

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «СЫКТЫВКАР»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"Средняя общеобразовательная школа № 18"

Рассмотрено  
На МО учителей начальных классов  
Руководитель ШМО  
Житкова Н.Н. Житкова  
Протокол № 1  
От «30» августа 2022 г.



**Рабочая программа**  
**коррекционно-развивающего курса внеурочной деятельности**  
**«Чемпион»**  
**(для учащихся с ОВЗ начального общего образования)**

г. Сыктывкар, 2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности кружок «Чемпион» разработана с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей, обучающихся с ОВЗ.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Чемпион» составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 – «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ЗПР (задержка психического развития)».

2. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ЗПР (задержка психического развития).

Образовательный процесс в современной школе постоянно усложняется, и это требует от учащихся значительного умственного и нервно-психического напряжения, особенно для детей с задержкой психического развития. Доказано, что успешность адаптации к новым условиям обеспечивается, помимо других важных факторов, определенным уровнем физиологической зрелости детей, что предполагает хорошее здоровье и физическое развитие, оптимальное состояние центральной нервной системы и функций организма, определенный уровень сформированности двигательных навыков и развития физических качеств. Это дает возможность выдерживать достаточно серьезные психофизические нагрузки, связанные со школьным режимом и новыми условиями жизнедеятельности.

Однако невысокий уровень здоровья и общего физического развития многих детей, поступающих на обучение по АООП вариант 7.2, дальнейшее его снижение в процессе обучения представляют сегодня серьезную проблему.

У многих обучающихся с ОВЗ наблюдается низкая двигательная активность, широкий спектр функциональных отклонений в развитии опорно-двигательного аппарата, дыхательной, сердечно - сосудистой, эндокринной и нервной систем, желудочно-кишечного тракта и др. Детский организм по своим анатомо-физиологическим особенностям более чувствителен к неблагоприятным влияниям окружающей среды, а потому нуждается в таких внешних условиях обучения и воспитания, которые исключили бы возможность вредных влияний и способствовали бы укреплению здоровья, улучшению физического развития, повышению успешности учебной деятельности и общей работоспособности.

В связи с этим обязательная оздоровительная направленность образовательного процесса должна быть напрямую связана с возможностями игры, которыми она располагает как средством адаптации младших школьников к новому режиму. Игра способна в значительной степени обогатить и закрепить двигательный опыт детей и минимизировать те негативные моменты, которые имелись в их предшествующем физическом развитии и продолжают существовать.

**Цель программы:** удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

**Основными задачами** данного курса являются:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание внимания, культуры поведения;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения учащихся к себе;
- обучить умению работать индивидуально и в группе;
- развить природные задатки и способности детей;

- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

**Ценностными ориентирами содержания данного курса являются:**

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

**Место занятий в учебном плане.**

Программа рассчитана на 33 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 30 минут. В первом подготовительном классе – 33 занятия, в первом дополнительном классе – 33 часа, во втором, третьем, четвертом классах 34 занятия в год по 30 минут.

Содержание занятий отвечает требованию к организации внеурочной деятельности в работе с детьми с ЗПР (ОВЗ). Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

**Формы занятий:**

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

**Режим занятий:**

В классах начальной школы занятия продолжительностью 30 минут проводятся 1 раз в неделю.

## 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностные результаты:**

являются следующие умения:

- *оценивать* поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- *умение выражать* свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

**Метапредметные результаты:**

формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

- *определять и формировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий во время занятия;
- *учиться работать* по определенному алгоритму.

*Познавательные УУД:*

- *умение делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

*Коммуникативные УУД:*

- *умение оформлять* свои мысли в устной форме
- *слушать и понимать* речь других;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе;* выполнять различные роли (лидера исполнителя).

**Коммуникативные универсальные учебные действия** обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, партнёров по общению или

деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

К коммуникативным действиям относятся:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации;
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности указанием формы организации и виды деятельности**

Основы знаний о народной подвижной игре.

- Что такое народная игра? Познакомить с историей народной подвижной игры.
- Разбор и проигрывание игр наших родителей. Понятие правил игры.

Выработка правил.

- Пятнашки.
- Фанты.
- Горелки.
- Лапта.
- Блуждающий мяч.

Игры на свежем воздухе.

- Русские народные игры. «Ловушка».
- Групповые игры. «Охотник и сторож».
- Групповые игры. «Карусель», «Совушка».

Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!

- Двигательная активность и гиподинамия. Я люблю поиграть. Разучивание и организация совместных народных подвижных игр для мальчиков и девочек.

Оборудование: скакалки, спортивные обручи, мячи, кегли.

Игры-эстафеты.

- Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам».
- Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».
- Эстафеты с бегом и прыжками.
- Эстафеты с преодолением препятствий.

Подвижные игры разных народов.

- Игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки».
- Игры мордовского народа. «Котел» «Салки».
- Игры белорусского народа. «Михасик», «Прела-горела».
- Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок»
- Игры народов Востока. «Скачки» «Собери яблоки».
- Игры украинского народа. «Высокий дуб» «Колдун».

- Игры азербайджанского народа «Белый мяч черный мяч», «Отдай платочек».
- Игры чувашского народа. «Хищник в море», «Рыбки».
- Игры калмыцкого народа. «Мальчики», «Забрасывание белого мяча»

Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.

- Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».
- Упражнения со скакалками.
- Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, с изменяющимся направлением движения (“змейкой”, “по кругу”, “спиной вперед”), из разных исходных положений и с разным положением рук; высокий старт с последующим стартовым ускорением.
- Упражнения со скалками.

Подвижные игры, основанные на элементах:

- гимнастики с основами акробатики: «У медведя во бору», «Совушка»;
- легкой атлетики: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву»;
- лыжной подготовки: «Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота»;
- спортивной игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки».

Зимние забавы

- Зимой на воздухе. «Городки».
- Зимой на воздухе. Скатывание шаров. «Гонки снежных комов».
- Строительные игры из снега. «Клуб ледяных инженеров».
- Эстафета на санках.
- Лыжные гонки.

Техника безопасности.

### 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

#### 1 (дополнительный) класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятий	Основные виды учебной деятельности
1.	Русские народные игры. (6 часов)	Пятнашки. Знакомство с игрой	Знать правила поведения при играх, Самостоятельно играть в разученные игры. Через народные игры познавать традиции, обычаи, особенности жизни своего народа, приобщается к его культуре.
		Пятнашки	
		Фанты. Знакомство с игрой	
		Фанты	
2.	Игры на развитие психических процессов (6 часов)	Блуждающий мяч. Знакомство с игрой.	Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры. Развитие восприятия, памяти, мышления, внимания. Коррекция эмоциональной сферы учащихся.
		Блуждающий мяч.	
		Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть! Знакомство с играми на свежем воздухе.	
		Двигательная активность и гиподинамия. Знакомство с игрой «Совушка»	
		Игра «Совушка»	
		Разучивание и организация совместных народных	

		подвижных игр для мальчиков и девочек. Разучивание игры «Охотник и сторож»	
		Игра «Охотник и сторож»	
		Групповые игры «Совушка», «Охотник и сторож»	
3.	Подвижные игры. (13 часов)	Разучивание игры «Гуси-лебеди»	Разучивать правила поведения при играх, разучивать правила игры. Умение сотрудничать в коллективе сверстников в процессе проведения подвижных игр. Учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению. Подвижные игры разных народов.
		Организация игры «Гуси-лебеди»	
		Разучивание игры «Обыкновенные жмурки»	
		Организация игры «Обыкновенные жмурки».	
		Разучивание игры мордовского народа «Котел»	
		Организация игры мордовского народа «Котел»	
		Разучивание игры белорусского народа «Михасик»	
		Организация игры белорусского народа «Михасик»	
		Разучивание игры «Серый волк»	
		Организация игры «Серый волк»	
		Разучивание игры народов востока «Скачки»	
		Организация игры народов востока «Скачки»	
		Организация изученных игр народов.	
4.	Спортивные игры. (8 часов)	Большая игра с малым мячом «Не упусти мяч»	
		Большая игра с малым мячом «Чемпионы малого мяча»	
		Упражнения со скакалками	
		Игры со скакалками	
		Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением «Змейкой»	
		Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением «По кругу»	
		Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением «Спиной вперед»	
		Смешанный бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением	
	<b>Всего:</b>	33	

## 1 (подготовительный ) класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятий	Основные виды учебной деятельности
1.	Русские народные игры. (6 часов)	Горелки. Знакомство с игрой	Знать правила поведения при играх, Самостоятельно играть в разученные игры. Через народные игры познавать традиции, обычаи, особенности жизни своего народа, приобщается к его культуре.
		Горелки	
		Лапта. Знакомство с игрой	
		Лапта.	
		Пятнашки. Фанты Блуждающий мяч	
2.	Игры на развитие психических процессов (6 часов)	Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть! Знакомство с играми на свежем воздухе	Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры. Развитие восприятия, памяти, мышления, внимания. Коррекция эмоциональной сферы учащихся. Русские народные игры. «Ловушка». - Групповые игры. «Охотник и сторож». - Групповые игры. «Карусель», «Совушка».
		Двигательная активность и гиподинамия. Знакомство с игрой «Ловушка»	
		Я люблю поиграть! Игра «Ловушка»	
		Разучивание и организация совместных народных подвижных игр для мальчиков и девочек. Знакомство с игрой «Карусель»	
		Игра «Карусель»	
		Организация совместных групповых игр «Охотник и сторож», «Карусель», «Совушка»	
3.	Подвижные игры. (13 часов)	Разучивание игры мордовского народа «Салки»	Разучивать правила поведения при играх, разучивать правила игры. Умение сотрудничать в коллективе сверстников в процессе проведения подвижных игр. Учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению. Подвижные игры разных народов.
		Организация игры мордовского народа «Салки»	
		Разучивание игры «Скок-перескок»	
		Организация игры «Скок-перескок»	
		Разучивание игры народов востока «Собери ягоды»	
		Организация и игры народов востока «Собери ягоды»	
		Разучивание игры украинского народа «Высокий дуб»	
		Организация игры украинского народа «Высокий дуб»	
		Разучивание игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч»	

		Игры чувашского народа « Хищник в море»	
		Организация игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч»	
		Разучивание игры азербайджанского народа «Отдай платочек»	
		Организация игры азербайджанского народа «Отдай платочек»	
		Организация изученных игр	
4.	Спортивные игры. (8 часов)	Большая игра с малым мячом «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча»	Разучивать и знать правила поведения во время игры. Овладеть навыками самоконтроля в общении со сверстниками.
		Большая игра с малым мячом «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча»	
		Упражнения со скакалками, игры со скакалкой	
		Упражнения со скакалками, игры со скакалкой	
		Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением «Змейкой», «по кругу», «спиной вперед»	
		Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением «Змейкой», «по кругу», «спиной вперед» из разных исходных положений	
		Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением «Змейкой», «по кругу», «спиной вперед» с разным положением рук	
		Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением «Змейкой», «по кругу», «спиной вперед» с последующим стартовым ускорением	
	<b>Всего:</b>	33	

2 класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятий	Основные виды учебной деятельности
----------	--------------	--------------	---------------------------------------



1.	Вводные занятия (2 часа)	Игра – залог здоровья	Основы знаний о народной подвижной игре. Понимание роли и значения занятий физическими упражнениями и играми для укрепления здоровья; высокий уровень информированности учащихся о здоровом образе жизни. Оздоровительная минутка. Разыгрывание ситуации на тему «Здоровье».
		Я здоровье берегу- я играть очень люблю	
2.	Игры на свежем воздухе (6 часов)	«Гуси-лебеди»	Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей. Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры.
		«Пятнашки»	
		«Фанты»	
		«Горелки»	
		«Лапта»	
		«Блуждающий мяч»	
3.	Подвижные игры разных народов (22 часа)	Игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки».	Обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр. Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры. Овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками. Учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.
		Игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки».	
		Игры мордовского народа. «Котел» «Салки».	
		Игры мордовского народа. «Котел» «Салки».	
		Игры белорусского народа. «Михасик», «Прела-горела».	
		Игры белорусского народа. «Михасик», «Прела-горела».	
		Игры белорусского народа. «Михасик», «Прела-горела».	
		Игры белорусского народа. «Михасик», «Прела-горела».	
		Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок»	
		Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок»	
		Игры народов Востока. «Скачки» «Собери яблоки».	
		Игры народов Востока. «Скачки» «Собери яблоки».	
		Игры украинского народа. «Высокий дуб» «Колдун».	
		Игры украинского народа. «Высокий дуб» «Колдун».	
		Игры азербайджанского народа «Белый мяч черный мяч», «Отдай платочек».	
		Игры азербайджанского народа «Белый мяч черный мяч», «Отдай платочек».	

		«Хищник в море», «Рыбки».	
		Игры чувашского народа. «Хищник в море», «Рыбки».	
		Игры калмыцкого народа. «Мальчики», «Забрасывание белого мяча»	
		Игры калмыцкого народа. «Мальчики», «Забрасывание белого мяча»	
		Организация изученных игр	
		Организация изученных игр	
4.	Эстафеты (2 часа)	Эстафеты с преодолением препятствий	Умение выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом и прыжками, с преодолением препятствий, самостоятельно играть в разученные игры. Развитие скоростно-силовых способностей.
		Эстафеты с мячом, со скакалкой.	
5.	Резервные часы (2 часа)	Резервный час	Обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр. Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры.
		Резервный час	
	<b>Всего:</b>	34	

### 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во Часов	Основные виды учебной деятельности
1.	Вводное занятие ( 1 час)	Я здоровье берегу!	Понимание роли и значения занятий физическими упражнениями и играми для укрепления здоровья; высокий уровень информированности учащихся о здоровом образе жизни. Оздоровительная минутка. Разыгрывание ситуации на тему «Здоровье».
2.	Техника безопасности ( 3 часа)	Инструктаж по технике безопасности при занятиях на улице	Знать технику безопасности во время занятий спортивной деятельностью. Организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий.
		Инструктаж по технике безопасности при занятиях в спортзале	
		Инструктаж по технике безопасности при организации групповых игр	
3.	Беседы ( 3 часа)	В здоровом теле – здоровый дух	Уметь ухаживать за своим организмом, знать правила личной гигиены, знать как закалять организм.
		Здоровое питание – залог здоровья	
		Средства гигиены – лучшие друзья человека	

4.	Игры (27 часов)	Игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки».	Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры. Умение выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные игры. Овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками.
		Игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки».	
		Игры мордовского народа. «Котел» «Салки».	
		Игры мордовского народа. «Котел» «Салки».	
		Игры белорусского народа. «Михасик», «Прела-горела».	
		Игры белорусского народа. «Михасик», «Прела-горела».	
		Игры белорусского народа. «Михасик», «Прела-горела».	
		Игры белорусского народа. «Михасик», «Прела-горела».	
		Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок»	
		Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок»	
		Игры народов Востока. «Скачки» «Собери яблоки».	
		Игры народов Востока. «Скачки» «Собери яблоки».	
		Игры украинского народа. «Высокий дуб» «Колдун».	
		Игры украинского народа. «Высокий дуб» «Колдун».	
		Игры азербайджанского народа «Белый мяч черный мяч», «Отдай платочек».	
		Игры азербайджанского народа «Белый мяч черный мяч», «Отдай платочек».	
		Игры чувашского народа. «Хищник в море», «Рыбки».	
		Игры чувашского народа. «Хищник в море», «Рыбки».	
		Игры калмыцкого народа. «Мальчики», «Забрасывание белого мяча»	
		Игры калмыцкого народа. «Мальчики», «Забрасывание белого мяча»	
		« У медведя во бору...»	
		«Не оступись»	
		«Волк во рву»	
		«Охотники и олени»	
		«Встречная эстафета»	
		«День и ночь»	
		«Попади в ворота»	

	<b>Всего</b>	34	

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во Часов	Основные виды учебной деятельности
1.	Вводное занятие ( 1 час)	В здоровом теле – здоровый дух!	Понимание роли и значения занятий физическими упражнениями и играми для укрепления здоровья; высокий уровень информированности учащихся о здоровом образе жизни.
2.	Техника безопасности ( 2 часа)	Инструктаж по технике безопасности при организации подвижных игр	Знать технику безопасности при занятиях подвижными играми на свежем воздухе.
		Инструктаж по технике безопасности при организации подвижных игр на свежем воздухе	
3.	Беседы (2 часа)	Где можно и нельзя играть	Здоровьесберегающие беседы. «Как сохранить здоровье, где можно и где нельзя играть». Организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий
		Спортивный инвентарь – наши друзья	
4.	Подвижные игры (17 часов)	« У медведя во бору...»	Научиться планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Самостоятельно оценивать правильность выполнения действий. Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры. Представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки учащегося.
		«Не оступись»	
		«Волк во рву»	
		«Охотники и олени»	
		«Встречная эстафета»	
		«День и ночь»	
		«Попади в ворота»	
		«Совушка»	
		«Гуси-лебеди»	
		«Лапта»	
		«Фанты»	
		«Горелки»	
		«Пятнашки»	
		«Блуждающий мяч»	
«Жмурки»			
Резервный час			
Резервный час			
5.	Эстафеты ( 9 часов)	Эстафеты с мячом	Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых
		Эстафеты с мячом. Игра «По	

		кочкам»	<p>способностей. Знать правила поведения во время игры, самостоятельно играть в различные игры. Умение выполнять общеобразовательные упражнения.</p> <p>Игры-эстафеты.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам».</li> <li>- Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».</li> <li>- Эстафеты с бегом и прыжками.</li> <li>- Эстафеты с преодолением препятствий.</li> </ul>
		Большая игра с малым мячом	
		Эстафета с мячом «не упусти мяч»	
		Эстафеты с мячом «Не упусти мяч»	
		Эстафеты с мячом «Чемпионы малого мяча»	
		Эстафеты с бегом и прыжками	
		Эстафеты с преодолением препятствий	
		Смешанные эстафеты	
6.	Резервные часы. ( 3 часа)	Резервный час	
		Резервный час	
		Резервный час	
	<b>Всего:</b>	34	

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

<b>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</b>	<b>Количество</b>	<b>Примечание</b>
<b>Библиотечный фонд</b>		
Спортивный инвентарь:		
Мячи	2	
Скакалки	2	
Обручи	2	
Льжи	6	
Настольные игры:	6	
Пазлы		

## Литература

1. Антропова, М.В., Кузнецова, Л.М. Режим дня школьника. М.: изд. Центр «Вентана-граф». 2002.- 205 с.
2. Бабкина, Н.В. О психологической службе в условиях учебно-воспитательного комплекса // Начальная школа – 2001 – № 12 – С. 3–6.
3. Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2007 г. - / Мастерская учителя.
4. Дереклеева, Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 классы / Под ред. И.С.Артюховой. – М.: ВАКО, 2007 г., - 167 с. (Педагогика. Психология. Управление.)
5. Захаров. А.Н. Как предупредить отклонения в поведении детей. М. 2005. - 85 с.
6. Карасева, Т.В. Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий // Начальная школа – 2005. – № 11. – С. 75–78.
7. Ковалько, В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе [Текст] : 1-4классы / В.И. Ковалько. – М. :Вако, 2004. – 124 с.
8. Ковалько, В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2007 г. – / Мастерская учителя.
9. Невдахина, З.И. Дополнительное образование: сборник авторских программ / ред.-сост. З.И. Невдахина. - Вып. 3.- М.: Народное образование; Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2007. – 134 с.
10. Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры.1-4 класса. М.: Вако, 2007. - 176с. - / Мозаикадетского отдыха.
11. Синягина, Н.Ю. Как сохранить и укрепить здоровье детей: психологические установки и упражнения [Текст] / Н.Ю. Синягина, И.В. Кузнецова. – М.: Владос, 2003. – 112 с.
12. Смирнов, Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и Школы. М.: АРКТИ, 2003. – 268 с.
13. Степанова, О.А. Оздоровительные технологии в начальной школе. // Начальная школа, №1 - 2003, с.57.
14. Якиманская, И.С. Личностно-ориентированное обучение. – М.: 1991. – 120 с.

Календарно – тематическое планирование  
1класс

№	Тема занятия	Дата Проведения
1	Русская народная игра «У медведя во бору»	
2	Русская народная игра «Филин и пташка».	
3	Русская народная игра «Горелки».	
4	Русская народная игра «Кот и мышь».	
5	Русская народная игра «Блуждающий мяч».	
6	Русская народная игра «Зарница»	
7	Игры на развитие восприятия.	
8	Упражнения и игры на внимание	
9	Игры на развитие памяти.	
10	Игры на развитие воображения.	
11	Игры на развитие мышления и речи.	
12	Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка.	
13	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».	
14	Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз»	
15	Игра с мячом «Охотники и утки».	
16	Весёлые старты с мячом.	
17	Игра «Волк во рву»	
18	Весёлые старты со скакалкой	
19	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки»	
20	Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель».	
21	Игра «Белки, волки, лисы».	
22	Игра «Совушка».	
23	Игра «Удочка»	
24	Игра «Перемена мест»	
25	Игра «Салки с мячом».	
26	Игра «Прыгай через ров»	
27	Футбол	
28	Баскетбол.	
29	Футбол	
30	Спортивный праздник.	
31-33	Резерв	



