

Формирование читательской грамотности при подготовке к ИС-9



Задачи урока:

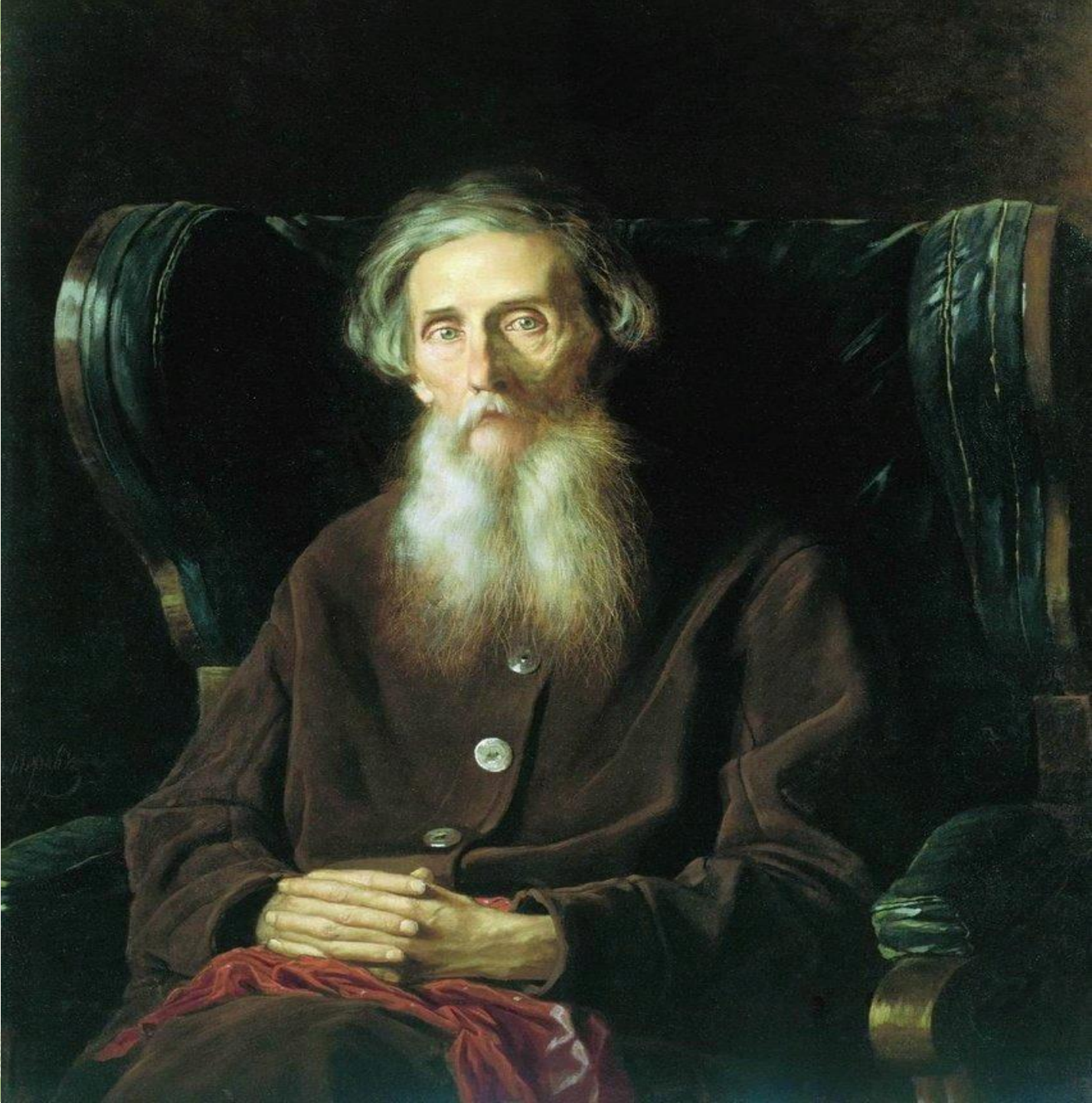
1. Научиться вдумчиво ...
2. Извлекать из прочитанного ...
3. Познакомиться с ...

Задачи урока:

1. Научиться вдумчиво читать.
2. Извлекать из прочитанного нужную информацию.
3. Познакомиться с разными типами чтения.

Процесс чтения:

- **Предчтение** (до момента чтения, когда читающий знакомится с текстом, с заголовком).
- Непосредственно **сам процесс чтения.**
- **Постчтение** (после чтения), когда читающий мысленно обращается к прочитанному, задумывается над «проблемами текста».



В. И. Даль был искателем и собирателем слов. Сам образ жизни — постоянные переезды с места на место, встречи с разными людьми — помогал ему стать собирателем слов. «Жадно хватая на лету родные речи, слова и обороты, когда они срывались с языка в простой беседе...записывал их, без всякой иной цели и намеренья, как для памяти, для изучения языка, потому что они мне нравились», — говорил В. И. Даль.

Интерес к русскому языку, русскому быту, фольклору появился у Даля в юности. Ещё учась в Морском корпусе, он составил свой первый словарь, в который вошли 34 слова кадетского жаргона. А в 1819 году 18-летний мичман, направляясь к месту своей службы на Черноморский флот, записал первое заинтересовавшее его слово «замолаживать», которое услышал от ямщика, что значило в новгородских краях «пасмурнеть, заволакиваться тучками, говоря о небе, клониться к ненастью». Оно-то и положило начало главному труду всей жизни В. И. Даля — «Толковому словарю живого великорусского языка», которому он отдал более полувека, собрав 200000 слов. Печатался в журналах «Современник», «Отечественные записки», «Москвитянин».

Владимир Иванович Даль был награжден Ломоносовской премией, а в 1863 году удостоен высокого звания почётного академика Петербургской Академии Наук.

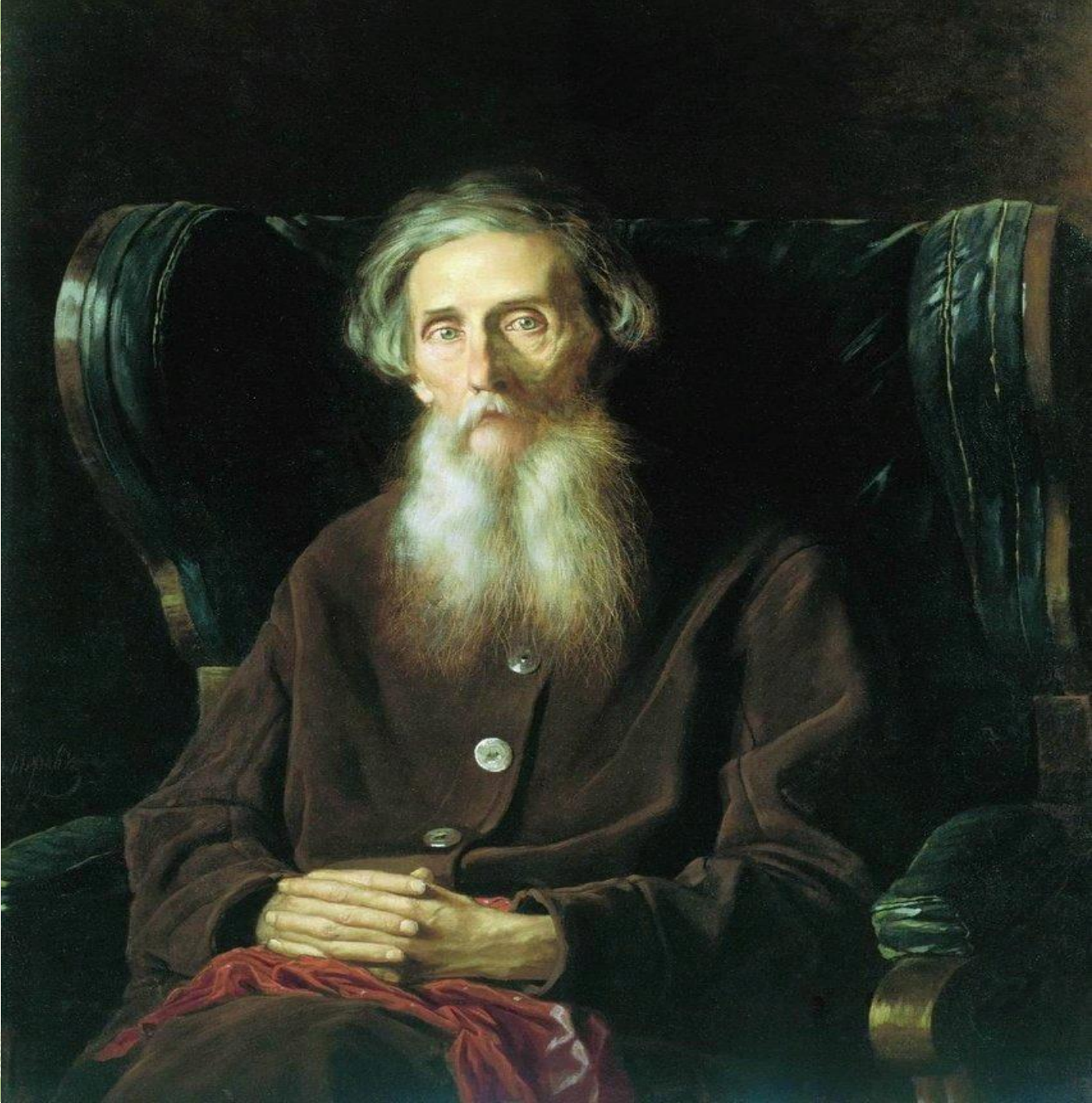
(179 слов)

Требования к заголовку:

- ✓ Заголовок должен сообщить читателю, о чем текст (статья), и побудить его этот текст прочитать.
- ✓ Заголовок должен быть ясным, четко сформулированным, не противоречить содержанию текста.
- ✓ Возбуждать интерес читателя.

ПЛАН:

1. В.И.Даль — искатель и собиратель слов.
2. «Толковому словарю живого великорусского языка» - главный труд жизни Даля.
3. Награды.



КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: ВТОРОСТЕПЕННАЯ ИНФ-ЦИЯ

1 абзац

Образ жизни

Переезды, встречи

Записывал

2 абзац

Первый словарь

Замолаживать

«Толковый словарь...»

Печатался

3 абзац

Награжден

Удостоен

Морской корпус - 35 слов

1819 г., 18 лет

200000 слов

«Современник» ...

Ломоносовская премия

Почетный академик 1863

Интерес к _____ появился у Даля в юности. Ещё учась в _____, он составил _____, в который вошли 34 слова _____. А в _____ году _____-летний мичман, направляясь к месту своей службы на _____ флот, записал первое заинтересовавшее его слово «_____», которое услышал от _____, что значило в новгородских краях «пасмурнеть, заволакиваться тучками, говоря о небе, клониться к ненастью». Оно-то и положило начало _____ всей жизни В. И. Даля — «_____», которому он отдал более полувека, собрав _____ слов. Печатался в _____ «Современник», «Отечественные записки», «Москвитянин».



Спасибо за работу!

