

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
«18 №- а шөр школа» Муниципальной асшөрлуна велөдан учреждение

ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического
совета

Протокол № 1
от « 31 » 08 2023 года

Утверждаю:

Директор МАОУ «СОШ №18»


С.Н. Чушева

Приказ № 689
от « 01 » 09 2023 года



План профориентационной работы школы

на 2023-2024 учебный год

(Основной уровень профориентационного
минимума)

Сыктывкар, 2023

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению учащихся 6 - 11 классов МАОУ «СОШ №18» (далее-Школа).

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению учащихся школы, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации учащихся;
- разработка плана профориентационной работы;
- включение в план профориентационной работы мероприятий с учащимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у учащихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует учащийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для учащихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование учащихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у учащихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций, и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов, ответственных за профориентационную работу в школе (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности учащихся и их готовности к профессиональному самоопределению через

прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

-повышение активности и ответственности родителей в целях содействия учащимся в формировании навыка осознанного выбора.

- **Планируемые результаты:**

-для учащихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

-для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;

-для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации учащихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

-для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся МАОУ «СОШ №18» г. Сыктывкара, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в Республике Коми профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в

поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом- психологом, социальным педагогом, педагогом - организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для учащегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы:

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

-уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

-уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

Рекомендованное количество: 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

-Профориентационные программы внеурочной деятельности;

-Дополнительные профориентационные уроки;

-Онлайн-уроки "Шоу профессий";

-Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

-Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

Мероприятия на выбор:

-Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;

-Экскурсии на производство;

-Конкурсы профориентационной направленности;

-Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

-Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей учащегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

-Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

-Профориентационные уроки;

-Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

-Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

-Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;

-Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

-Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов.	Классные руководители	Сентябрь, обновление данных в течение учебного года	Зам. директора, ответственный по профориентации

Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9-х, 11 классов				
Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Август - май	Зам. директора, ответственный по профориентации	
Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО, ВО	Обучающиеся 6-х - 11-х классов	Сентябрь - май	Администрация школы, социальный педагог, ответственный по профориентации	
Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-х - 11-х классов	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, ответственный по профориентации	
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Педагогический коллектив	Сентябрь - май	Администрация школы	
Организация консультаций: <ul style="list-style-type: none"> • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» 	Классные руководители	Сентябрь - май	Педагог-психолог	
Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики»	Педагогический коллектив	Январь 2024	Заместитель директора, советник директора, педагог -	

	- роль профориентационной работы учителя в создании современной личности			психолог
	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	Педагогический коллектив	Февраль 2024	Социальный педагог
3. Профориентационные мероприятия с учащимися				
	Знакомство с миром профессий через программы учебных курсов	1-4 классы	Сентябрь-май	Учителя начальных классов
	Курс внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты".	6-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	8-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители, педагог-навигатор
	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	6-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители, ответственный по профориентации
	Реализация предпрофессионального образования 10,11 класс – психолого-педагогический	10-11 классы	Сентябрь-май	Администрация школы
	Организация и проведение - классных часов по профориентации	1-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители, ответственный по профориентации
	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	1-8 классы	Сентябрь-май	Учителя технологии
	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости	1-11 классы	Сентябрь- май	Учителя-предметники

учебного предмета для профессиональной деятельности (физика, химия, математика)			
Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	8-11 классы	Март-май	Классные руководители, ответственный по профориентации
Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители, ответственный по профориентации
Онлайн-уроки "Шоу профессий"	7-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители, ответственный по профориентации
Проектная деятельность	4-10 классы	Сентябрь-май	Классные руководители, учителя - предметники
4. Профориентационная деятельность с родителями			
Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1-10 классы	Май	Заместитель директора, классные руководители
Всероссийские родительские собрания	6-11 классы	Сентябрь 2023, февраль 2024	Заместитель директора, классные руководители
Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классноурочной системы	1-11 классы	Сентябрь- май	Заместитель директора, классные руководители

Тематика классных часов на 2023-2024 учебный год

1-4 классы	
	Профессии моих родителей
	В гостях у писателя
	В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга
	Вкусная профессия - кондитер
	Путешествие в мир театра
	Профессия -пожарный
	Такие разные профессии
	Профессия - военный
	Моя мама работает....
	Все работы хороши, выбирай на вкус
	Кто делает хлеб
	Труд и человек
	Кто делает праздник
	Электричество и труд
5-9 классы	
	Мир моих увлечений
	Труд кормит, а лень портит
	Как правильно выбирать профессию
	Профессия - Родину защищать!
	Женщина в космосе
	В мире профессий. Популярные профессии
	Хорошо, что мы такие разные
	Хочу - Могу - Надо!
	Возможности человека
	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности
10-11 классы	
	Как выбрать профессию. Я в мире профессий
	Профессии моей семьи
	Профессия - это серьезно, важно и необходимо
	Мои планы на будущее
	Формула выбора профессии
	Основные ВУЗы Республики Коми 1 часть
	Основные ВУЗы Республики Коми 2 часть
	Здоровье и выбор профессии
	Способности человека