

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География» 5-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «География» разработана в соответствии с: Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, от «17» декабря 2010 г. № 1897;

на основе Примерной основной образовательной программы ООО (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15); с учётом ООП ООО.

Рабочая программа конкретизирует содержание Примерной основной образовательной программы ООО и устанавливает распределение учебных часов в тематическом планировании.

Содержание Рабочей программы учебного предмета строится с учетом этнокультурной составляющей образования.

С учётом общих требований Стандарта и специфики предмета целями его изучения на уровне основного общего образования являются:

-достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;

- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально – экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значение охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально – экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;

- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Учащиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу

которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве с учителем и одноклассниками, работать в группе.

На изучение учебного предмета «География» в соответствии учебным планом МАОУ «СОШ №18» основного общего образования ориентировочно отводится 280 часов, из них 5-6 класс по 35 часов ежегодно (1 час в неделю, 35 учебных недель), 7 класс 70 часов ежегодно (2 часа в неделю, 35 учебных недель), 8 класс 72 часа ежегодно (2 часа в неделю, 36 учебных недель), 9 класс 68 часов ежегодно (2 часа в неделю, 34 учебных недель).

Учебно-методический комплект:

1. География. Начальный курс. 5 класс.: учебник для общеобразоват. учреждений / И.И.Баринова, А.А.Плешаков, Н.И.Сонин.- 2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа,2013.
2. География. Начальный курс. 6 кл. : учебник для общеобразоват.учреждений/ Т.П.Герасимова., Н.П.Неклюкова. – М.: Дрофа, 2013.
3. География: География материков и океанов. 7 кл.: учебник / В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев.- М.: Дрофа, 2013.
4. География России. Природа. 8 кл. : учебник для общеобразоват.учреждений / И.И.Баринова. – М.: Дрофа,2013.
5. География России. Население и хозяйство. 9 кл.: учебник для общеобразоват. Учреждений / В.П.Дронов, В.Я.Ром.- М.: Дрофа, 2011. Н.А.Никитина.
6. География материков и океанов. Поурочные разработки.
7. Начальный курс географии. 6 кл. 7 кл. Поурочные разработки. Н.А.Никитина.
8. Поурочные разработки. Природа России. 8 кл. Е.А.Жижина.
9. Поурочные разработки. Население и хозяйство России 9 кл. Е.А.Жижина.
10. Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6 -11 кл. – М.: Дрофа, 2002 г .