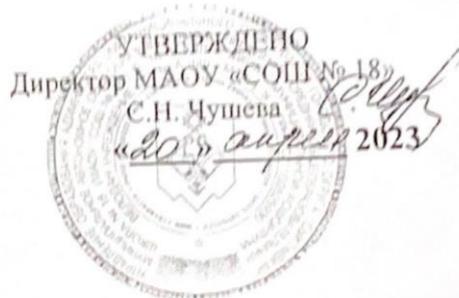


СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ №18»  
(протокол от 8.04.2023 №9)



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №18»**  
**за 2022 год**

Отчет подготовлен в соответствии со ст.28, 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательными организациями», от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. От 15.02.2017), приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 27.01.2014 № 42 «Об утверждении Порядка представления ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самообследования по проведению самообследования муниципальными образовательными организациями. Подведомственными управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар»

1. Общие сведения.

1.1. Средняя образовательная школа №18 создана в соответствии с Решением Сыктывкарского горисполкома № 1 от 28 августа 1958 года. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» (далее именуемое Школа) создано на основании Постановления администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» от 18.12. 2012 г. № 12/4729 «О создании муниципального автономного учреждения» путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18»;

1.2. Школа является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 18.

Полное наименование Школы - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18». Сокращенное наименование: МАОУ «СОШ №18». Полное наименование на коми языке: «18 №-а шӧр школа» Муниципальной асшӧрлуна велӧдан учреждение. Сокращенное название на коми языке: «18 №-а ШШ» МАВУ;

1.3. Местонахождение Школы: 167016, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Старовского, д. 53;

1.4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 167016, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Старовского, д. 53;\_\_

1.5. Адрес официального сайта образовательной организации: <https://shkola18syktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>;

1.6. E-mail: [sch\\_18\\_syk@edu.rkomi.ru](mailto:sch_18_syk@edu.rkomi.ru);

1.7. Номер телефона (факса) организации: 8(212)32-04-36;

1.8. Официальный сайт организации, ссылка: <https://shkola18syktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>;

- ФИО руководителя: Чушева Светлана Николаевна, директор;

- ФИО заместителей директора:

  - заместитель директора по НОО – Куликова Евгения Васильевна;

  - заместитель директора по ООО – Тарасова Марина Сергеевна;

  - заместитель директора по СОО – Сурмач Юлия Александровна;

  - заместитель директора по воспитательной работе - Ишутина Елена Васильевна;

  - заместитель директора по хозяйственной части – Вершинина Людмила Валерьевна; главный бухгалтер – Курыдкашина Елена Михайловна.

1.9. Нормативные документы:

- Устав МАОУ «СОШ №18» - Свидетельство о государственной регистрации от 17 декабря 2021 г., номер 102110052930;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 11Л01 №0000461, регистрационный №429-О от 28 апреля 2014 г.;

- Свидетельство о государственной аккредитации (11А01 №0000065, 11.05.2010 г., регистрационный №253-О по 12 мая 2015 г.) и приложение к Свидетельству;

- Коллективный договор на период 2021-2023 гг, прошел уведомительную регистрацию в Министерстве экономического развития Республики Коми, Регистрационный номер №57-к/2021 от 18.02.2021 г.;

- Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Коми от 14 апреля 2014 года 11АБ №082584 (постоянное-бессрочное-пользование земельным участком);

- Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Коми от 14 апреля 2014 года 11АБ №078370 (оперативное управление имуществом);

- Заключение №220 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Республике Коми от 15 апреля 2014 года;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение №11РЦ, 09, 000, М, 000118, 04, 14 от 14.04.2014 года;

- Паспорт безопасности ММПЛ МО ГО «Сыктывкар», 2022 год;

- Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры №89 от 14 марта 2018 года;

- Дорожная карта ОСИ от 28 марта 2018 года.

1.10. Организационно-правовая форма Школы: некоммерческая организация

–Муниципальное учреждение;

1.11. По типу реализуемых основных образовательных программ Школа является общеобразовательной организацией;

1.12. Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

<b>ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	
Дата создания организации	<p>Школа №18 существует с 1958 года, сначала как школа-семилетка, школа-восемилетка и с 1984 года как средняя общеобразовательная школа г. Сыктывкара Коми АССР. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение</p> <p>«Средняя общеобразовательная школа № 18» создано на основании Постановления администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» от 18.12.2012г.</p> <p>№12/4729 «О создании муниципального автономного учреждения» путем изменения типа существующего Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18».</p>
Миссия организации	<p>Образовательную миссию сформулировали лучшие педагоги школы: «Открыть мир для ребенка и ребенка для мира».</p> <p>Коллектив работает над моделью школы гражданского и профессионального самоопределения.</p>
Основная деятельность организации	<p>Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования.</p> <p>Школа, на основании Устава, осуществляет иные виды деятельности:</p> <p>реализация дополнительных общеобразовательных- дополнительных общеразвивающих программ;</p> <p>создание условий для организации и питания учащихся;</p> <p>психолого-педагогическое сопровождение учащихся;</p> <p>предоставление услуг в сфере охраны здоровья граждан, в том числе осуществление организации отдыха и оздоровления учащихся;</p> <p>организация работы групп продленного дня;</p> <p>осуществление культурных и спортивных массовых</p>

	<p>мероприятий; участие в целевых программах, конкурсах, грантах; предоставление услуг, связанных с организацией и проведением выставок, презентаций, круглых столов, лекций, стажировок, семинаров, конференций, конкурсов и иных аналогичных мероприятий; предоставление в аренду имущества; оказание платных образовательных услуг.</p>
--	--

## ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Реализованные акции, мероприятия и проекты

### **1. Инклюзия.**

Школа имеет 28-летний опыт инклюзивного образования (1994г.), опыт интеграции в образовательное пространство и социализации детей, имеющих множественные сочетанные нарушения здоровья, обучение несовершеннолетних с особыми образовательными возможностями.

### **2. ПРОЕКТ «Кадетское движение»**

В школе восьмой год реализуется проект развития кадетского движения. Вся работа педагогического коллектива направлена на формирование системообразующего вида деятельности – военно-патриотическое воспитание кадетов.

*Воспитательная система нашей школы* охватывает учебный процесс, дополнительное образование, внеурочную деятельность кадетов и учащихся.

В учебный план школы включены предметы кадетского компонента, направленные на обеспечение осознанного выбора кадетами профессии, воспитания гражданина готового к служению своему отечеству.

Кадетство – особый уклад школьной жизни. К отличиям кадетских классов от других классов общеобразовательной школы можно отнести, в первую очередь, атрибуты. Это форма, Кодекс кадетской чести, определенный порядок приветствия в начале урока, обращения к учителю, поведения на уроке в целом. К атрибутам можно отнести и клятвенное обещание при вступлении в кадеты. Каждый день в кадетском классе назначается дежурный, который дает команды кадетам в начале и конце урока, сообщает об отсутствующих и причинах их отсутствия. Все это закреплено в локальных нормативных актах школы, согласованных с органами самоуправления школы.

Все это качественно дополняет основную образовательную программу и внеурочную деятельность.

Через развитие кадетского движения школа стремится влиться в систему кадетского движения Республики Коми, Российской Федерации, через изучение и использование накопленного опыта другими образовательными учреждениями, сотрудничество и систему патриотических мероприятий для учащихся.

В 2022 учебном году в целях развития кадетского движения были реализованы Программы внеурочной деятельности «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «Общефизическая подготовка», «Медицинская подготовка». Программы ДОП-ДОП «Туризм», «Музыкальная гостиная»,

«Самбо», «Хор».

В целях реализации внеурочной деятельности кадетов организовано тесное сотрудничество с ЦДОД «Успех», МВД по республике Коми, Управлением МВД по г. Сыктывкару, Сыктывкарской епархией.

В декабре прошло традиционное мероприятие присяга для кадет 5 «к» класса.

Анализ воспитательной работы в кадетских и обычных классах показал, что:

- кадеты активнее участвуют в муниципальных, республиканских, всероссийских мероприятиях, спортивных соревнованиях, слетах, торжественных и праздничных мероприятиях;

- для кадетских классов характерен более насыщенный график учебно-воспитательных мероприятий;

- в кадетских классах дети усваивают определенные нормы поведения, свойственные воинской дисциплине, становятся более ответственными, исполнительными.

Чтобы данная деятельность была востребованной необходимы новые знания, навыки, интересные идеи, проекты гражданского, военно-патриотического, оборонно-спортивного направления, которые планируются и реализуются в Кадетских школах Республики Коми и Российской Федерации.

Кадеты школы принимают участие в:

- церемонии возложения цветов у Мемориала «Вечная слава», памятника «Скорбящий воин» - в рамках проекта «Диалоги с героями», «День знаний», 9 мая, День героев Отечества, Участие в Параде Победы на Стефановской площади;

- третий год являются победителями фестиваля «Сыны Отечества»;

- в профориентационных мероприятиях и профессиональных пробах, фестивале компетенций «Будущие профессионалы»;

- уроках мужества, организованные Советом ветеранов г. Сыктывкара – 2 урока, встречи с депутатами – 4, министром МВД по Республике Коми - 1;

- уроке мужества, посвященный 37- годовщине вывода войск из Афганистана (130 человек);

- классных часах патриотической направленности, проводимые совместно с Юношеской библиотекой, офицерами Управления МВД по г. Сыктывкару, День героев Отечества,

«Ленинградская блокада», «День защитника Отечества», День Российского флага, «22 июня – день памяти и скорби»;

- участвуют в творческих конкурсах;

-организация дежурства на общешкольных мероприятиях, вахты памяти;

- участвуют в тематической смене по направлению в Академии юных талантов.

Учащиеся кадетских классов активно участвуют в муниципальных, республиканских соревнованиях и конкурсах. Ежегодно учащиеся становятся победителями и призерами муниципального этапа «Всероссийских детско- юношеских спортивных игр «Зарница», в мае 2022 года, учащиеся выезжали на республиканский этап, где завоевали кубок военного комиссара Республик Коми на военизированной полосе.

В рамках военно- патриотической работы в школе функционирует юнармейский отряд. В состав юнармейского отряда имени С.В. Целина входят 72 учащихся школы. Юнармейцы являются учащимися кадетских классов 6к,8к,9к.

Первыми членами юнармейского движения в школе стали учащиеся кадетских классов в 2016 году. В 2019-2020 учебном году юнармейскому отряду школы присвоено имя Станислава Целина - офицера ФСБ, кавалера двух орденов мужества, погибшего при выполнении боевого задания в 2004 году. В память о герое в школе установлена мемориальная доска.

Юнармейский отряд школы является постоянным участником общешкольных мероприятий гражданско-патриотической, духовно- нравственной, экологической, культурно- эстетической направленности. Члены юнармейского отряда также являются членами волонтерского объединения «Ритм сердца» и принимают активное участие в мероприятиях Российского Движения Школьников по военно-патриотическому направлению.

В 2022 году награждены знаком «Юнармейской доблести» 3 степени Всероссийского детско- юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Прохоров Олег и Бурка Кристина.

В рамках развития дополнительного образования и внеурочной деятельности, организации досуга учащихся в школе в 2022 году были организованы занятия по дополнительным общеобразовательным программам-дополнительным общеразвивающим программам «Шахматная школа» - 60, «Робототехника-Профи» -48, «Робототехника-

Юниор»-48, «Проектная деятельность»-60 человек, «Финансисты»-75 человек.

МАОУ «СОШ №18» является участником федерального проекта «Самбо в школу». В целях популяризации кружков и секций в течение года проводятся мастер-классы, выступления творческих коллективов на общешкольных мероприятиях. Учащиеся школы посещают секции «Таэквондо», «Самбо», «Общая физическая подготовка», «Шейпинг-аэробика», «Народный танец», «Вокальная группа народной песни», «Академическое пение, «Художественная мастерская «Фантазия», «Волейбол». Всего занимаются в кружках и секция ЦДОД «Успех» – более 500 учащихся.

Таблица 1. Результативность участия кадетских классов.

Наименование конкурса	Уровень	Результат
Открытый городской этап Всероссийских детско-юношеских военно-спортивных игр «ЗАРНИЦА»	Муниципальный, республиканский	1 место 1 место
«Кадетская честь-2022»	республиканский	участие
«Сыны Отечества»	муниципальный	1 место
«Троицкий слет»	республиканский	участие
Проект «Дежурный батальон»	муниципальный	участие

### **3.ПРОЕКТ «We18».**

Участники школьного пресс-центра – Особое внимание следует уделить работе школьного пресс-центра в МАОУ «СОШ № 18» В школе утвержден план пресс-центра, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Участники школьного пресс-центра – учащиеся 5-11 классов, а также все желающие опубликовать свой материал в газете «Профитроль» или сняться в «Школьных теленовостях». Всего в школьном пресс-центре непосредственно задействованы учащиеся школьного самоуправления.

*Этапы работы по трем направлениям:*

1. Теоретические и практические занятия по основам создания текстов разных жанров, дизайна, монтажа, верстки.

2. Выпуск газеты «Профитроль»: разработка концепции номера, сбор материалов, их обработка и редактирование, верстка и редактирование газеты, тиражирование. Выпуск «Школьных теленовостей»: освещение школьных мероприятий (работа корреспондента и оператора), выбор материала для монтажа, запись стендапа, ВВК (ведущий в кадре), запись КЗК (корреспондент за кадром), монтаж, рендеринг, тиражирование через социальные сети (официальная группа школы во «ВКонтакте» и официальный сайт школы).

3. Участие в городских мероприятиях: «Время молодых», «Редакция года», информационно-медийное направление «РДШ».

Информационно-методическое обеспечение заключается в систематическом информировании учащихся, родителей, педагогов школы через официальный сайт школы, группы в социальных сетях, канале «Ютуб», информационные стенды.

За 2022 год работу школьного медиа направления дважды представляли на муниципальном уровне руководители данного направления – Воробьева Е.А., Сидорова В.А. Августовское педагогическое совещание «Система образования, которую мы создаем- время новых решений», Ассесмент –сессия «Формирование и совершенствование медиа направления в школе».

Активисты школьного пресс-центра приняли участие во всех мероприятиях, проводимых школой.

За 2022 более 5 школьных теленовостей (в каждом из которых от 3 до 7 сюжетов). Также подготовлено более 10 отдельных телерепортажей и опросов.

Таким образом, планируемая работа школьным пресс-центром выполнена в полном объеме. Цель создания сплоченного коллектива единомышленников, делающих общее полезное дело, достигнута. В планах на следующий учебный год: продолжить создание газета и теленовостей, вовлечение учащихся школы в профессию журналистики, развитие современных компетенций учащихся.

Таблица 2. Результативность участия в конкурсах школьного пресс-центра.

Название конкурса	Уровень	Результат
«Редакция года-2022»	муниципальный	1 место – «Редакция года», 1 место - «Лучший телесюжет».
Подготовка творческих презентаци	муниципальный	2 место – в номинации «Лучшая публикация», 3 место

й  
муниципал  
ьных  
«Сыны  
отечества»

– «Лучший  
телесюжет», 2 место  
– «Лучшая газета»

#### **4. Проект Волонтерский отряд «Ритм сердца».**

*Целью* волонтерской деятельности в школе является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем.

**Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:**

- Пропаганда здорового образа жизни;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Проведение социально-значимых мероприятий;
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров;
- Помощь и поддержка различным категориям граждан.

**Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:**

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров школы.

**В состав волонтерского отряда «Ритм сердца» в 2022 учебном году** входили учащиеся с 5 по 11 класс в количестве 30 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана. План работы был принят и утвержден на собрании волонтерского отряда. В течение года координаторами движения старшей вожатой Воробьевой Е.А. и педагогом-организатором Сидоровой В.А. с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. За отчетный период активисты приняли активное участие в подготовке и проведении более 85 мероприятий.

Учащиеся школы были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

- «Учитель с большой буквы» (поздравление педагогов-ветеранов педагогического труда)
- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ #стопвичспид
- «Бумажный бум», «Добрая школа» — акции по сбору макулатуры, пластика и батареек
- «Живая память» - митинг, посвященный выводу войск из Афганистана

- «Весенняя неделя добра»
- Беседа с учащимися 1-4 классов «Правильное питание», «Личная безопасность»
- Игра «Веселые старты» для учащихся 1-4 классов.
- «Четыре лапы» - сбор корма и игрушек для кошек и собак, находящихся в приютах Сыктывкара

Волонтерский отряд школы по итогам 2022 года вошел в десятку лучших волонтерских отрядов г. Сыктывкара.

### **5.«Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»**

В рамках курса внеурочной деятельности реализуется программа «Что? Где?Когда? с целью создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы молодёжного интеллектуального досуга, выявлять интеллектуальных лидеров.

*Задачи:*

•Сформировать и развить интеллектуальное движение учащихся

•Выявить сильнейшие молодёжные команды

•Развить конкурентные качества школьников

### **6. «Разговоры о важном»**

В 2022 году одним из нововведений стала реализация программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном». В школе 49 классов, которыми руководят классные руководители. Реализация курса проводится непосредственно классными руководителями. Согласно плана внеурочной программы курс проходит еженедельно по понедельникам первым уроком, как для первой смены, так и для второй. Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

Кроме того, педагогами школы реализуется курс функциональной грамотности, который направлен на развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы; конструктивному, активному и размышляющему гражданину; способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и

	<p>заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность).</p>
--	---

### **Система управления**

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Наблюдательный совет и Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенции органов управления, порядок принятия ими решений установлены уставом Школы.

В Наблюдательный совет состоит из 5 членов:

- Один представитель Учредителя;
- один работник школы, избираемый Общим собранием трудового коллектива;
- три представителя общественности.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Школе действует Педагогический совет.

Важной структурной единицей Школы является школьное самоуправление «Ритм сердца» - разновидность социального движения. Его члены являются самыми активными представителями классовых коллективов. Объединение помогает учащимся развивать свои организаторские способности, творчески совершенствоваться, учиться общаться. Объединение имеет свою символику, традиции, систему самоуправления. Практически все члены школьного самоуправления являются волонтерами и членами РДШ. Важно отметить, что все воспитательные задачи школы решаются при инициативе и непосредственном участии ученического самоуправления.

Традиционные дела ученического самоуправления:

- Общешкольные ученические конференции в начале и по итогам года;
- Школьные выборы и день самоуправления;
- День Знаний;
- Акция «Школьный рюкзак»;
- «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники»;
- Конкурс «Мисс Осень»;
- Спортивные мероприятия;
- Празднование Дня Святого Валентина;
- Митинг, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана;
- Акции «Неделя добрых дел», «Подарок ветерану»;
- Фестиваль инсценированной патриотической песни;
- Смотр строя и песни;
- Проект «Ярмарка»;
- Масленичные гуляния;
- Праздники Последнего звонка для 4, 9, 11 классов;
- Школьное телевидение.

В 2022 году в школе обучалось 1177 человек в 50 классах. Образовательные программы реализуют 71 педагог.

Обучение в Школе осуществляется по следующим программам:

Наименование программ	Направленность	Сроки реализации/классы
ООП НОО ФГОС	Общеобразовательная (основная)	4 года/ 1-4классы
АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.2)	Адаптированная общеобразовательная	5 лет/ 1-4классы
АООП НОО для детей с РАС (вариант 8.2), АООП ООО для детей с РАС (8.2)	Адаптированная общеобразовательная	5 лет/ 1-4классы
АООП НОО для слепых учащихся (вариант 3.1)	Адаптированная общеобразовательная	4 года/ 1-4 классы

АООП ООО для слабовидящих учащихся (вариант 4.1)	Адаптированная общеобразовательная	4 года (6.1) и 5 лет (6.2) / 1-4 классы
АООП НОО для детей с нарушениями ОДА (вариант 6.1 и 6.2)	Адаптированная общеобразовательная	4 года (6.1) и 5 лет (6.2) / 1-4 классы
ООП ООО ФГОС	Общеобразовательная (основная)	5 лет/ 5-9классы
ООП ООО ФГОС	Адаптированная общеобразовательная	5 лет/ 5-9классы
ООП СОО ФГОС	Общеобразовательная (основная)	2 года/ 10-11классы
Дополнительная общеобразовательная программа на уровне НОО, ООО, СОО;	Направленности: 1. Естественнонаучное; 2. Техническое; 3. Физкультурно-спортивное	1. 3 года /1-4 классы; 5 лет /5-9классы 2. 4 года /1-4 классы; 1год/ 5-9классы; 3. 1год/1-4 классы; 3 года/ 5-9классы.

Основная часть учащихся обучается по основным образовательным программам.

В Школе есть дети, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2), для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 2), для слепых обучающихся (варианты 1 и 3), для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 1 и 2).

Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования вариант 7.2, предназначена для образования учащихся с задержкой психического развития (далее ЗПР), которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание которых может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. По АООП 7.2 в школе обучаются 59 учащихся НОО.

Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования вариант 8.2 предназначена для образования детей с расстройством аутистического спектра (далее РАС), которые не достигают к моменту поступления в организацию уровня развития, близкого возрастной норме и не имеют дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению образования в условиях, учитывающих их общие и особые образовательные потребности, связанные, в том числе, с овладением жизненными компетенциями.

По АООП 8.2 в школе обучаются 4 учащихся НОО и 1 учащийся ООО.

Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых детей 3 вида (вариант 1) предназначен для образования слепых обучающихся, которые достигают к моменту поступления в школу уровня развития (в том числе компенсаторных способов деятельности), близкого к возрастной норме. Вариант 3.2 предназначен для образования слепых обучающихся с задержкой психического развития. На основе данного варианта разрабатываются индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных слепых обучающихся с задержкой психического развития

По АООП 3 вида в школе обучаются 4 учащихся, из них по варианту 3.1 – 3 учащихся (1 в начальной школе, 2 в среднем звене), по варианту 3.2 - 1 учащийся НОО. Со слепыми учащимися работает тифлопедагог по индивидуально выстроенному учебному плану.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (АООП ООО) для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) разработана с целью обеспечения содержательных условий получения качественного образования, гарантированного законодательством РФ. По АООП для слабовидящих учащихся обучается один ученик в 6 классе.

Адаптированные общеобразовательные программы предполагают, что учащийся с ограниченными возможностями здоровья получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием учащихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данные варианты предполагают пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого подготовительного класса.

Данные варианты характеризуются усилением внимания к формированию у учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на следующем уровне основного общего образования.

В данные классы учащиеся попадают на основании заключения ПМПК, в котором им рекомендовано обучение по АООП. Все учащиеся имеют статус детей с ОВЗ.

На конец 2022 года в МАОУ «СОШ № 18» обучаются 75 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Из них: 52 - учащиеся 1 – 4 классов, специально открытых для детей с диагнозом ЗПР, 8 учащихся на уровне начального общего образования, получающих образование по основной общеобразовательной программе и 15 учащихся общеобразовательных классов

на уровне основного общего образования. 18 учащихся учатся по индивидуальному учебному плану.

**Таблица 3.** Количественный состав учащихся с ограниченными возможностями здоровья по классам.

Уровень	Параллель	Количество учащихся с ОВЗ в классе	
Начальное общее образование	1 «з» класс	11	
	1 «е» класс (II год обучения)	11	
	2 «з» класс	9	
	3 «е» класс	11	
	4 «з» класс	10	
	Общеобразовательные		
	1 классы	3	
	2 классы	4	
Основное общее образование	5 классы	4	
	5 классы	4	
	6 классы	2	
	7 классы	5	
	8 классы	3	
	9 классы	1	
Среднее общее образование	-	-	
		Итого: 75 учащихся	

Учащиеся классов для детей с ЗПР помимо освоения образовательной программы так же посещают коррекционно-развивающие занятия.

Занятия, предусмотренные АООП НОО (вариант 7.2.): кружки «Ритмика», «Волшебный карандаш», «Коррекционно-развивающие занятия по предметам (математика и русский язык)», «Очумелые ручки», «Чемпион»; коррекционно-развивающие занятия с логопедом, педагогом-психологом.

Занятия, предусмотренные АООП НОО (вариант 8.2.): кружки «Ритмика», «Волшебный карандаш», «Коррекционно-развивающие занятия по предметам (математика и русский язык)», «Очумелые ручки», «Чемпион»; занятия с логопедом, педагогом-психологом и педагогом-дефектологом, занятия по социально-бытовой ориентировке.

Занятия, предусмотренные АООП для слепых детей (вариант 3.1 и 3.2): развитие мелкой моторики рук, ориентирование и мобильность в пространстве, социально-бытовая ориентировка, развитие коммуникативной деятельности.

Учащиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата занимаются индивидуально со специалистом по адаптивной физической культуре.

Все дети, обучающиеся по АООП, включены во внеурочную и коррекционную деятельность. Все занятия с логопедом, дефектологом и психологом организованы с учётом рекомендаций, указанных в заключении ПМПК и согласованы с законными представителями учащихся.

Помимо этого, многие дети занимаются в различных центрах дополнительного образования города: ЦДО «Успех», РЦДО, ДТДиУМ,

Музыкальная школа, Школа искусств по различным направлениям, в спортивных секциях.

Четверо учащихся ООО школы обучаются в «Центре дистанционного обучения детей-инвалидов» (ЦДО), где учебный процесс организован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по индивидуальным учебным планам.

В Школе осуществляется мониторинг работы с учащимися – инвалидами. По состоянию на 31.12.2022 года в школе обучались 40 детей-инвалидов (НОО – 30 учащихся, ООО – 10 учащихся с инвалидностью). Работа с данными детьми ведётся во взаимодействии с другими субъектами профилактики. Проводится индивидуальная работа с учащимися и их родителями, осуществляется педагогическая и организованная коррекционная поддержка, консультативная помощь, организованы индивидуальные занятия как в здании Школы, так и на дому по индивидуальному учебному плану.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для успешной социализации.

60 % педагогов работает с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми с инвалидностью. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования.

Штатный состав специалистов психолого-педагогического сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Тьютор – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Психолого-педагогическая служба обеспечивает благоприятный психологический климат и сохраняет психологическое здоровье всех участников образовательного процесса для полноценного личностного развития учащихся, оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Таблица 4. Количество учащихся МАОУ «СОШ № 18», имеющих статус инвалида на конец 2022 года.

Уровень	Параллель	Количество учащихся с инвалидностью
Начальное общее образование	1 классы	15
	2 классы	5
	3 классы	6
	4 классы	4

Основное общее образование	5 классы	2
	6 классы	3
	7 классы	3
	8 классы	2
	9 классы	Итого: 40 учащихся

Общеобразовательную программу осваивают все учащиеся, имеющие статус инвалида: 27 из них обучаются по адаптированной образовательной программе, 13 учащихся – по основной общеобразовательной программе. По индивидуальному учебному плану обучаются 17 детей-инвалидов.

Школа в 2021/22 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов было предложено 5 профилей. В 2022 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, был сформирован гуманитарный класс педагогического профиля.

### **Об оценке содержания и качества подготовки обучающихся**

На конец 2022 года в МАОУ «СОШ № 18» обучались 1177 учащихся, скомплектованы 49 класс-комплектов, из них 24 – на уровне начального общего образования, 23 – на уровне основного общего образования, 2 – на уровне среднего общего образования.

#### **Численность учащихся**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020 год	2021 год	2022 год
1.1	Общая численность учащихся	человек	1171	1161	1177
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	506	527	553
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	569	556	564
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	96	78	60

Количество учащихся по программе начального общего образования в МАОУ «СОШ №18» с каждым годом растет, а вот количество учеников среднего общего образования с каждым годом падает, связано это с тем, что выпускники общего образования все больше хотят получить технические специальности.

## Результаты государственной итоговой аттестации

Решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования за 21-22 год, допущены 84 учащихся 9 классов.

Государственная итоговая аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме ОГЭ и в форме ГВЭ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обязательные учебные предметы русский язык и математику сдавали 84 ученика в форме ОГЭ. Остальные учебные предметы: коми язык, обществознание, физику, информатику, химию, биологию, географию, литературу, английский язык учащиеся сдавали по выбору. В этом году наиболее востребованными предметами стали обществознание, география, биология, информатика и ИКТ. Минимальный порог преодолели все ученики.

### Средний балл ОГЭ выпускников по русскому и математике

Показатели	Единица измерения	2020 год	2021 год	2022 год
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	3,50 балла	3,83 балла
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,30 балла	3,54 балла

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку и математике значительно вырос в 2022 году, что говорит об усердной подготовке преподавателями учеников к экзаменам.

### Результаты ЕГЭ:

Решением педагогического совета года к государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, допущены 60 учащихся 11 классов, из них 1 ученик МАОУ «СОШ № 18». Государственная итоговая аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводилась в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ) для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В 2022 году ЕГЭ проводился по следующим учебным предметам - русский язык, математика (базовый и профильный уровни), литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки,

информатика и ИКТ только в целях использования их результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования. В форме ГВЭ русский язык и математику сдавал 1 ученик. Минимальный порог преодолели все ученики.

Наиболее востребованными выпускниками стали обществознание, биология, информатика.

### Средний балл ЕГЭ выпускников по русскому и математике:

Показатели	Единица измерения	2020 год	2021 год	2022 год
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,4 балла	70 баллов	62,3 балла
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50 баллов	55,6 баллов	65 балла

Мы видим, что средний балл единого государственного экзамена по математике значительно растет с каждым годом, это говорит, о том, что учителя оценивают возможности своих учеников и ориентируются на этот показатель при подготовке, учащиеся более осознанно готовятся к экзамену, дополнительно занимаются.

### Численность выпускников 9, 11 классов, получивших аттестаты с отличием

Показатели	Единица измерения	2020 год	2021 год	2022 год
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/ 2,5 %	1/ 1,2%	7/ 5,95
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек%	4 человека/ 9,3%	4 человека/ 9,1%	3 человека / 6,3 %

Как видно из таблицы, численность выпускников 9 классов, получивших

аттестаты об основном общем образовании с отличием заметно возросло (по сравнению с предыдущим 2021 годом на 6 человек). численность выпускников 11 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием снизилась, в 2022 году на одного человек.

## О востребованности выпускников

Таблица 5. Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	120	43	13	64	43	29	10	4	0
2021	86	30	9	47	44	24	16	4	0
2022	82	31	10	43	34	17	6	1	0

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях города и региона стабильно. Количество выпускников 11-х классов, поступающих в вузы, снизилось. Это связано с новыми условиями поступления в ВУЗы. А также рабочие профессии, востребованные в нашем регионе, имеют больший приоритет.

## Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь–декабрь); – 40 минут (январь–май)	5
2–4	2	40 минут	5
5–11	2	40 минут	6

Начало учебных занятий – 08 ч 00 мин.

Окончание учебных занятий – 19 ч 00 мин.

## Особенности реализации программ дополнительного образования.

Все дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной и технической направленности реализовывались в очном формате.

Но были периоды, когда некоторые классные коллективы обучались в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

В связи с этим:

- были скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Таблица 6. Программы дополнительного образования

Направленность	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивная	Шахматная школа	60
Техническая	Робототехника (юниоры)	48
	Робототехника (профи)	48
Социально-педагогическая	Проектная деятельность	60
	Финансисты	45
ИТОГО	5	261

#### **Общие сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении.**

Здание Школы–панельное (2 степень огнестойкости), кровля–технониколь. В Школе действует АПС (автоматическая пожарная сигнализация); оснащенный первичными средствами пожаротушения, а также кабинетах, в столовой, имеются огнетушители в количестве 23 штук, марки ОП-3, ОП-4. Ведется журнал учета огнетушителей.

Из здания Школы имеются 6 выходов. На путях эвакуации по направлению движения к эвакуационным выходам вывешены знаки пожарной безопасности.

Состояние материально-технической базы соответствует кругу определенных учреждением целей и задач. В Школе имеются: спортивный, тренажерный, актовый залы, комната здоровья, библиотека, кабинет логопеда. В учебно-воспитательном процессе используются оборудованные кабинеты, кабинеты для коррекционной работы и психолого-педагогического

сопровождения. Имеются кабинеты для индивидуальных занятий. В связи с увеличением количества обучающихся по индивидуальным учебным планам ощущается их нехватка. Для проведения физкультурно-оздоровительной работы с учащимися спортивный зал оснащен игровым спортивным оборудованием в достаточной мере, кроме инвентаря для занятий по лыжной подготовке.

Все учебные кабинеты оснащены ростовой мебелью, имеют освещение и тепловой режим, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям. Подбор мебели проводится с учетом роста детей, имеет маркировку. В учебном процессе активно используются мультимедийные проекторы. Все кабинеты оборудованы компьютерами с выходом в интернет. Организация развивающей предметно-пространственной среды Школы соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых программ. Критериальные значения по оснащенности компьютерной техникой и учебно-методической литературой выполняются. Однако в школе частично не решена проблема оснащения кабинетов интерактивными досками.

В 2022 году были проведены ремонтные работы по ремонту и замене водопроводных труб, ремонт ворот и другим видам работ.

#### Информация о выполнении ремонтных работ

Виды работ	Объем работ	Стоимость работ(тыс.руб)
Ремонт и замена водопроводных труб и труб канализации Замена моек на кухне столовой	Трубы, смесители к мойкам  5 больших моек, 2 малые мойки	366,320
Ремонт распашных ворот у столовой школы	распашные ворота (кол-во 1 шт)	28,198

#### **О материальном техническом обеспечении**

Техническое обеспечение школы для качественного проведения уроков и преподавательской деятельности педагогов удовлетворительное. В школе имеются 2 компьютерных класса, доступ к сети Интернет имеется в каждом кабинете

- каждый педагог имеет автоматизированное рабочее место, которое включает в себя: ноутбук, акустические колонки, МФУ, экран или интерактивную доску проектор.

- имеются 4 документ-камеры
- цифровые технологии (программное обеспечение)
- 100 % педагогического состава используют компьютер в своей работе, применяют ИКТ, используют ЭОР и цифровые образовательные ресурсы со специальных порталов сети Интернет.

В школе №18 постоянно продолжается повышение квалификация педагогический работников в области ИКТ.

*Оснащены 44 кабинета:*

<b>№</b>	<b>Название кабинета</b>	<b>Количество кабинетов</b>
1	Кабинет начальных классов	15
2	Кабинет географии	2
3	Кабинет иностранных языков	5
4	Лингафонный кабинет	1
5	Кабинет филологии	3
6	Кабинет истории	2
7	Кабинет физики	1
8	Кабинет информатики	2
9	Кабинет технологии	2
10	Кабинет химии	1
11	Кабинет биологии	1
12	Кабинет математики	4
13	Сенсорная комната	1
14	Кабинет ОБЖ (НВП)	1
15	Кабинет коми языка	1
16	Кабинет музыки	1
17	Общее количество кабинетов	43
<b>№</b>	<b>Наименование ТМЦ</b>	<b>Количество</b>
1	Персональный компьютер	209
2	Мобильный компьютерный класс / в них ноутбуков	1/20
3	Мультимедийный проектор	40
4	Интерактивная доска	4
5	Принтер лазерный	3
6	Многофункциональное устройство печати	35
7	Документ-камера	4
8	Электронный микроскоп	5
9	Цифровая видекамера	1
10	Профессиональный цифровой фотоаппарат	1
11	Набор конструктора робототехники	25
12	Точка беспроводного доступа Wi-Fi	1
13	WLAN - маршрутизаторы	1
14	Интернет - 8 мб/с	1
15	Локальная сеть	1

В школе ведется работа по усовершенствованию подхода к образовательному процессу.

Планируется создать комнату инновационных технологий для интеллектуального и творческого развития детей (приобретено дополнительное оборудование – столы, стеллажи, интерактивная доска, телевизор,

информационные стенды, уютная и красочная мебель. При ремонте учебных кабинетов вносится новизна и усовершенствуется их оформление (добавляются информационные стенды, ТСОО) для улучшения качества преподавания учебных предметов.

В следующем году администрация продолжит работу по усовершенствованию материально-технической базы школы. Составлена дорожная карта по приобретению в последующие года дополнительной современной техники (ноутбуки, проекторы, муз. колонки, интерактивные доски, новой ученической мебели, мебели для учебных пособий, учебно-методических материалов). Запланировано расширить и обновить библиотечный фонд новыми учебниками и справочно-художественной литературой в рамках Национального проекта «Образование»

Большое внимание уделяется досугу детей. В школе имеется большая пришкольная территория, которая ограждена забором, выделена зона отдыха, где силами учителя технологии и детьми построены декоративные деревянные конструкции, клумбы, в которые в летний период высаживаются работниками учреждения цветы, что создает уютную атмосферу для отдыха детей в период летней оздоровительной площадки.

#### **Питание в Школе** организовано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13

«Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста». Обслуживание МАОУ «СОШ №18» осуществляется в соответствии с договором Сыктывкарским муниципальным унитарным предприятием питания и торговли «Восторг».

В Школе созданы условия для полноценного и качественного питания обучающихся. Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Ежегодно приказом директора школы создается комиссия по контролю за организацией и качеством горячего питания учащихся в образовательном учреждении. Члены комиссии еженедельно проводят проверки по организации питания школьников и составляют акты. Ответственный за организацию питания школьников систематически информирует родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета о качестве организуемого питания. Вопросы организации питания учащихся обсуждались на совещаниях при директоре. Питание учащихся организуется в соответствии с 12-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности пищевых веществах.

Ежедневно поваром оставляется проба всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

В Школе, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, организован питьевой режим.

Медицинский блок включает в себя: кабинет медицинского работника и процедурный, прививочный кабинет. Медицинское обслуживание МАОУ «СОШ №18» осуществляется в соответствии с договором с ГБУЗ РК «Сыктывкарская детская поликлиника №3». В кабинете имеется полный набор медикаментов и оборудования для оказания первой медицинской помощи. Так

же в Школе имеется стоматологический кабинет.

### **О кадровом обеспечении**

На 2022 год педагогический коллектив школы состоял из 71 человека. Укомплектованность штатов составляет 100%. В декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком находятся 3 человека. Заместителей директора 7 человек. Из педагогических работников имеют высшее профессиональное образование 64 педагогов (94 %) и среднее профессиональное образование 7(10%) педагогов.

36 (51%) педагогических работников имеют квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория у 16(23%) педагогических работников;
- первая квалификационная категория у 25 (35%) педагогических работников;
- соответствия занимаемой должности у 42 (34%) педагогических работников;

Педагогические работники МАОУ «СОШ № 18» имеют образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. В педагогическом коллективе школы есть необходимые специалисты: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-библиотекарь, социальный педагог, педагог-организатор, тьютер.

Кадровый состав учителей однороден: 15 (21%) учителей имеют стаж работы менее 5 лет, 19 (27%) учителей имеют стаж более 30 лет (изменения состава педагогического коллектива по стажу работу за последние три года представлен в таблице показателей).

Ежегодно педагогический коллектив пополняется молодыми учителями. Все молодые специалисты включены в программу «Наставничество».

Анализ статистических показателей говорит, что за последние три года идет рост учителей, имеющих первую категорию, однако идет и снижение роста педагогов с высшей категорией, так как проходить аттестацию с каждым годом становится сложнее.

Из всего педагогического коллектива в конкурсах профмастерства муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровня приняли участие 2 человека (3%), что ниже по сравнению с прошлым годом на 8%. Лауреатом стал 1 человек.

По итогам деятельности педагогического коллектива в 2022 году определены целевые ориентиры: повышение качества образовательных результатов обучающихся, повышение уровня профессиональных компетенций, использование новых форм трансляции передового педагогического опыта на уровне региона.

В рамках качественной реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учителями проводились плановые и внеплановые семинары,

вебинары и очные практические занятия по овладению педагогическими работниками навыками работы с электронными образовательными ресурсами и дистанционными образовательными технологиями.

В рамках реализации дорожной карты по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных в 2022 году, 38 педагогических работника включены в программу по повышению квалификации работников по организации.

### **Об оценке учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическая работа школы в 2022 году работала по теме «Образовательная деятельность в условиях работы по ФГОС» и направлена на:

- Повышение уровня профессионального мастерства и квалификации педагогических работников школы;
- Дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов;
- реализации целевой подпрограммы «Одаренные дети»;
- разработку и внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов;
- изучение методов формирующего оценивания, карты понятий.

Цель: повышение уровня профессионального мастерства и квалификации педагогов школы и информационной культуры в области использования инновационных форм обучения.

Для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и профессионального развития деятельности педагогов, направленного на достижение новых результатов образования по ФГОС НОО, ООО, СОО. Задачи:

- Обновить педагогическую систему учителя, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям;
- Способствовать формированию системной работы педагога, на основе оценки их профессиональной деятельности;
- Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- Содействовать реализации образовательной программы на основе дифференциации и индивидуализации образования.

Основные блоки научно-методической работы:

- Обучение и развитие кадров;
- Освоение учителями ценного педагогического опыта;
- Работа с одаренными детьми;
- Обобщение собственного продуктивного опыта; Основные направления научно-методической работы:
- Методическая поддержка педагогов, вышедших на аттестацию;

- Активное участие в олимпиадах, конкурсах, НПК;
- Теоретические семинары, педагогические чтения.

Для достижения поставленных целей и задач по улучшению НМР, методический совет школы разработал поэтапный план:

1. Непрерывное совершенствование качества образовательного результативности; уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики ее преподавания;
2. совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;
3. активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск; 4 развитие современного стиля педагогического мышления;

5 формирование готовности к самообразованию.

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности:

- Тематические педагогические советы, методические объединения учителей;
- Самообразование;
- Консультации;
- Творческие отчеты педагогов и учащихся;
- Участие учащихся в различных конференциях, конкурсах, олимпиадах;
- Курсы повышения квалификации
- Семинары.

### **Деятельность методического совета школы.**

- Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях Методического совета:
- Анализ проведенных замеров, регионального и федерального проекта
- Повышение индивидуальной работы с учащимися
- Изучение системы работы с одаренными детьми
- Организация внеклассной деятельности по предмету (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.).

Методический совет школы способствует возможности на высоком уровне решать в школе систему научно-методических задач.

### **Деятельность методических объединений**

Главными звеньями в структуре методического совета школы являются школьные методические объединения.

**Функционируют 9 ШМО:**

№ п/п	Название ШМО	Количество членов ШМО	Предметы

1	Учителей русского/коми языка и литературы	9	русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, государственный (коми) язык,
2	Учителей математики, физики информатики	8	математика, алгебра, геометрия, физика, астрономия, информатика
3	Учителей иностранного языка	8	английский язык
4	Учителей физической культуры и ОБЖ и технологии	6	физическая культура, ОБЖ, технология
5	Учителей естественно-научного цикла и технологии	5	биология, география, химия
6	Учителей истории, обществознания и искусства	5	история, обществознание, право, ИЗО, музыка
7	Учителей начальных Классов (1, 2 классов)	11	предметы НОО
8	Учителей начальных Классов (3,4 классов)	11	предметы НОО
9	МО учителей начальных классов (для обучающихся с ЗПР)	4	предметы НОО

В целях обеспечения учащихся учебниками и учебными пособиями, дополнительной литературой в соответствии с п.9 ст.28, п.1,2 ст.35 Федерального закона от 29.12. 2012 №273

«Об образовании в Российской Федерации», Школа укомплектована печатными и электрон- ными информационно-образовательными ресурсами по предметам учебного плана: учебни- ками, учебными пособиями, в том числе частично учебниками с электронными приложения- ми, являющиеся их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по учебным предметам основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях реализации федерального государствен- ного образовательного стандарта.

Для реализации основной образовательной программы в условиях федерального государственного образовательного стандарта в школьной библиотеке сформирован фонд учебно-методической литературы для первых- одиннадцатых классов: дидактические материалы, тематические тесты, контрольные работы, диагностические работы, проверочные работы,

поурочные разработки, контрольные задания, метапредметные результаты, всероссийские проверочные работы и другие. Список опубликован на сайте Школы.

Ежегодно библиотека организывает в начале года и в конце года, выдачу и прием учебников и учебных пособий от учащихся и учителей.

Активно проводится работа с учащимися по сохранности учебного фонда. Организованы беседы по правилам пользования учебниками и учебными пособиями для учащихся первых-одиннадцатых классов.

Фонд дополнительной литературы пополняется, приобретается отечественная и за- рубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литература по социальному и профессиональному самоопределению учащихся

### **Состав библиотечного фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц фонде	Сколько экземпляров выдавалось за 2022 г
1	Учебная	35080	25685
2	Педагогическая	69	50
3	Художественная	7476	3540
4	Справочная	479	1020
5	Языковедение, литературоведение	250	450
6	Естественно-научная	152	362
7	Техническая	102	54
8	Методическая	545	150
9	Периодическая	512	450

В соответствии с планом работы школьная библиотека в течение года вела работу в формировании духовно- нравственной культуры, формировании личности через беседы, книжные выставки.

В читальном зале для читателей организованы книжные выставки: «Все, чем жила душа моя», «Кинопанорама», «Отечественная классика», «Новогодние хлопоты», «Душа русского народа».

Чтобы приобщить учащихся к этнокультурной направленности, к культурным ценностям своего народа в библиотеке представлены книжные выставки «Куратов И.А.», «Коми Писатели», «Лыткин Г.С.».

В целях повышения информационной культуры, развития основных умений и навыков самостоятельного поиска и выбора нужной информации в различных видах изданий для учащихся начальных классов организована олимпиада по читательской культуре. Команда - победитель школьной

олимпиады участвует в муниципальной олимпиаде по литературному чтению для начальных классов «Буковкин»

В течение учебного года библиотека сотрудничала Национальной детской библиотекой Республики Коми имени С.Я. Маршака, информировала участников образовательных отношений об участии читателей в мероприятиях.

В школьной библиотеке созданы условия для обслуживания читателей, для проведения мероприятий. В читальном зале библиотеки установлены ноутбук, несколько мест, для работы с электронным журналом.

Школьная библиотека в течение учебного года принимала участников городского методического объединения школьных библиотек.

### **Взаимодействие с организациями-партнерами:**

Цель данного направления в работе коллектива – создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов всех участников образовательных отношений.

МАОУ «СОШ №18» взаимодействует с учреждениями:

- ФГБОУВО «СГУ им. Питирима Сорокина»;
- Муниципальное учреждение дополнительного образования "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"
- ГОУДОД «Коми республиканский эколого-биологический центр»;
- Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр детей и молодежи»;
- ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум»;
- ГБУЗ РК «Сыктывкарская детская поликлиника №3» Детское поликлиническое отделение №2;

По вопросам питания:

Сыктывкарское муниципальное унитарное предприятие питания и торговли «Восторг».

*По вопросам профилактической работы:* ОПДН УМВД, СРЦН г. Сыктывкара, ЦСПСиД г. Сыктывкар, ЦВСНП УВД, следственное управление дознавателей, Прокуратура, УФСИН.

По вопросам развития волонтерского движения в школе: Молодежный департамент СГУ им. Питирима Сорокина, Коми отделение Российского движения школьников, Дворец творчества детей и учащейся молодежи г. Сыктывкара, Центр волонтерства Республики Коми, Молодежный центр г. Сыктывкара.

*По вопросам школьного пресс-центра:* телеканал «Юрган», телеканал «Комигор», Молодежный медиацентр «Verbum», СГУ им. Питирима Сорокина, газеты «Республика», «Прогород», «Радуга», «Твоя параллель», информационными агентствами «Комиинформ» и «БНК», а также с информационно-медийным направлением РДШ Коми.

По вопросам реализации проекта «Культурный норматив класса» Юношеской библиотека Республики Коми, Центральная детская библиотека, библиотека им.С.Я. Маршака, Коми республиканская филармония, Театр оперы и балета, Коми национальная галерея, кинотеатр «Октябрь».

*По вопросам гражданско-правовой, военно-патриотической активности- взаимодействие с ветеранами, заинтересованными общественными организациями, службами, ведомствами: Сыктывкарское представительство межрегионального общественного движения «Коми войтыр»; образовательные организации города Сыктывкара (ЦДОД «Успех», «Эколого- биологический центр», «Республиканский центр детей и молодежи»), МЧС, МВД, УФСИН, и другие, «Единая Россия»*

*По вопросам гражданско-правовой, военно-патриотической активности- взаимодействие с ветеранами, заинтересованными общественными организациями, службами, ведомствами: Сыктывкарское представительство межрегионального общественного движения «Коми войтыр»; образовательные организации города Сыктывкара (ЦДОД «Успех», «Эколого- биологический центр», «Республиканский центр детей и молодежи»), МЧС, МВД, УФСИН, и другие.*

### **Система профориентационной работы**

Профориентационная работа в школе– это система учебно-воспитательной работы, которая направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год. Участие в профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее» -приняли участие 60 учащихся, участие во Всероссийском проекте «Шоу профессий».

Знакомство с профессиями происходит в начальном звене. С 1 по 4 класс идет знакомство с миром профессий через различные формы школьных мероприятий и классные часы. Далее с каждым годом профориентационная работа расширяется, изучаются все более новые профессии.

Один из важнейших составных компонентов в профориентации школьников – предварительная профдиагностика в 8 и 9 классе. На этом этапе мы изучаем характерные особенности личности: ценностные ориентации, интересы, потребности, склонности, профессиональные намерения, мотивы выбора профессии, черты характера, состояние здоровья. С этой целью для наших учащихся введен элективный курс «Путь в профессию». Традиционными мероприятиями по профориентации учащихся являются:

- Осуществление профессионального информирования учащихся-
- Изучение профессиональных намерений выпускников и учащихся-
- Выявление структуры интересов и склонностей учащихся
- Проведение профконсультаций школьников-
- Проведение работы с родителями о выборе профессий с детьми
- Проведение экскурсий на предприятия и организации
- Организация встреч с представителями учебных заведений и интересных профессий.

Отдельная профориентационная работа ведется с кадетскими классами в части профессий безопасности и военно-патриотических направленностей. Для обучения в 10 классе создан психолого-педагогический класс. Учащиеся знакомятся с профессиями педагогической направленности и психологической

деятельностью.

Также к области профессионального самоопределения можно отнести вожатскую деятельность, а также работу школьной газеты и школьного телевидения, где идет знакомство с медиа-работой и получение профессиональных навыков.

### **Информационная открытость Школы**

Немаловажную роль во взаимодействии коллектива играет сайт Школы в сети Интернет. Школьный сайт является эффективным инструментом для решения задачи расширения образовательных траекторий обучения, организации процесса дистанционного образования в школе, информационной поддержки учащихся и педагогов. Сайт МАОУ «СОШ №18» полностью соответствует критериям оформления сайтов образовательных организаций. Информация на сайте ежедневно обновляется. В новостной ленте публикуются важные объявления для родителей и учеников, новости о мероприятиях школы. Сайт Школы это доступный, современный ресурс для получения информации для всех участников образовательных отношений и гостей. Системный администратор школьного сайта раз в неделю анализирует отзывы в социальных сетях о школе. Это позволяет оперативно реагировать и устранять недостатки, а также информировать об успехах и новых возможностях в Школе.

### **Деятельность Школы в условиях пандемии COVID-19**

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса, но вместе с этим Роспотребнадзор смягчил коронавирусные ограничения в школах. Изменения внесены в санитарные правила 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других в условиях распространения COVID-19»:

- за каждым классом больше не требуется закреплять отдельный кабинет;
  - отменена рассадки учащихся в шахматном порядке по одному за партой для соблюдения социальной дистанции;
  - школьники, контактировавшие с больным коронавирусом, больше не должны предъявлять справку для посещения занятий;
  - отменяется требование устанавливать разное время начала уроков и перемен для сокращения контактов учеников;
  - разрешено проведение массовых мероприятий на открытом воздухе;
  - школы и другие детские социальные организации разрешили посещать вакцинированным и переболевшим людям, «не связанными с их деятельностью», при условии ношения маски;
- Сохраняются и исполняются требования:
- о проведении еженедельных генеральных уборок;
  - уборок с применением дезинфицирующих средств, соблюдение режима проветривания;
  - использования масок персоналом пищеблоков и техническими работниками.

Кроме того, переболевшие коронавирусом школьники, как и ранее, будут должны предоставлять справку, подтверждающую факт выздоровления

### **О переходе на обновленные ФГОС с 1 сентября 2022 года**

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «СОШ №18» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «СОШ №18» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: педагогические работники проходят обучение на курсах повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО, мероприятия дорожной карты реализованы полностью.

### **О введении электронного документооборота**

Образовательная организация применяет в своей деятельности электронный документооборот, который предусматривает создание, подписание, использование и хранение документов, связанных с деятельностью образовательной организации, в электронном виде без дублирования на бумажном носителе, если иное не установлено Федеральным законом. Решение о введении электронного документооборота и порядок его осуществления утверждаются образовательной организацией по согласованию с ее учредителем, так в МАОУ «СОШ №18» применяется система электронного документооборота Контур.Диадок. Процесс похож на отправку письма по электронной почте:

1. Пользователь создает документ или загружает в систему с компьютера.
2. Подписывает его и отправляет адресату.
3. Второй пользователь получает документ за несколько секунд.
4. Подписывает его.
5. Статус файла в системе обновляется.
6. У каждой организации остается документ с подписями обеих сторон.

### **О документообороте педагогических работников**

С 1 сентября 2022 года снижена документальная нагрузка. В соответствии с частями 6.1 и 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» в МАОУ «СОШ №18» перечень документации для учителя ограничен пятью пунктами:

- 1) рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- 2) журнал учета успеваемости;
- 3) журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);
- 4) план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя);
- 5) характеристика на обучающегося (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, по запросу).

### **Об Учете микротравм**

С марта 2022 года работодатели должны фиксировать все травмы сотрудников, даже маленькие порезы, синяки и ссадины, если о них сообщают пострадавшие. Эта обязанность появилась в новой редакции ст. 226 ТК РФ раздела X «Охрана труда». Микротравмы не считаются несчастными случаями, но с 1 марта 2022 года работодатели обязаны взять их под учет: выяснять обстоятельства произошедшего и фиксировать в документах. Регистрировать микротравму и проводить по ней расследование работодатель должен, только если пострадавший сотрудник сообщил об этом ему или своему руководителю. Так в МАОУ «СОШ №18» разработано положение по учету микротравм, имеется журнал учета, где ведется данный учет микротравм, а также проводится анализ опасных ситуаций травмирующих факторов.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1171	1161	1177
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	506	527	553
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	569	556	564
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	96	78	60
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	515/ 49,2%	445/ 44%	446/ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	3,50 балла	3,83 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,30 балла	3,54 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,4 балла	70 баллов	62,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50 баллов	55,6 баллов	65 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса				
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	1/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/ 2,5 %	1/ 1,2%	7/ 5,95
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4 человека/ 9,3%	4 человека/ 9,1%	3 человека / 6,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1131 человек/ 96,3%	1119 человек/ 96,4%	1136 человек/ 974%
1.19	Численность/удельный вес численности	человек/%	640	637	635

	учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		человека/ 54,7%	человека/ 54,9%	человека/ 53,9%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2 человека/ 0,2%	29 человека/ 2,5%	21 человек/ 1,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	591 человек/ 50,5%	587 человек/ 50,6%	598 человек/ 50,1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	182 человек/ 15,5%	233 человек/ 20,4%	243 человек/ 20,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	19 человек/ 2%	44 человека/ 3,8%	21 человека/ 1,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	65 человек/ 5,6%	19 человек/ 1,6%	32 человека/ 2,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1171/ 100%	1161/ 100%	1177/ 100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	71 человек/ 6,0%	63 человека/ 5,4%	75 человека/ 6,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	75 человек	80 человек	71 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	71 человек/ 95%	73 человека/ 91%	64 человека/ 94,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	71 человек/ 95%	71 человек/ 89%	64 человека/ 94,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5 человек/ 6,7%	7 человек/ 9%	7 человек/ 9,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5 человек/ 6,7%	6 человек/ 7,5%	7 человек/ 9,8%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35 человек/ 47%	42 человека/ 52,5%	36 человека/ 50,7%
1.29.1	Высшая	человек/%	14 человек/ 30%	23 человека/ 29%	16 человек/ 22,5%
1.29.2	Первая	человек/%	21 человек/ 28%	19 человек/ 24%	25 человек/ 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	31 человек/ 41,3%	41 человек/ 51,3%	37 человек/ 52,1%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	19 человек/ 25,3%	21 человек/ 26,2%	15 человек/ 21,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19 человек/ 25,3%	20 человек/ 25%	19 человек/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	22 человека/ 29,3%	24 человека/ 30%	25 человека/ 35%

	возрасте до 30 лет				
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	21 человек/ 28%	19 человек/ 24%	20 человек/ 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	65 человек/ 86,7%	43 человека/ 53,8	50 человека/ 70,4
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39 человек/ 52%	35 человек/ 44%	38 человек/ 54%
2.	Инфраструктура				

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14 единиц	0,18 единиц	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	36,2	37,6	31,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1171 человек/ 100%	1161 человек/ 100%	1177 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,44 кв.м.	2,46 кв.м.	2,46 кв.м.