



Учебно-консультационный пункт «Республиканская детская больница»  
Государственного общеобразовательного учреждения Республики  
Коми «Республиканский центр образования»



# VI РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ ФОРУМ "ОТ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ К ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЕ«

## ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Спикер - Мазанова О.Ю., к.п.н., учитель  
высшей квалификационной категории У КП  
«РДБ» ГОУ РК «РЦО»



# VI Республиканский финансовый форум "От финансовой грамотности к финансовой культуре"



Математика  
Окружающий мир  
Обществознание  
География  
Информатика



**Предметное  
содержание**



**Внеурочная  
деятельность**



**Дополнительно  
е  
образование**

**← модели формирования финансовой грамотности →**

*Еще в IV веке до нашей эры древнегреческий философ Аристипп, ученик и друг Сократа, говорил о том, что «детей надо учить тому, что пригодится им, когда они вырастут». И учить этому надо на всех предметах.*



Обучать  
универсальным  
способам  
деятельности

сочетать цифровые ресурсы с различными  
формами и технологиями обучения

Выстраивать  
индивидуальную  
траекторию  
обучения

Соврем  
енный  
урок  
должен

Мотивировать к  
активной  
самостоятельной  
деятельности

Использовать  
методические  
ресурсы  
цифровых  
возможностей



# VI Республиканский финансовый форум "От финансовой грамотности к финансовой культуре"



**Финансовое просвещение**  
2 окт в 6:07

В этом году наша копилка образовательных практик серьезно пополнилась финансовыми играми. Еще один отличный проект от Московского ММЦ для учеников 7-8 классов был размещен в группе Финансовая грамотность - педагогам. ФМЦ НИУ ВШЭ.

Интерактивная игра «Кто хочет стать банкиром?» Показать ещё

**Игра**



Кто хочет стать банкиром.pptx  
4.9 МБ

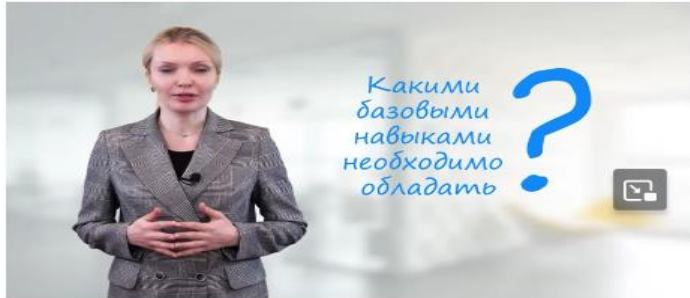


**Финансовое просвещение**  
28 авг в 6:27

Что может быть важнее личных финансов? Только умение ими управлять! Специалисты ГУ Банка России по ЦФО подготовили деловую игру по финансовому планированию для учеников 5-11 классов.

Игра рассчитана на 45 – 60 минут. Она легко масштабируется: количество ситуаций может быть больше или меньше : Показать ещё

Какими базовыми навыками необходимо обладать ?



Видео от Финансовое просвещение  
10 539 просмотров

Деловая игра\_Личные финансы.pptx  
12.7 МБ

ЦЕНТР «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

- О центре
- Сотрудники
- Региональная сеть
- Методический клуб
- Учебно-методические материалы
- Видеолекции
- Банк методических разработок

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» → Подразделения послевузовского обучения → Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» → Банк методических разработок

## Банк методических разработок

### Сборник кроссвордов по финансовой грамотности

В сборник включены лучшие работы по результатам проведения конкурса в Республике Башкортостан.

Кроссворды по финансовой грамотности могут быть включены в такие предметы как история, обществознание, география, математика, английский язык, экономика.

[Сборник кроссвордов 2021 \(PDF, 58,64 Мб\)](#)

[Сборник кроссвордов 2022 \(PDF, 12,89 Мб\)](#)

### Сборник учебно-методических разработок по финансовой грамотности

## Портал финансовой грамотности в Республике Коми

Меню Поиск



[СБОРНИК методических разработок педагогов по финансовой грамотности \(по итогам проведения республиканского конкурса методических и проектных разработок «Повышение финансовой грамотности» 2019 г.\)](#)

[Методические разработки победителей и призеров республиканского конкурса инновационных методических разработок «Повышение финансовой грамотности» 2020 г.](#)

[Методические разработки победителей и призеров республиканского конкурса инновационных методических разработок «Повышение финансовой грамотности» 2021 г.](#)

[Методические разработки победителей и призеров республиканского конкурса инновационных методических разработок «Повышение финансовой грамотности» 2022 г.](#)





# VI Республиканский финансовый форум "От финансовой грамотности к финансовой культуре"



**ЧТО ТАКОЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»**  
«Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя.  
Подробнее в видеопособиях...

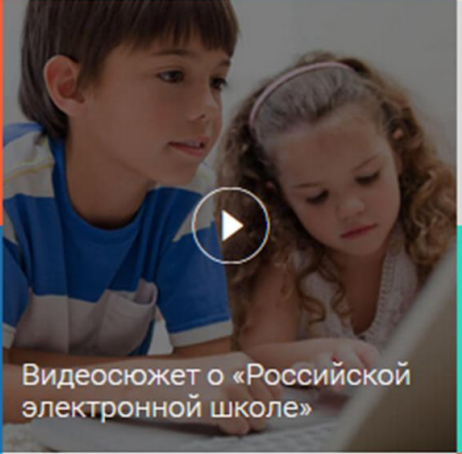
**ГИД ПО «РОССИЙСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ШКОЛЕ»**

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ**  
Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

**ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОСТАНОВКИ**

**ПОНЯТНАЯ ГЕНЕТИКА**  
Учебные материалы в области генетики для учеников старших классов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ**  
Перечень ресурсов, доступных детям



**КАТАЛОГ МУЗЕЕВ**

**КОЛЛЕКЦИЯ**  
Перейти в каталог методических материалов

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС**  
Основы духовно-нравственной культуры народов России

**ФИЛЬМОТЕКА**

**КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ**

**ПРОЕКТЫ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Материалы из различных источников

**НОВОСТИ ПРОЕКТА**

09 окт. На портале «Российская электронная школа» появился раздел «Календарь событий»

24 окт. На портале «Российская электронная школа» появился урок, посвященный Году науки и технологий

**МУЗЫКА КОНЦЕРТЫ**

1	Что такое деньги	Предмет: Финансовая грамотность Параллель: 2 класс (урок 1)	2029352	<a href="https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2029352">https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2029352</a>
2	Откуда взялись деньги	Предмет: Финансовая грамотность Параллель: 2 класс (урок 2)	2031544	<a href="https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031544">https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031544</a>
3	Рассмотрим деньги поближе	Предмет: Финансовая грамотность Параллель: 2 класс (урок 3)	2031547	<a href="https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031547">https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031547</a>



В библиотеке Московской электронной школы размещены 250 сценариев уроков с элементами финансовой грамотности по таким предметам, как обществознание, всеобщая история, история России, английский язык, искусство, литература, информатика, математика.



НАШИ ПАРТНЁРЫ





Банк России

Главная Расписание Каталог уроков Как принять участие Ещё

# ОНЛАЙН-УРОКИ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ВЫБРАТЬ УРОК



Для учащихся средних и общих образовательных организаций



Для студентов профессиональных образовательных организаций



Для воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей



Банк России

Главная Расписание Каталог уроков Как принять участие

13	14	15	16	17
03:30 Древние монеты	03:30 Знай свои деньги	05:00 Платить и зарабатывать	03:00 Денежные реформы	04:00 Как начать свой бизне
05:00 Акции.Что должен зна	04:30 Все про кредит или че	07:30 С деньгами на "ты", ил	05:20 Вклады: как сохранит	05:30 Пять простых правил, ч
05:30 Азбука страхования и	06:00 Облигации. Что это та	08:00 Все о будущей пенсии	06:00 Акции.Что должен зна	08:00 Облигации. Что это та
06:30 Что нужно знать про и	07:00 Биржа и основы инвест	09:00 Все про кредит или че	06:30 Все про кредит или че	08:30 Биржа и основы инвест
07:00 Платить и зарабатывать	08:00 Путешествие в историк	09:30 Платить и зарабатывать	07:00 Как начать свой бизне	09:00 Личный финансовый п.
08:30 Облигации. Что это та	08:30 Личный финансовый п.	10:00 Облигации. Что это та	08:00 Облигации. Что это та	09:30 Моя профессия - фина
09:00 Все про кредит или че	09:20 Финансовые инструмен	10:30 Пять простых правил, ч	09:00 Финансовые инструмен	10:30 Все про кредит или че
09:20 Личный финансовый п.	09:30 Вклады: как сохранит	12:00 Вклады: как сохранит	09:30 С деньгами на "ты", ил	11:00 Финансовые инструмен
10:30 Как защититься от киб	10:00 Пять простых правил, ч	12:30 Что нужно знать про и	10:00 Пять простых правил, ч	11:30 С деньгами на "ты", ил
11:30 Биржа и основы инвест	10:30 Зачем нужна страховк	13:30 С деньгами на "ты", ил	10:30 Как начать свой бизне	12:30 Вклады: как сохранит
12:30 С деньгами на "ты", ил	11:30 С деньгами на "ты", ил	14:00 Как защититься от киб	11:00 Знай свои деньги	13:00 Как защититься от киб
13:00 Пять простых правил, ч	12:00 Вклады: как сохранит	15:00 Акции.Что должен зна	12:30 Биржа и основы инвест	14:30 Биржа и основы инвест
14:00 Акции.Что должен зна	12:30 Как начать свой бизне	15:30 Личный финансовый п.	13:00 Азбука страхования и	

20	21	22	23	24
03:40 Все про кредит или че	04:10 Знай свои деньги	04:10 Личный финансовый п.	05:40 Пять простых правил, ч	03:10 Финансовые инструмен
05:40 Облигации. Что это та	05:30 Личный финансовый п.	05:10 Пять простых правил, ч	07:20 Облигации. Что	
06:10 Азбука страхования и	05:40 Пять простых правил, ч	05:40 Финансовые инструмен	08:10 Биржа и основе	
07:40 Личный финансовый п.	06:10 Биржа и основы инвест	06:10 Как защититься от киб	08:40 Акции.Что дол	
08:10 Вклады: как сохранит	06:40 Зачем нужна страховк	07:10 Облигации. Что это та	09:10 Вклады: как со	
08:40 Как защититься от киб	07:10 Все про кредит или че	08:10 Как начать свой бизне	09:30 Моя профессия	
09:40 Пять простых правил, ч	07:40 Платить и зарабатывать	08:40 С деньгами на "ты", ил	10:10 С деньгами на	
10:10 С деньгами на "ты", ил	09:10 Облигации. Что это та	09:10 Акции.Что должен зна	10:40 Все про кредит	
11:10 С налогами на "ты"	09:40 Акции.Что должен зна	09:40 Биржа и основы инвест	13:10 Личный финанс	
13:10 Все про кредит или че	10:10 Личный финансовый п.	10:10 Личный финансовый п.	13:40 Как защититься	
13:40 Платить и зарабатывать	10:40 С деньгами на "ты", ил	10:40 Вклады: как сохранит	14:10 Биржа и основ	
14:40 Акции.Что должен зна	11:10 Древние монеты	11:10 Все про кредит или че	14:40 Пять простых п	
15:10 Финансовые инструмен	12:10 Азбука страхования и	11:40 Платить и зарабатывать	15:40 Финансовые ин	

**СЕРТИФИКАТ**

№1130487

Национальный сервис «ФинПросвет» подтверждает, что образовательная организация ООО «Финпросвет» на 09.10.2023 успешно выполнила участие в мероприятии «Онлайн-урок "Знай свои деньги"».

Организатор: Московская Ольга Юрьевна

# VI Республиканский финансовый форум "От финансовой грамотности к финансовой культуре"



Финансовое просвещение

31 окт в 14:27

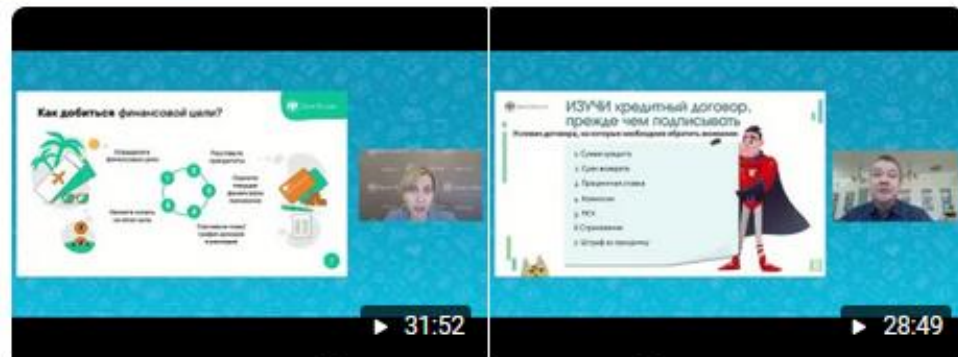
В связи с многочисленными просьбами преподавателей мы начинаем размещать в ленте ЗАПИСИ ОНЛАЙН-УРОКОВ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Первые 5 уроков уже доступны для просмотра:

- личный финансовый план
- с деньгами на "ты"
- всё про кредит
- как защититься от кибермошенничества
- 5 простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами

Остальные записи будут опубликованы в нашем сообществе до конца года.

#финансоваяграмотность #ФинПросвет #финансовоепросвещение #впомощьпедагогу





# VI Республиканский финансовый форум "От финансовой грамотности к финансовой культуре"



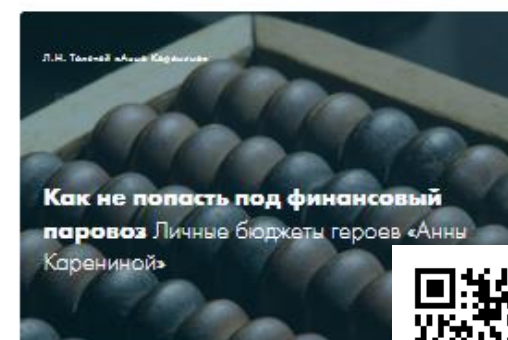
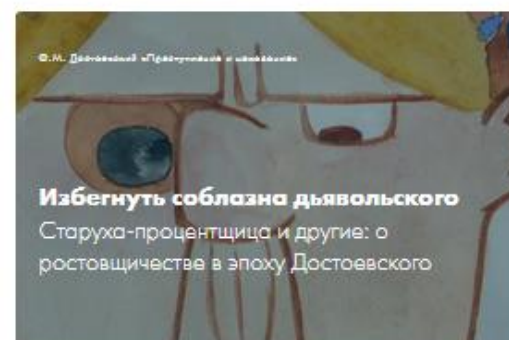
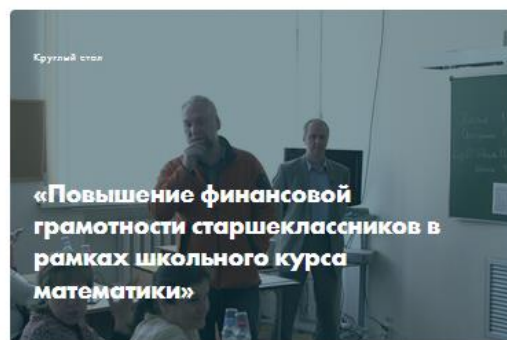
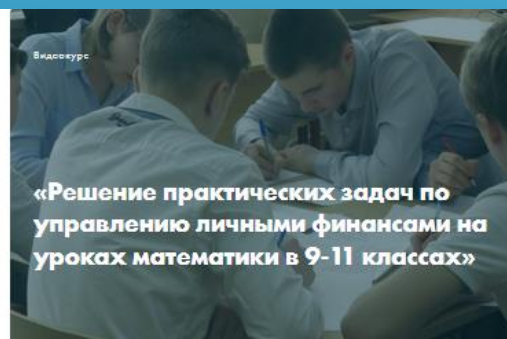
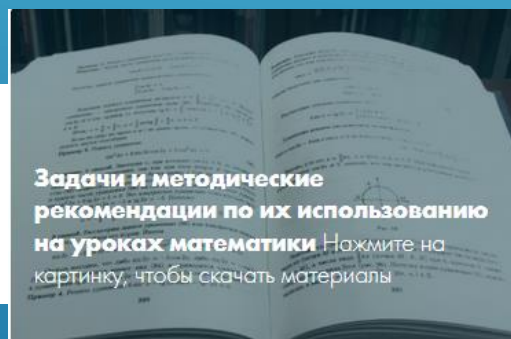
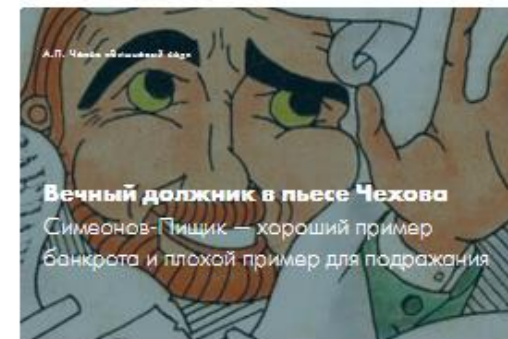
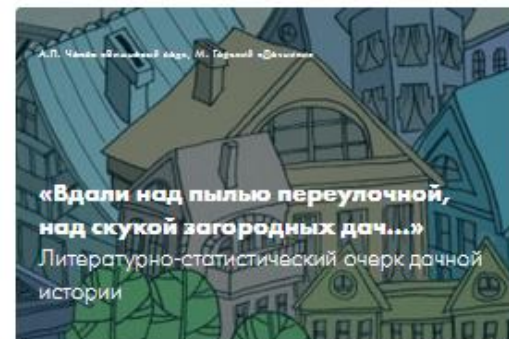
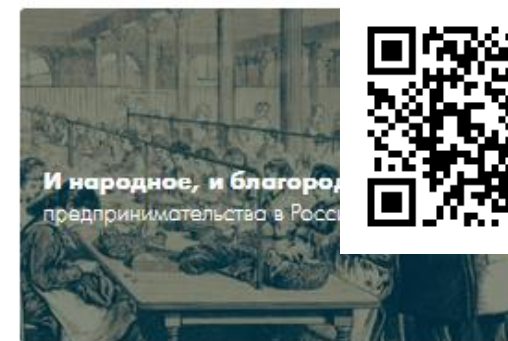
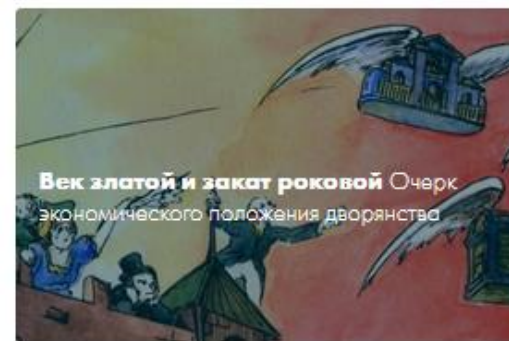
Сборники специальных модулей по математике

Сборники специальных модулей по общественно-научным дисциплинам

Сборники специальных модулей по географии

Сборник специальных модулей по ОБЖ

Сборники специальных модулей по английскому языку



Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования Образовательные проекты ПАКК





# VI Республиканский финансовый форум "От финансовой грамотности к финансовой культуре"



«Сказка о деньгах».  
Для учащихся 5-7 классов



«Моя семья и другие проблемы».  
Для учащихся 8-9 классов



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ ЛАКК

главная | курсы для педагогов | книги | литература и финансы | финансы и инвестиции | материалы | финансы и семья | онлайн-сервисы | курсы для родителей

НА ГЛАВНУЮ

Анимированные презентации



Вклад в будущее



Подборка

Игры и игровые занятия по финансовой грамотности

«Любовь. Дружба. Экономика».  
Для учащихся 10-11 классов




Отличные домохозяйства

Домовая игра «Отличные домохозяйства»  
Тема: Семейные финансы  
Автор-разработчик: Елена Попова  
Возраст участников: 10-14 лет  
Объем подготовительности: 10 минут  
Формат: онлайн-игра

Домовая игра «Отличные финансы»  
Тема: Семейные финансы  
Автор-разработчик: Елена Попова  
Возраст участников: 10-14 лет  
Объем подготовительности: 10 минут  
Формат: онлайн-игра

ФИНАНСИКИ

Финансовые ребусы

Финансовые ребусы  
Тема: Семейные финансы  
Автор-разработчик: Елена Попова  
Возраст участников: 10-14 лет  
Объем подготовительности: 10 минут  
Формат: онлайн-игра

Настольная игра «Дети и взрослые»  
Тема: Семейные финансы  
Автор-разработчик: Елена Попова  
Возраст участников: 10-14 лет  
Объем подготовительности: 10 минут  
Формат: онлайн-игра

ВЛОФИНИК

Интерактивные тренажеры

- Считаем кэшбэк
- Распознай финансовую пирамиду
- Оплата онлайн
- Разумные траты
- Бюджет семьи
- Выгодный тариф
- Налоговый компас
- Инвестиции начинаются!



Аудитория: дети 5-8 лет и их родители

Интеграция в сценарий сюжетов и брендов, формирующих здоровую финансовую культуру и формирующих привычку к финзож.

«Просто Кошачий Деньги»

«Финансы для детей»

Узнаем, как накопить деньги на свою мечту!

ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ!  
Про деньги

Аудитория: подростки 12-16 лет

Цикл 12-минутных документальных серий в формате «Просто о сложном», расскажет подросткам о том, как строить грамотные отношения с деньгами, финансовых продуктах, налогах.

Художественные фильмы

«СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ»

АВГУСТ 2021

«ПЛАВА»

«ПЛАВА»

АВГУСТ 2022

«ПЛАВА»

«ПЛАВА»







# VI Республиканский финансовый форум "От финансовой грамотности к финансовой культуре"



## Для самых маленьких



YouTube  
Три кота | Поход в магазин | Серия 10  
Мультфильмы для детей

☆☆☆☆☆ (1) Оценить



YouTube  
Деньги лепесточки - ТРИ КОТЕНКА -  
песенки для детей / обучающие песни  
из мультфильмов

☆☆☆☆☆ (1) Оценить

## Финансики



YouTube  
Финансики | Выпуск 1

☆☆☆☆☆ Оценить



YouTube  
Финансики | Выпуск 2

☆☆☆☆☆ Оценить

## Портал Банка России -Финансовая культура для дошкольников



YouTube  
Можно ли взять в банкомате много-много денег?

☆☆☆☆☆ Оценить



YouTube  
Как тратить деньги с умом

## Смешарики



YouTube  
Уроки финансовой грамотности.  
Сборник 1 | Смешарики 2D.  
Обучающие мультфильмы

☆☆☆☆☆ Оценить



YouTube  
Уроки финансовой грамотности.

## Фиксики



YouTube  
Фиксики - История вещей - Деньги |  
Образовательные мультики для детей

☆☆☆☆☆ Оценить



YouTube  
Фиксики - Деньги / Fixiki

## Интерактивный мультсериал "Богатый бобренок"



bobrenok.oc3.ru  
Богатый Бобренок

☆☆☆☆☆ Оценить



bobrenok.oc3.ru  
Богатый бобренок: Серия 1 - СЕМЬЯ

☆☆☆☆☆ Оценить

## Уроки тетушки Совы



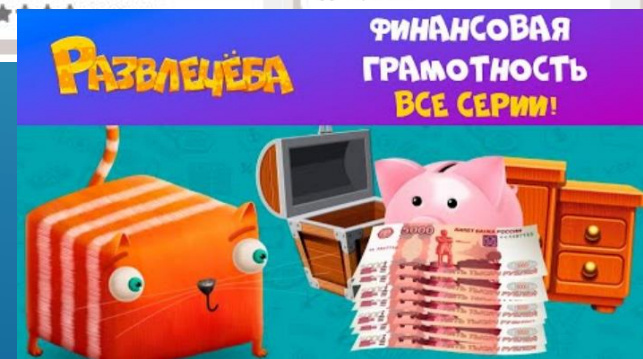
YouTube  
Помочь ребенку выбрать  
Азбука денег тетушки Совы все серии  
подард

☆☆☆☆☆ Оценить



YouTube  
Азбука денег тетушки Совы - Что  
такое деньги? (Уроки тетушки Совы)  
серия 1

☆☆☆☆☆ Оценить



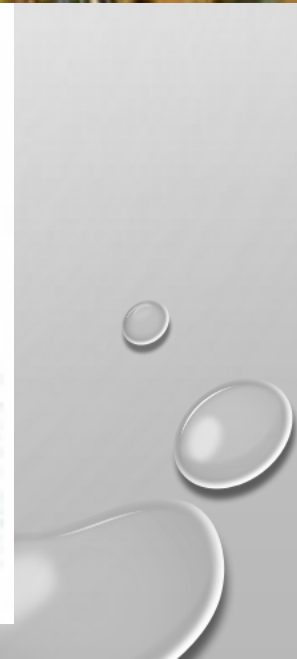


# Методологические подходы

Личностно-деятельностный подход	Практико-ориентированный подход	Контекстный подход	Интегративный подход	
<p><u>пример 1.</u> Активизация жизненного опыта обучающихся</p> <p><b>Моральные и материальные стимулы. Жетоны, дипломы, подарки и сладкие призы.</b></p>	<p><u>Пример 2.</u> Просмотр анимированной презентации</p>	<p><u>Пример 3.</u> Просмотр учебного фильма</p>	<p><u>Пример 4.</u> Работа с кейсами</p>	<p>реализуется в разнообразии форм образовательного процесса</p>



ЧТО ОБЪЕДИНЯЕТ ЭТИ  
КАРТИНКИ?





«Плакали наши  
денежки»



- **МОШЭННИЧЕСТВО** — ХИЩЕНИЕ ЧУЖОГО ИМУЩЕСТВА ИЛИ ПРИОБРЕТЕНИЕ ПРАВА НА ЧУЖОЕ ИМУЩЕСТВО ПУТЭМ ОБМАНА ИЛИ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ДОВЕРИЕМ.
- ЛИЦО, ЗАНИМАЮЩЕЕСЯ ЭТИМ, НАЗЫВАЕТСЯ **МОШЭННИКОМ** ИЛИ **МОШЭННИЦЕЙ**. ПРИ ЭТОМ ПОД ОБМАНОМ ПОНИМАЕТСЯ КАК СОЗНАТЕЛЬНОЕ ИСКАЖЕНИЕ ИСТИНЫ (АКТИВНЫЙ ОБМАН), ТАК И УМОЛЧАНИЕ ОБ ИСТИНЕ (ПАССИВНЫЙ ОБМАН). В ОБОИХ СЛУЧАЯХ ОБМАНУТАЯ ЖЕРТВА САМА ПЕРЕДАЕТ СВОЁ ИМУЩЕСТВО МОШЕННИКУ.

# ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

## **Цели:**

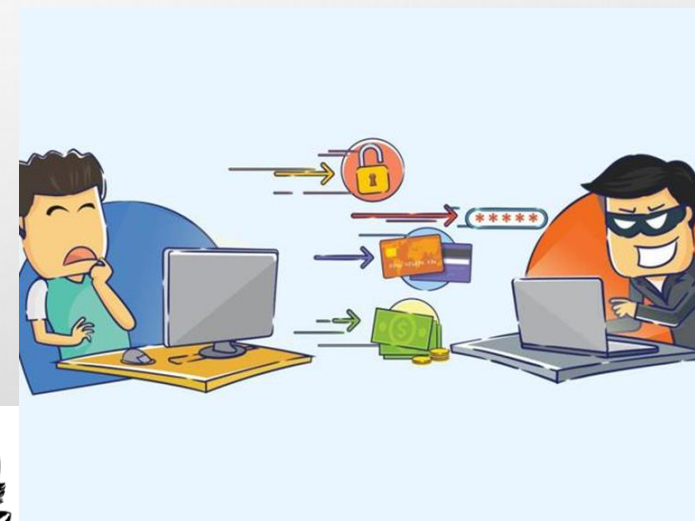
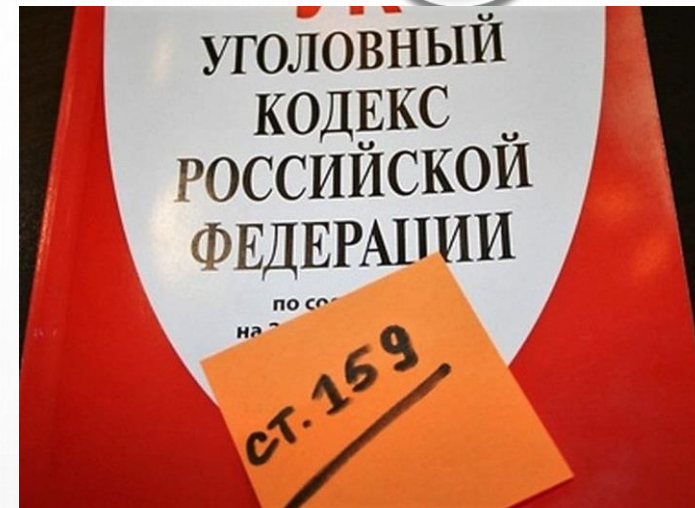
**Сформировать ответственность за свое финансовое поведение.**  
**Сформировать навык уверенного противодействия мошенническим схемам.**  
**Сформировать представление о мошенниках как уголовных преступниках, которые будут наказаны.**

## **Задачи:**

**Рассказать, что понимается под финансовым мошенничеством и что жертвой мошенников может стать любой человек.**  
**Показать на моделях ситуаций приемы финансового мошенничества.**  
**Научить определять причины, по которым люди становятся жертвами мошенников.**  
**Научить поведенческим приемам противодействия мошенникам.**

# ОБСУЖДЕНИЕ

- КТО ТАКИЕ ФИНАНСОВЫЕ МОШЕННИКИ?
- ВСТРЕЧАЛИСЬ ЛИ ВЫ ИЛИ ВАШИ БЛИЗКИЕ С ФИНАНСОВЫМ МОШЕННИЧЕСТВОМ?
- НА КОГО ОРИЕНТИРУЮТСЯ ФИНАНСОВЫЕ МОШЕННИКИ? КТО ЧАЩЕ ВСЕГО СТАНОВИТСЯ ИХ ЖЕРТВАМИ?





«Богатенький, умненький  
Буратино, где ты?»

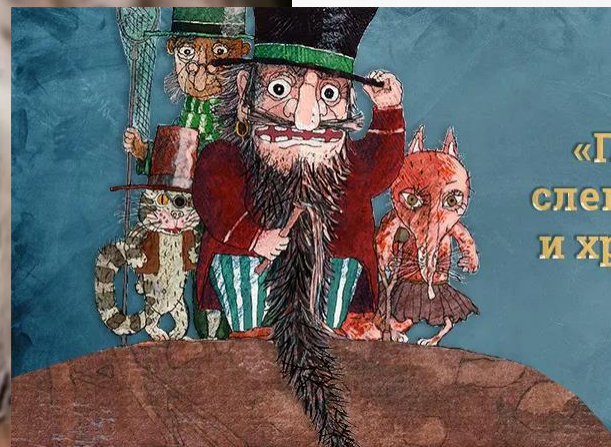


«Не успеем! Опоздаем!  
Не поседем! Не пожнем!»

«Ему немножко подпоешь,  
и делай с ним, что хошь»



«Подайте бедному  
слепому коту Базилио  
и хромой лисе Алисе»



«Покуда живы жадины вокруг,  
Удачи мы не выпустим из рук»



«Не прячьте ваши денежки  
по банкам и углам,  
Несите ваши денежки —  
иначе быть беде»





## Методологические подходы

<b>Личностно-деятельностный подход</b>	<b>Практико-ориентированный подход</b>		<b>Контекстный подход</b>	<b><u>Интегративный подход</u></b>
<u>пример 1.</u> Активизация жизненного опыта обучающихся	<u>Пример 2.</u> Просмотр анимированной презентации	<u>Пример 3.</u> Просмотр учебного фильма	<u>Пример 4.</u> Работа с кейсами	реализуется в разнообразии форм образовательного процесса



# ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ

## В ШКОЛЕ

Войдя учитель – надо встать,  
А парт чужих – не занимать!  
Урок проходит в тишине,  
А исключительность – в цене!

### В классе на уроке

Сошел вопрос? Ответ готов? –  
Ты быстрее руку!  
Поймай учителя и без слов:  
Ты преуспеешь в науках!



Нельзя кричать, перебивать,  
Подсказывать ребятам,  
А вот разборчиво писать  
В тетрадках – это надо!

Со звуком не рыскай на класса  
Жди, пока учитель скажет,  
Что урок он завершил,  
Отдыхать всех отпустил!

### На перемене

На переменах  
не толкайся,  
Не бей ребят,  
не обзывайся,  
На подоконник  
не влезай,  
Учитель просит –  
помогай:  
Проветрить,  
навести порядок,  
Из класса выйти –  
если надо.



# ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ПРИРОДЕ



НЕ рви с корнем кусты,  
Не ломай деревья.



НЕ мусори.



НЕ сбивай ядовитые грибы.



НЕ рви редкие растения.



НЕ разорей гнезда.

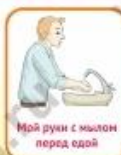


НЕ обижай животных и насекомых.

# ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ

Поведение в столовой согласно расписанию ее работы

### СОБЛЮДАЙ ДИСЦИПЛИНУ!



Мой руки с мылом перед едой



Входи в столовую спокойно, организованно вместе со своим классом. Заполняй и обходи тарелочку лавочку в порядке очереди

### ВЕДИ СЕБЯ ВНИМАТЕЛЬНО!



ОСТОРОЖНО! ГОРЯЧЕЕ!



✓ Когда несешь тарелку к столу, смотри под ноги, чтобы не споткнуться и поскользаясь на тарелку, чтобы не опрокинуть её  
✓ Дуй на парочку. Если нужно аккуратно, чтобы не обжечься стел и окружающих

### БУДЬ ВОСПИТАНЫМ И АККУРАТНЫМ!



Не лоняй ногами! За ручку глотать придется твоим родителям!



Хлеб бовь укусом, а во время!  
Нельзя находиться в столовой в верхней одежде, головном уборе!  
Раскалывайся на стуле опасно для тебя и окружающих!



✓ За столом сиди прямо, не казаясь на него  
✓ Умей пользоваться приборами  
✓ Пищу пережевывай тщательно и не слюва

## ПОМНИ!

Находясь в столовой, ты не реже находишься в школе, а не дома! На тебе по прежнему распространяются школьные правила, здесь тоже нельзя кричать, бегать, играть, озорничать и игнорировать замечания взрослых.

# ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Будь внимателен при переходе дороги, переходи ее спокойным шагом только по пешеходному переходу.



Перед тем как перейти дорогу, проверь, нет ли автомобилей: посмотри налево, затем направо, затем снова налево.



На красный сигнал светофора стой, на желтый жди, на зеленый иди.



Будь осторожен! Не играй на проезжей части или рядом с ней.



Не обходи автобус ни сзади, ни спереди. Дождись, когда он отъедет от остановки. Трамвай обходи спереди.



По обочине дороги иди только навстречу движению транспорта.



Соблюдай правила езды на велосипеде: надень шлем, держись за руль, не вози пассажиров, двигайся по велосипедной дорожке.



## Будьте осторожны на дороге!

# ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ



В солнечную погоду всегда надевай головной убор.



Купайся только там, где рядом есть взрослые.



Не купайся сразу после еды.



Не салуйся в воде, не дерись и не мешай плавать другим.



Не стой в тех местах, откуда можно упасть в воду: на крутом берегу, на краю моста или пристани.



Не ныряй и не плавай в незнакомых местах, в грязной или холодной воде.



Если не умеешь плавать, пользуйся надувными или надутыми кругом.

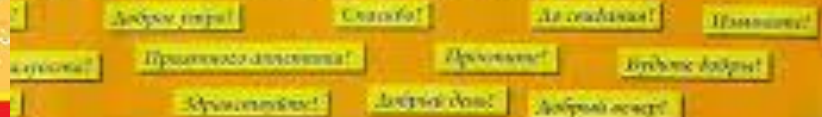


Не пей из водоемов.

# ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ



## Очень важно говорить вежливыми словами!



# 5 ПРАВИЛ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



*Быть финансово грамотным –  
это искусство.*

*Искусство, необходимое каждому!*

# ЧТО ОТЛИЧАЕТ ФИНАНСОВО ГРАМОТНОГО ЧЕЛОВЕКА

Знает  
свои права

Ведёт учёт своих  
доходов и  
расходов

Планирует свою  
жизнь на пенсию

Имеет  
сбережения

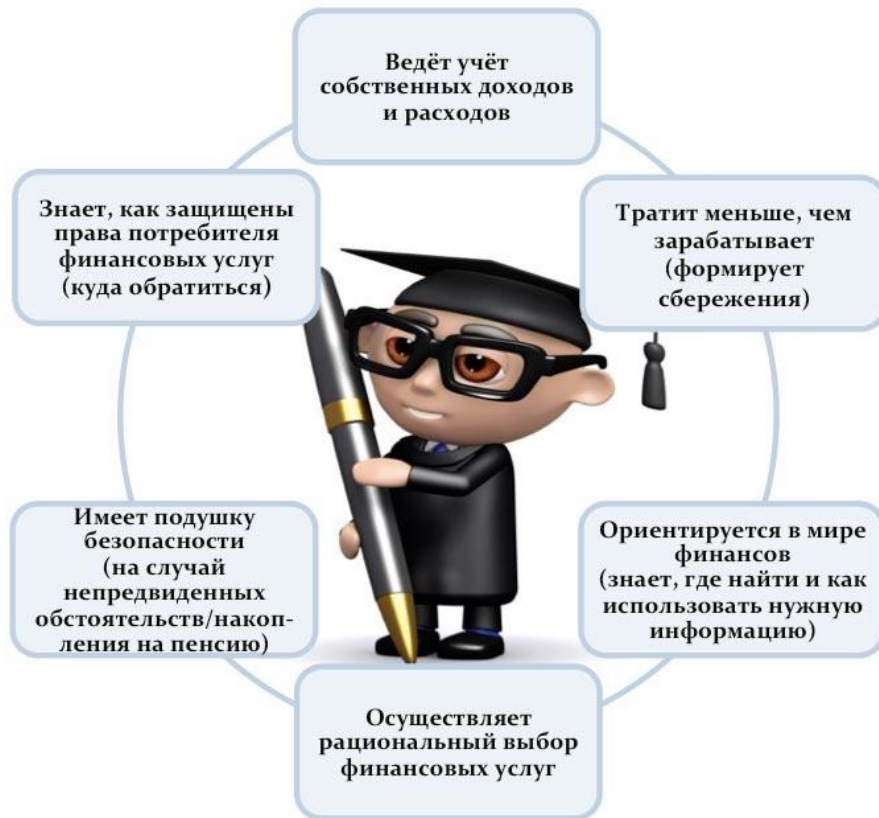
Рационально  
выбирает  
финансовые  
продукты  
и услуги

Ориентируется в  
мире финансов

Тратит меньше  
чем зарабатывает  
(формирует  
сбережения)



# ФИНАНСОВО ГРАМОТНЫЙ ЧЕЛОВЕК



Посмотрите видеоролик, сформулируйте 5 правил финансовой безопасности

УЧИМСЯ  
ОЦЕНИВАТЬ  
ФИНАНСОВОЕ  
ПОВЕДЕНИЕ  
ЛЮДЕЙ

<https://www.youtube.com/watch?v=904bUIyVxk>



Уроки  
финансовой  
грамотности

5-7 классы

«Поддержка  
финансово  
в ходе ре  
Проекта  
и Межд  
и развитие  
уровня ф  
населени  
образов



ВНИМАНИЕ!!! Во время демонстрации видеоролика задаются вопросы, на которые обучающиеся могут дать ответы. Необходимо остановить демонстрацию нажав на паузу, для организации возможности ответов детей. (на 1.01 мин, 2.21 мин, 4.56 мин, 5.11 мин – предупредить, что надо взять ручку и листок бумаги). В конце видеоролика небольшой тест. Понадобятся бумага и пишущее

# 5 ПРАВИЛ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. Всегда просчитывать последствия своих действий
2. Контролировать свои желания
3. Следовать своим финансовым планам и планировать расходы
4. Сравнивать предложения и делать разумный выбор
5. Делать сбережения



## Методологические подходы

<b>Личностно- деятельност ный подход</b>	<b>Практико- ориентированный подход</b>		<b>Контекстн ый подход</b>	<b><u>Интегративн ый подход</u></b>
<u>пример 1.</u> Активизация жизненного опыта обучающихся	<u>Пример 2.</u> Просмотр анимирова нной презентации	<u>Пример 3.</u> Просмотр учебного фильма	<u>Пример 4.</u> Работа с кейсами	реализуется в разнообразии форм образовател ьного процесса

# Задачи занятия

- Что вы уже знаете о валюте?
- Чему хотите научиться на этом занятии?
- Задачи занятия:

*выяснить...*

*научиться...*

объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют;

*уметь...*

работать в парах, группах; чётко и логично излагать свою точку зрения, аргументировать её

# Причины введения национальной валюты

- 1. содержать себя (государство)
- 2. управлять страной
- 3. сохранять независимость
- 4. избежать инфляции



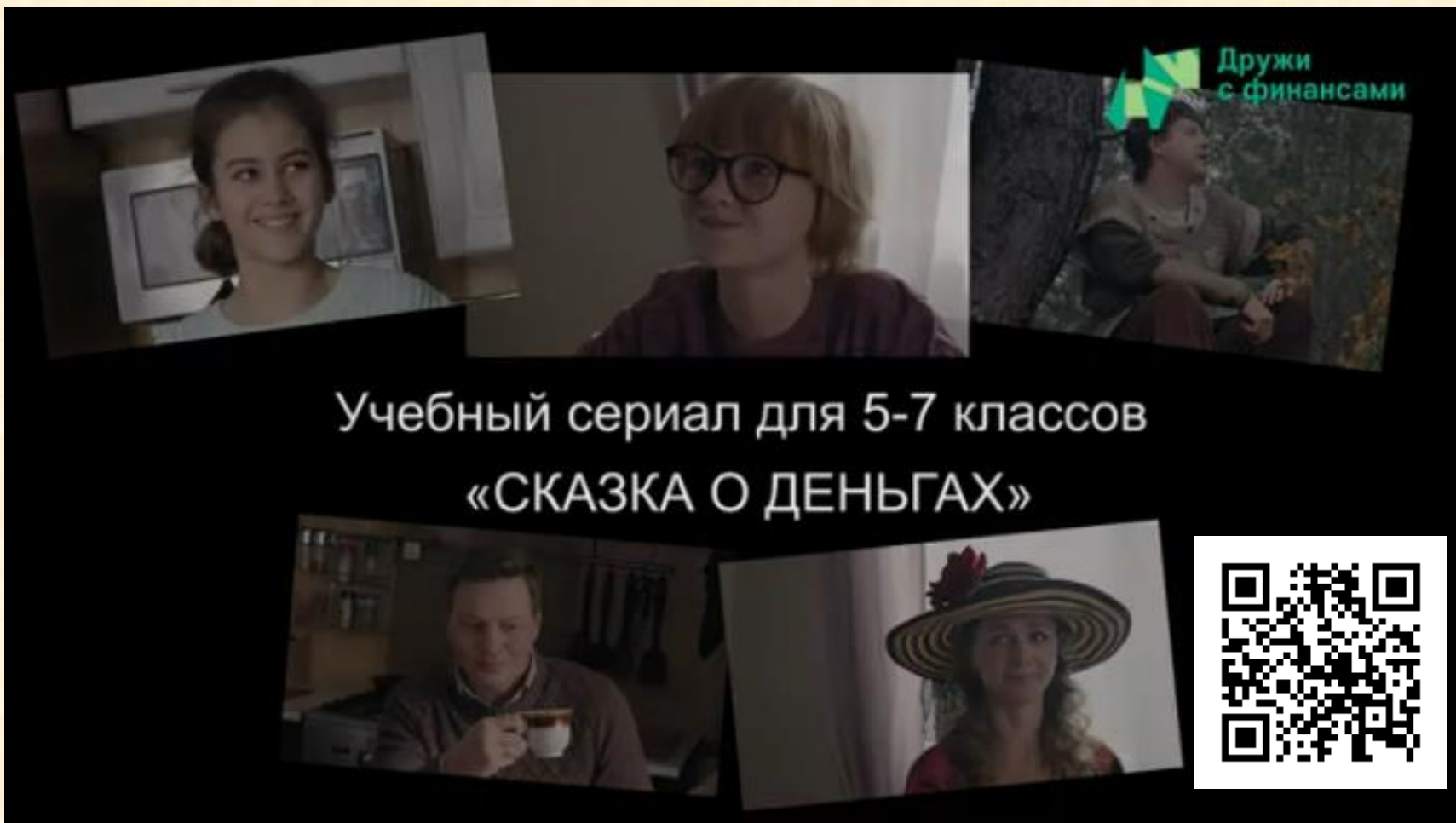




**Посмотрите видеофильм.**


***После просмотра ответьте на вопросы:***

- 1. Что такое «обмен валюты», «валютный курс», «валютная биржа»?***
- 2. С какой целью люди переводят деньги из одной валюты в другую?***
- 3. Что означает правило «не кладите все яйца в одну корзину» применительно к выбору валюты для сбережений?***
- 4. Какой валютой необходимо расплачиваться в России, а какой – во Франции? в США? в Китае?***
- 5. Нужно ли иметь сбережения в валюте других стран? Если да, то почему и в какой валюте?***



Дружи  
с финансами

Учебный сериал для 5-7 классов  
«СКАЗКА О ДЕНЬГАХ»



[https://youtu.be/\\_BG6btnoQ9U](https://youtu.be/_BG6btnoQ9U)

**Посмотрите видеофильм.**

***После просмотра ответьте на вопросы:***

- 1. Что такое «обмен валюты», «валютный курс», «валютная биржа»?***
- 2. С какой целью люди переводят деньги из одной валюты в другую?***
- 3. Что означает правило «не кладите все яйца в одну корзину» применительно к выбору валюты для сбережений?***
- 4. Какой валютой необходимо расплачиваться в России, а какой – во Франции? в США? в Китае?***
- 5. Нужно ли иметь сбережения в валюте других стран? Если да, то почему и в какой валюте?***



## Методологические подходы

Личностно-деятельностный подход	Практико-ориентированный подход		Контекстный подход	<u>Интегративный подход</u>
<u>пример 1.</u> Активизация жизненного опыта обучающихся	<u>Пример 2.</u> Просмотр анимированной презентации	<u>Пример 3.</u> Просмотр учебного фильма	<u>Пример 4.</u> Работа с кейсами	реализуется в разнообразии форм образовательного процесса



Учебно-консультационный пункт «Республиканская детская больница»  
Государственного общеобразовательного учреждения Республики  
Коми «Республиканский центр образования»

# 15 марта Всемирный день прав потребителей

МАЗАНОВА ОДЫГА ЮРЬЕВНА, К.П.Н  
УЧИТЕЛЬ УКП «РДБ» ГОУ РК «РЦО»



# Основные права потребителя финансовых услуг

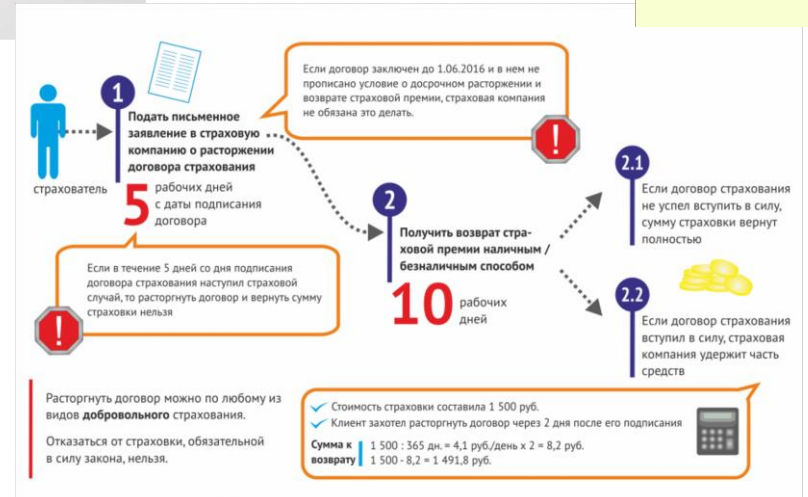
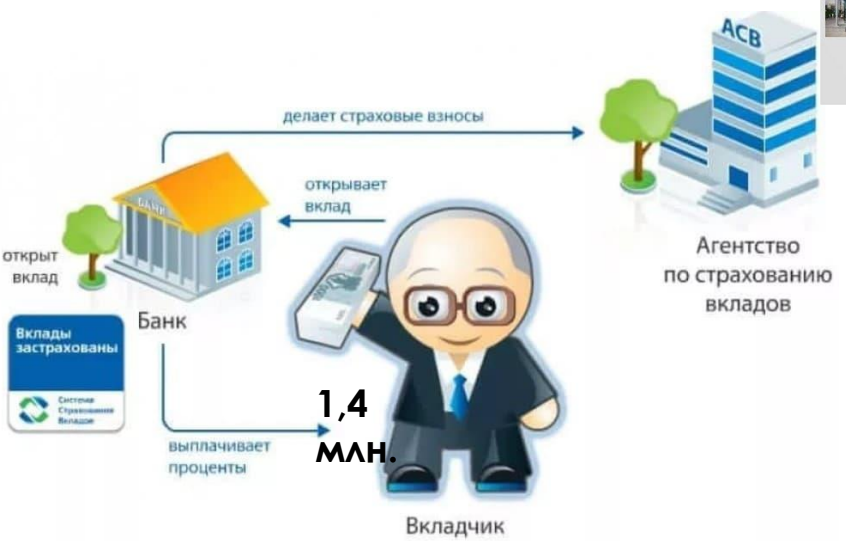


### ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ОБРАЩЕНИЯ В МФО:

+	-
быстрое рассмотрение заявки и принятие решения	высокий процент по обязательствам
зачисление наличных от 15 минут до 2 часов	короткий срок кредитования
отсутствие поручительства и залога для получения кредита	небольшая сумма займа
взять деньги можно круглосуточно	

**ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЕМЩИКАМ:**

- возраст от 18 до 75 лет
- паспорт + дополнительный документ





# Защита прав потребителей финансовых услуг

МЕРЫ ЗАЩИТЫ ФИНАНСОВОГО РЫНКА



Интернет-приемная RU EN

О Банке России · Организационная структура

## Служба по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг

Защита прав потребителей финансовых услуг, повышение качества и доступности этих услуг, в том числе для малого и среднего бизнеса, рост уровня финансовой грамотности населения — необходимые условия функционирования финансового рынка.

Служба по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Банка России рассматривает жалобы потребителей финансовых услуг на действия:

МИНФИН РОССИИ О министерстве Деятельность Документы Обращения Исполнение судебных актов Контакты Eng

Минфин России / Открытое Министерство / Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации / Основные направления реализации Проекта / Совершенствование защиты прав потребителей финансовых услуг

СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И РАЗВИТИЮ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Основные направления реализации Проекта



### НАВИГАТОР

← НАЗАД

Стратегия повышения финансовой грамотности

Мониторинг и оценка уровня финансовой грамотности и защиты прав потребителей

## Совершенствование защиты прав потребителей финансовых услуг

Четвертый компонент Проекта нацелен на совершенствование защиты прав потребителей на финансовом рынке путем решения следующих задач:

- укрепление институционального потенциала и механизмов взаимодействия органов государственного управления и общественных организаций, занимающихся вопросами защиты прав потребителей финансовых услуг (на федеральном и региональном уровнях);
- повышение информированности населения о своих правах как потребителей финансовых услуг и об ответственном потребительском поведении, а также укрепление доверия граждан к механизмам досудебного урегулирования споров с финансовыми организациями.

В реализации компонента 4 Проекта принимает активное участие Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), являющийся одним из бенефициаров Проекта.

Первая из перечисленных выше задач данного компонента решается в рамках следующих мероприятий Проекта:

<https://www.cbr.ru/finmarket/protection/>

<https://www.minfin.ru/ru/om/fingram/directions/protection/>





# Финансовые мошенничества

## Признаки финансовой пирамиды

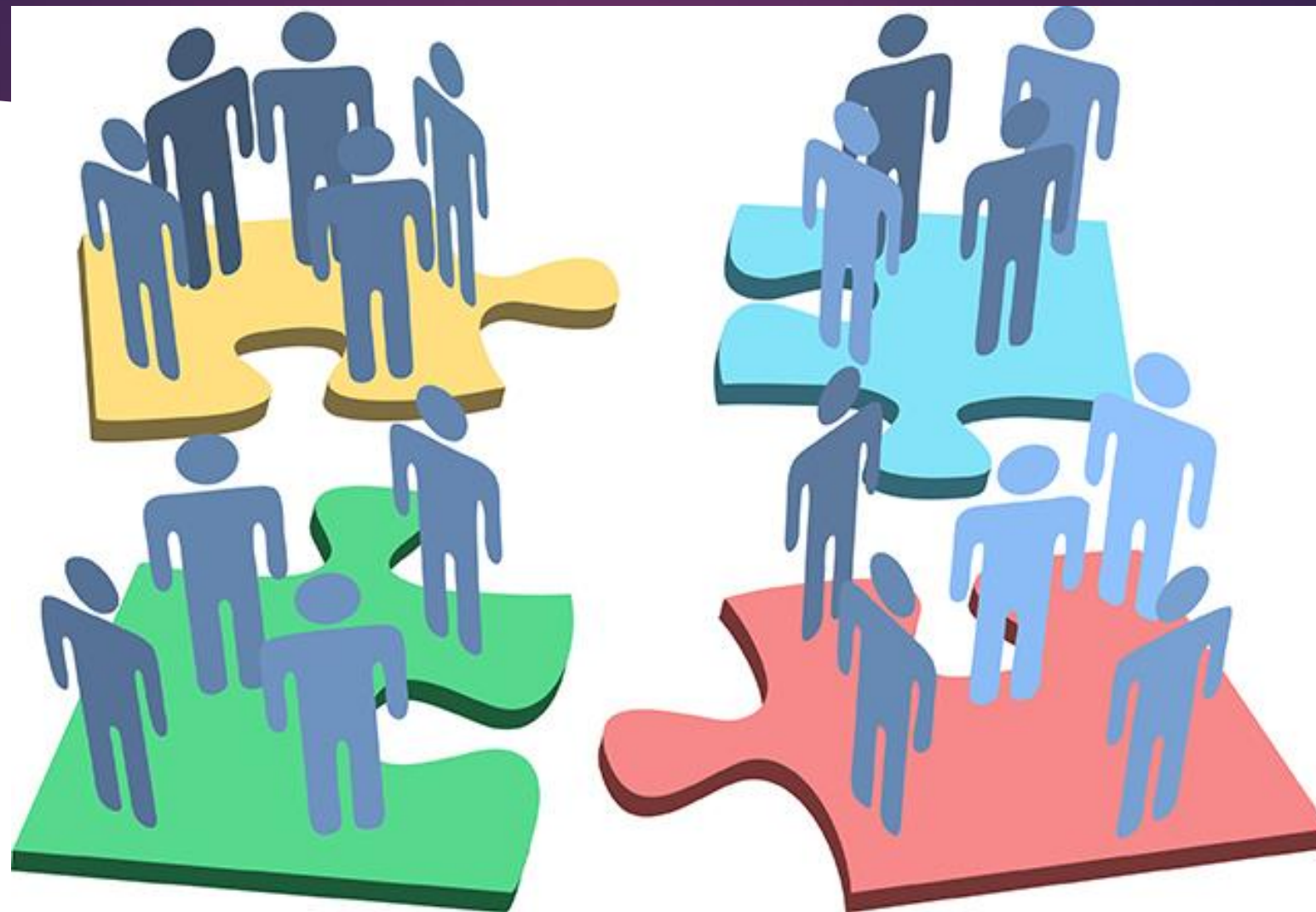


- 1** Обещание слишком высоких доходов
- 2** Прибыль за счет привлечения новых вкладчиков
- 3** Ограниченный доступ к учредительным документам и финансовой отчетности компании
- 4** Сомнительные договоры
- 5** Агрессивная реклама





# Деление на команды





# Обращения клиентов

**Кейс 1. Ипотека для семейной пары**



**Кейс 2. Новый iPhone**



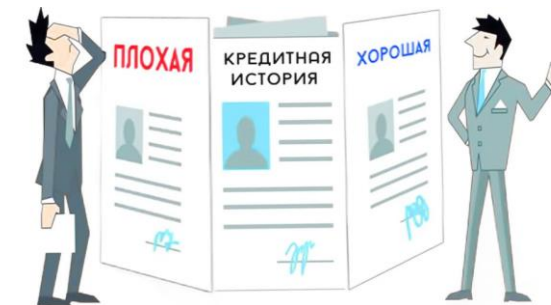
**Кейс 3. Удачное вложение в биткоин**



**Кейс 4. Добровольное страхование жизни**



**Кейс 5. Кредитная история**





# Решение кейсов

- Ваше выступление с решением должно отвечать на 4 вопроса:**
- **Было ли нарушение прав потребителя финансовых услуг на самом деле?**
  - **Допустил ли клиент ошибку — если да, то какую?**
  - **Что делать клиенту в сложившейся ситуации?**
  - **Какой вывод из ситуации может сделать клиент?**

## Новый iPhone

Мария мечтала о новом iPhone уже 4 месяца. Она усердно откладывала деньги с зарплаты и почти накопила нужную сумму — не хватало 10 000 рублей.

И тут Марию позвали на встречу выпускников. В школе она всегда старалась выделяться, и этот раз не должен был стать исключением. Мария поняла, что любыми способами должна раздобыть новый iPhone до выходных. В тот день она стояла на остановке и ждала автобуса — внезапно ее внимание привлекло яркое объявление с крупной надписью «Деньги за 10 минут». Прочитав его, Мария узнала, что неподалеку от ее дома находится организация, которая выдает небольшие займы на любой срок — и для этого нужен только паспорт! Не долго думая, Мария отправилась по нужному адресу.

В организации ее встретил приятный молодой человек и поинтересовался, какую сумму и на какой срок она хотела бы взять. Мария сказала, что берет 10 тысяч рублей на 1 месяц и поинтересовалась об условиях. 3% — ответил приятный молодой человек. «Как удобно» — подумала Мария, отдала паспорт, подписала договор, который ей дали, и вышла на улицу с деньгами.

На встрече выпускников Мария уже была с новым iPhone и, как ей казалось, ловила завистливые взгляды бывших одноклассников — это доставляло ей огромное удовольствие. В нужный день Мария отправилась в организацию, от которой получила деньги, и внезапно для себя узнала, что должна 19 000 рублей, а 3% — ставка не на весь срок займа, а на каждый день. Естественно, таких денег в распоряжении Марии не было, она оплатила только 11 000, а еще 8 000 обязалась вернуть на тех же условиях в течение 2 недель. Через 2 недели 8 000 превратились уже в 11 000 с лишним, а Мария не располагала даже половиной суммы. Она проигнорировала свое обещание, и уже на следующий день ей начали поступать навязчивые звонки с требованием срочно вернуть деньги. Она испугалась и обратилась к вам, так как считала, что ее права были нарушены, и что организация занимается мошенничеством.

Ваше выступление с решением должно отвечать на 4 вопроса:

- Было ли нарушение прав потребителя финансовых услуг на самом деле?
- Допустил ли клиент ошибку — если да, то какую?
- Что делать клиенту в сложившейся ситуации?
- Какой вывод из ситуации может сделать клиент?

## Добровольное страхование жизни

2 дня назад бабушка Данила, Маргарита Степановна, отправилась в банк, чтобы по совету внука открыть в нем срочный вклад и разместить там свои сбережения сроком на 2 года. При входе в отделение банка бабушку встретил доброжелательный банковский сотрудник, который поинтересовался у нее, с какой целью она пришла в отделение. Бабушка рассказала сотруднику свою ситуацию и объяснила ему, что хочет открыть вклад, сроком на 2 календарных года, с возможностью пополнения счета. Вежливый сотрудник внимательно выслушал бабушку и предложил ей «гораздо более выгодную альтернативу» — полис инвестиционного страхования жизни.

По словам сотрудника, данный финансовый продукт гораздо выгоднее с точки зрения доходности, чем обычный срочный вклад, ведь он с одной стороны позволяет бабушке и ее близким получить качественную страховую защиту на случай серьезной болезни или смерти, а с другой стороны — позволяет получать сравнительно более высокую доходность по внесенным деньгам, нежели в случае использования вклада при отсутствии риска потери вложенной суммы.

Сотрудник уверил бабушку, что за счет того, что срок договора инвестиционного страхования жизни составляет 5 лет и превышает срок вклада, она получит гораздо более высокий доход. Правда, сотрудник забыл упомянуть, что размер доходности по полису инвестиционного страхования жизни не определен и совсем не гарантирован, а в случае если бабушка решит досрочно расторгнуть страховой договор и вернуть свои деньги — ей вернут только часть вложенной суммы.

Бабушка с радостью согласилась на подобные условия. Даже не читая договор, она подписала его и с хорошим настроением вернулась домой.

Вечером Данил прочитал страховой договор и ужаснулся, ведь он подразумевал, что бабушка не сможет забрать свои деньги обратно в течение целых 5 лет. Он немедленно позвонил в страховую компанию и спросил каким образом можно отказаться от договора и вернуть деньги. Однако на том конце провода он услышал лишь раздраженный голос секретаря, который уведомил его, что договор уже заключен и такой возможности нет.

Данил обратился в вашу компанию для того, чтобы найти способ решения этой проблемы и вернуть своей бабушке накопленные честным трудом сбережения.

Что вы можете порекомендовать Данилу в этой ситуации?



# VI Республиканский финансовый форум "От финансовой грамотности к финансовой культуре"



## Образовательные кейсы



**Финансовое просвещение** 19 янв 2023 в 16:40

С 2022 года мы публикуем образовательные задачи для школьников. Все они разрабатываются в соответствии с ФГОС и одобрены экспертами Банка России. Со временем эти посты теряются в новостной ленте. Чтобы облегчить вам поиск, здесь мы будем аккумулировать ссылки на все кейсы по финансовой грамотности.

Ответить

5



**Александра Викторова** 19 янв 2023 в 16:47

📌 Образовательные задачи:

Расходы семьи [https://vk.com/finprosv?w=wall-167520276\\_1466/all](https://vk.com/finprosv?w=wall-167520276_1466/all)

E-mail рассылка от мошенников [https://vk.com/finprosv?w=wall-167520276\\_1472/all](https://vk.com/finprosv?w=wall-167520276_1472/all)

Распоряжаемся карманными деньгами [https://vk.com/finprosv?w=wall-167520276\\_1476/all](https://vk.com/finprosv?w=wall-167520276_1476/all)

Семейный бюджет [https://vk.com/finprosv?w=wall-167520276\\_1516/all](https://vk.com/finprosv?w=wall-167520276_1516/all)

Уловки маркетинга [https://vk.com/finprosv?w=wall-167520276\\_1548/all](https://vk.com/finprosv?w=wall-167520276_1548/all)

Банковские карты [https://vk.com/finprosv?w=wall-167520276\\_1555/all](https://vk.com/finprosv?w=wall-167520276_1555/all)

Оптимизируем семейный бюджет [https://vk.com/finprosv?w=wall-167520276\\_1574/all](https://vk.com/finprosv?w=wall-167520276_1574/all)

Онлайн мошенники [https://vk.com/finprosv?w=wall-167520276\\_1595/all](https://vk.com/finprosv?w=wall-167520276_1595/all)

Учимся прогнозировать успешность бизнеса [https://vk.com/finprosv?w=wall-167520276\\_1602/all](https://vk.com/finprosv?w=wall-167520276_1602/all)

Сайты-двойники [https://vk.com/finprosv?w=wall-167520276\\_1613/all](https://vk.com/finprosv?w=wall-167520276_1613/all)

Риск финансовых потерь [https://vk.com/finprosv?w=wall-167520276\\_1622/all](https://vk.com/finprosv?w=wall-167520276_1622/all)

Планирование семейного мероприятия [https://vk.com/finprosv?w=wall-167520276\\_1642](https://vk.com/finprosv?w=wall-167520276_1642)

Банковские карты [https://vk.com/finprosv?w=wall-167520276\\_1663](https://vk.com/finprosv?w=wall-167520276_1663)

Когда берешь в долг [https://vk.com/finprosv?w=wall-167520276\\_1683](https://vk.com/finprosv?w=wall-167520276_1683)

Финансовые потери [https://vk.com/finprosv?w=wall-167520276\\_1696](https://vk.com/finprosv?w=wall-167520276_1696)

Учимся прогнозировать успешность бизнеса [https://vk.com/finprosv?w=wall-167520276\\_1701](https://vk.com/finprosv?w=wall-167520276_1701)

Онлайн мошенники [https://vk.com/finprosv?w=wall-167520276\\_1727](https://vk.com/finprosv?w=wall-167520276_1727)

Банковский вклад. Условия договора [https://vk.com/finprosv?w=wall-167520276\\_1749](https://vk.com/finprosv?w=wall-167520276_1749)

Диалог с мошенником (текстовый) [https://vk.com/finprosv?w=wall-167520276\\_1761](https://vk.com/finprosv?w=wall-167520276_1761)





## Методологические подходы

<b>Личностно-деятельностный подход</b>	<b>Практико-ориентированный подход</b>		<b>Контекстный подход</b>	<b><u>Интегративный подход</u></b>
<u>пример 1.</u> Активизация жизненного опыта обучающихся	<u>Пример 2.</u> Просмотр анимированной презентации	<u>Пример 3.</u> Просмотр учебного фильма	<u>Пример 4.</u> Работа с кейсами	реализуется в разнообразии форм образовательного процесса



# VI Республиканский финансовый форум "От финансовой грамотности к финансовой культуре"



Финзнайка

ГЛАВНАЯ  
ТУРНИРЫ  
ВОЙТИ

ВОЗМОЖНОСТИ  
РОДИТЕЛЯМ

ПРИЛОЖЕНИЯ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

УЧИТЬСЯ ИГРАЯ  
**ФИНЗНАЙКА**  
ПРОКАЧАЙ СВОЮ  
ФИНГРАМОТНОСТЬ

доступно в Google Play

Загрузите в App Store

ПРИЛОЖЕНИЕ



Финансовая культура

Статьи Калькуляторы Преподавательская

**Игровая**

Тесты и веб-игры для детей, подростков и взрослых. Интересно будет всем!



Региональный центр повышения финансовой грамотности РК предлагает проведение игр "С финансами на Ты!" и "Не в деньгах счастье". Для проведения игр свяжитесь с нами: [fingram11rk@gmail.com](mailto:fingram11rk@gmail.com)

Вклад в будущее  
Сбер



Банк России

Каталог игр Расписание вебинаров Главная Помощь участникам

**ИГРЫ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Организатором проекта выступает Центральный банк Российской Федерации - Банк России.

Игры по финансовой грамотности познакомят самых маленьких участников с основами финансовой грамотности, а учащиеся старших классов закрепят свои знания, полученные на уроках финансовой грамотности.

Предлагаемые игры, разного формата и продолжительности, можно использовать в рамках отдельных школьных уроков, организации досуга, а также станут прекрасным дополнением к программе детского лагеря.



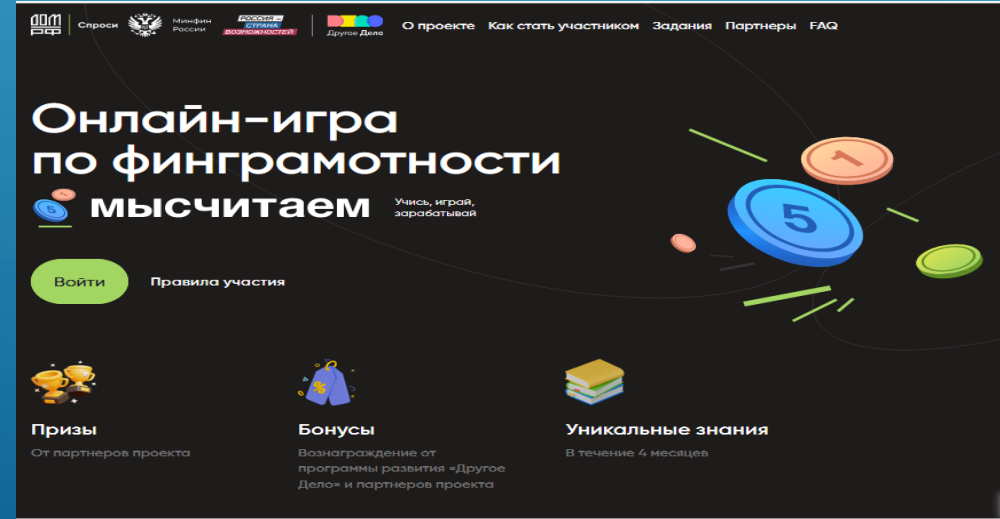
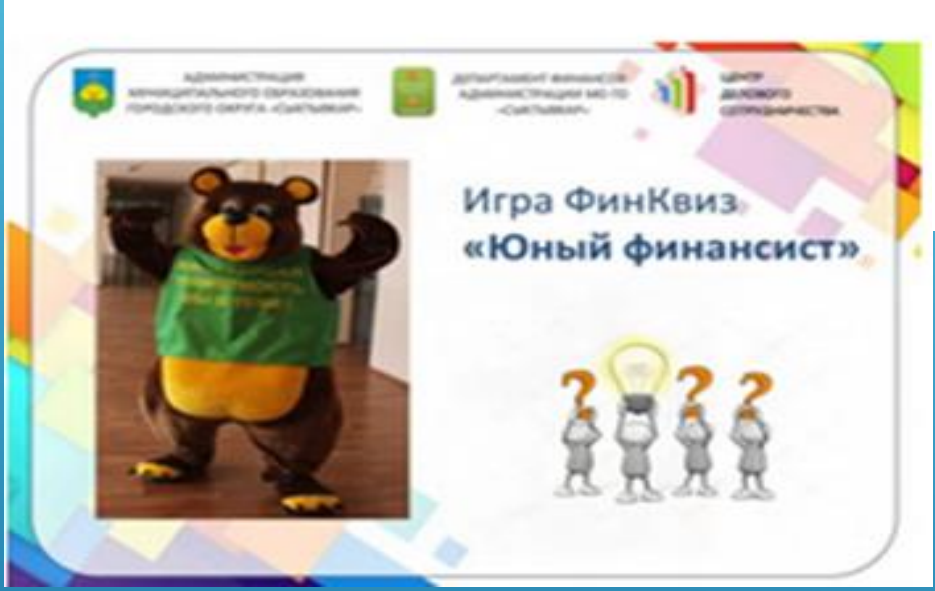
Подборка

Игры и игровые занятия по финансовой грамотности





# VI Республиканский финансовый форум "От финансовой грамотности к финансовой культуре"





# VI Республиканский финансовый форум "От финансовой грамотности к финансовой культуре"



**Викторина о финансах**

Для проверки правильности данного ответа нажмите на

Для возврата к выбору категории вопроса нажмите на

Автор: Старцев Павел

история 1 2 3 4 5

словарь 1 2 3 4 5

профессии 1 2 3 4 5

веселые вопросы 1 2 3 4 5

пословицы 1 2 3 4 5

**ВЫХОД**

мой финансы

## ЗНАТОК ФинЗОЖ

мой финансы

### ПЕРВЫЙ РАУНД

6 вопросов

Категория: Финансы, деньги, Акции, Мировые финансы

мой финансы

## ФинЗОЖ ПАУЗА

мой финансы

**ОТВЕТЫ**

Правильный ответ: В — Мура-Циркуля

Как известно, мура и циркуль — это не только инструменты, но и названия городов. Назовите город, который находится в Европе. Ответ: Мура-Циркуля.

## ТРИ БОГАТЫРЯ И Семейный бюджет

### Команды-дружинуы

Илья Муромец и дружина

Алиса Голубица и дружина

Добрыня Никитич и дружина

### ХОД ИГРЫ

ПОДВИГ 1. «КОПЕЙКА РУБЛЬ БЕРЕЖЕТ»  
ПОДВИГ 2. «УГАДАЙ, КТО СКАЗАЛ?»  
ПОДВИГ 3. «БРАТЯВИ В СУПЕРМАРКЕТЕ»  
ПОДВИГ 4. «МУЛЬТ-ВАЛЮТЫ»  
ПОДВИГ 5. «ДЫРА В БЮДЖЕТЕ»  
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

## QUEST ФИНАНСОВЫЕ РЕБУСЫ

Специальный фотоквестно-викторинный фестиваль «ВелоФест»

### инструкция

- Вам будет предложены ребусы, в которых зашифрованы экономические термины
- Отгадайте ребусы и запишите зашифрованный термин
- Объясните значение отгаданного вами термина

“ Б ”

РУКА Б СОЛЬ

И БАРК



# VI Республиканский финансовый форум "От финансовой грамотности к финансовой культуре"



### ИСТОРИЯ ДЕНЕГ

НАУРАЛЬНЫЙ ОБМЕН

- 600 год до н.э. ПЕРВЫЕ МОНЕТЫ: на золото и серебро по всей Азии использовались Турки
- 1000 год н.э. БУМАЖНЫЕ ДЕНЬГИ: изобрели Китай по примеру привозимых для торговли Тибет
- 1400 год н.э. БАНКОВСКОЕ ДЕЛО: зародилось в Италии Средневековья и Персеполь Византизма и
- 1816 год ЗОЛОТОЙ СТАНДАРТ: привнесла Великобритания
- 1951 год КРЕДИТНЫЕ КАРТЫ: были изобретены американцами в 1920-х годах в форме «Сравнительно Новая»
- 1983 год ОНЛАЙН БАНКИНГ: впервые был запущен в США
- 2009 год БЛОКЧЕЙН: первый привнесенный технологиями с помощью биткойна





БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!  
ЖЕЛАЮ НЕСКУЧНЫХ УРОКОВ,  
ТАЛАНТЛИВЫХ УЧЕНИКОВ И ФИНАНСОВО  
БЛАГОРАЗУМНОГО ПОВЕДЕНИЯ!