них было не менее 1 синего? (5)
4. Петух на одной ноге весит 4 кг. А на двух? (4 кг)
5. В корзине 3 яблока. Как их поделить между тремя товарищами, так чтобы одно яблоко осталось в корзине? (

2. Затем, ребята должны вспомнить таблицу умножения и решить примеры (Приложение 4).

### 5 станция «Люби и знай свой Коми край»

*(Станция оформлена в виде леса, где растут съедобные и несъедобные грибы)*

Ребята, любите ли вы ходить в лес собирать грибы? А знаете ли вы, какие грибы можно собирать, а какие нельзя? Представьте, что мы сейчас находимся в лесу, и наша задача собрать лукошко съедобных грибов.

1) Вспомните названия грибов на коми языке. Определите какие из них съедобные, а какие нет при помощи справочных источников. Соберите в лукошко только съедобные грибы.



2) Представьте своё собранное лукошко: назовите на коми языке, какие грибы вы собрали и скажите, почему вы не стали собирать те грибы, которые остались на полянках в лесу.

### **6 станция «Юные филологи»**

На этой станции ребятам предстоит заняться морфемным разбором слов (*Приложение 5*). На доске висят слова, на парте находятся: корень, суффикс, окончание и приставка. Команде нужно с помощью магнитов прикрепить правильные части слова.

### **7 станция «Ученье – свет, а неученье - тьма»**

На данной общей станции каждая команда получает пословицу об обучении. Ребята должны объяснить смысл своей пословицы.

## Приложение 1

Маршрутный лист ____ класса			
Название команды _____			
№ станции	Название станции	кабинет	Подпись
1	Литературный квест	24	
2	Могучий русский язык	25	
3	Funny English	20	
4	Люби и знай свой Коми край	22	
5	Умный Пифагор	23	
6	Юные филологи	12	
7	Ученье — свет, а неученье — тьма.	У расписания на 1 этаже	

## Приложение 2





По ГОРИЗОНТАЛИ.

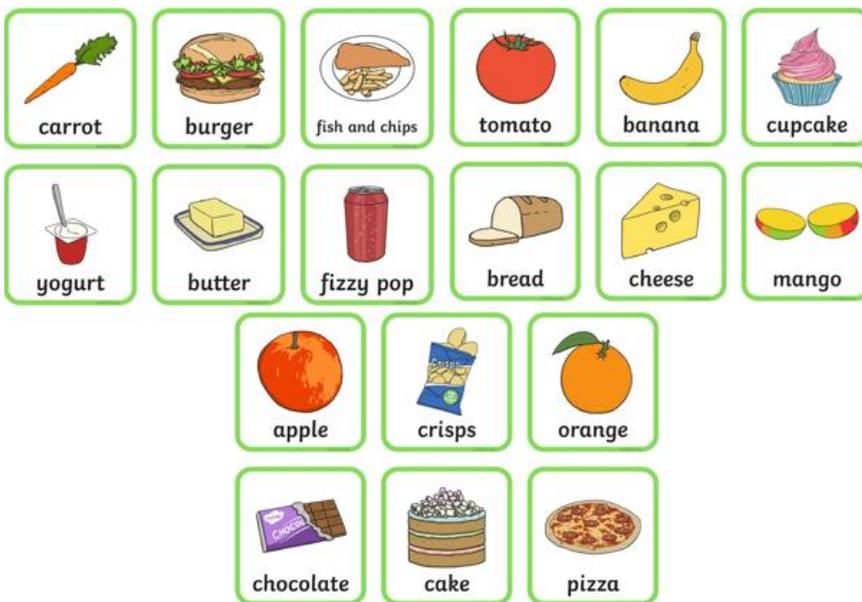
- 2. Баба-... .
- 5. Царевна-... .
- 8. Скатерть-... .
- 9. Сапоги-... .
- 10. Сивка-... .

По ВЕРТИКАЛИ.

- 1. Курочка-... .
- 3. Жар-... .
- 4. Иванушка-... .
- 6. Гуси-... .
- 7. Ковер-... .



### Приложение 3



## Приложение 4

	2 x 5	5 x 4	8 x 2	3 x 0	6 x 9	1 x 8	7 x 4	4 x 10	9 x 2
7 x 7	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> </div>								5 x 2
4 x 4									7 x 6
7 x 5									2 x 4
9 x 6									3 x 6
5 x 8	4 x 1	4 x 7	6 x 7	2 x 10	5 x 7	2 x 2	0 x 5	3 x 10	6 x 5

## Приложение 5



### *Части слова*

приставка
корень
суффикс
окончание