

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
«18 №- а шёр школа» Муниципальной асшёрлуна велёдан учреждение

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета

Протокол № 1
от «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МАОУ "СОШ № 18"
_____ С.Н. Чушевой

Приказ №
от «31» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «СОШ № 18» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра, нарушением опорно-двигательного аппарата), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах

обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 3 и 4 класса использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (Решение задач по математике) и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (Край, в котором я живу).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

Учебный план обеспечивает, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 2) обучающимися с ОВЗ составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах

обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ОВЗ будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ОВЗ приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
«18 №- а шөр школа» Муниципальной ашёрлуна велёдан учреждение

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся 1-4 классов с ЗПР, РАС, НОДА)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Итого часов	
		1з	1е	2з	3е	4з	В неделю	В год
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23	772
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19	638
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	1	1	2	68
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20	672
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	158
	Музыка	1	1	1	1	1	5	168
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5	168
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
Итого		21	21	21	21	21	105	3528
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Наименование учебного курса								
Край, в котором я живу		0	0	1	1	1	3	102
Решение задач по математике		0	0	1	1	1	3	102
Количество учебных недель		33	33	34	34	34		
Итого часов в части, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	2	2	2	6	204
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111	
Всего часов в год		693	693	782	782	782		3732

План внеурочной деятельности (недельный) для обучающихся начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся с ЗПР, с РАС, с НОДА)

Учебные курсы	Количество часов в неделю					Итого часов	
	1з	1е	2з	3е	4з	в неделю	в год
Коррекционно-развивающие занятия по предметам	2	2	2	2	2	10	336
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	2	2	2	2	2	10	336
Коррекционно-развивающие занятия с психологом	1	1	1	1	1	5	168
Класный час "Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	5	168
Развитие функциональной грамотности "Иду к цели!"	0	0	1	1	1	3	102
Кружок "Творческая мастерская"	0	0	1	1	1	3	102
Кружок "Волшебный карандаш"	1	1	0	0	0	2	66
Кружок "Очумелые ручки"	1	1	0	0	0	2	66
Кружок "Чемпион"	1	1	1	1	1	5	168
Кружок "Ритмика"	1	1	1	1	1	5	168
ИТОГО нагрузка, за неделю	10	10	10	10	10	50	
ИТОГО нагрузка, за год	330	330	340	340	340		1680