

Управление образования АМО ГО «Сыктывкар»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
«18 №- а шӧр школа» Муниципальной ашӧрлуна велӧдан учреждение

ПРИНЯТО:
На заседании Педагогического совета
Протокол №1
от 30.08.2022 г.



Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ№18»
С.Н. Чушева
Приказ №565 от «30» августа 2022 г.

РАССМОТРЕНО:
На заседании Совета родителей
Протокол №1
От 30.08.2022 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
"Юные инспектора движения"
5 класс

Автор- составитель:
Зайцев А.Г., преподаватель-организатор ОБЖ

Сыктывкар, 2022

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах».

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни

Педагогическая целесообразность предоставляется возможность проверить свои знания и умения на школьных и муниципальных соревнованиях «Безопасное колесо», это является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Цель программы:

Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

1. Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
2. Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
3. Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
4. Повысить интерес школьников к велоспорту;
5. Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
6. Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
7. Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Основные формы организации деятельности учащихся на занятии:

1. Индивидуальные.
2. Групповые.
3. Коллективные.

Формы обучения учащихся Правилам дорожного движения очень разнообразны: тематические занятия, игровые уроки, практические занятия в «городках безопасности», конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание правил дорожного движения и другие.

Для закрепления пройденного материала используются настольные, дидактические и подвижные игры. В процессе обучения членов ЮИД правилам дорожного движения не обойтись и без бесед. Чтобы не наскучить детям постоянными указаниями на необходимость строгого соблюдения правил дорожного движения лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). Если педагог использует анализ дорожного происшествия, то он должен быть всесторонним и глубоким. Надо проанализировать, почему совершено нарушение Правил дорожного движения, подвести учащихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

В процессе работы демонстрируются видеофильмы, проводятся экскурсии, приглашается инспектор ГИБДД, организуются викторины, соревнования по безопасности движения велосипедистов и т.п., которые будут способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения Правил дорожного движения.

Работа по программе внеурочной деятельности «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

1. Создание уголка безопасности дорожного движения;
2. Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
3. Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
4. Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и
5. применения знаний на практике;
6. Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
7. Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
8. Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

По срокам реализации программа рассчитана на 1 года.

Начинают заниматься учащиеся с 5 класса. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся по 1 часу 1раз в неделю (34 часа в год).

Методическое обеспечение:

Для успешного проведения занятий по Правилам дорожного движения необходимо иметь учебно-методический материал.

К нему относятся:

1. методические пособия к учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности»,
2. по проведению классных и внеклассных мероприятий по ПДД;
3. таблицы, схемы, картинки, рисунки по безопасности на дорогах, видеофильмы, дорожные
4. знаки, светофор и другие.

Материальное обеспечение и оборудование:

Занятия по правилам дорожного движения с учащимися проводятся:

1. в кабинете оборудованным мультимедийным проектором, персональным компьютером,
2. на специальной автоплощадке во дворе школы или физкультурном или актовом зале с
3. использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств.
4. На площадке имеется дорожная разметка проезжей части, перекресток, пешеходные переходы,
5. временно устанавливаются светофоры, дорожные знаки и другое оборудование.

6. Также занятия проводятся на улице, перекрестке с показом движения транспортных средств и пешеходов.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

1. самостоятельности в принятии правильных решений;
2. убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения;
3. движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
4. внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
5. здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Содержание программы. Учебный план.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	теория	практика	Формы контроля
1	Юные инспектора	5	3	2	Устный опрос
2	Безопасность дорожного движения	23	13	10	Практическая работа, тестирования, опрос
3	Первая доврачебная помощь	5	2	3	Практическая работа
	Итоговое занятие	1	1		
	Итого	34	19	15	

Содержание учебного плана.

Раздел 1. Введение. Юные инспектора.

Теория: Инструктаж по технике безопасности во время практических и теоретических занятий. Изучение Инструкций по безопасности на дорогах для пешеходов, пассажиров общественного транспорта, водителей велосипедов.

Практика: Акция с первоклассниками с привлечением их родителей и членов родительского патруля «Мой безопасный маршрут».

Раздел 2. Безопасность дорожного движения.

Теория: Обеспечение безопасности дорожного движения для пешеходов, водителей и пассажиров.

Практика: Подготовка мероприятий, посвященных БДД, участие в акциях, разработка листовок, стенгазет.

Раздел 3. Первая доврачебная помощь.

Теория: Понятие о доврачебной помощи, приемы оказания первой помощи.

Практика: Знание алгоритма первой помощи.

Итоговое занятие.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

1. Знают основные правила дорожного движения;
2. профессиональная ориентация обучающихся в области обеспечения безопасности дорожного движения, жизнесбережения, транспортной инфраструктуры;
3. повышение социальной значимости отрядов ЮИД в системе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и привития навыков безопасного участия в дорожном движении.

Метапредметные результаты:

1. умеют соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

2. умеют оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

Личностные результаты:

1. уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; осознание ответственности человека за общее благополучие;
2. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
3. формирование готовности прийти на помощь к пострадавшим .

Календарный учебный график программы

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	Дата проведения по факту
ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ				
1	1.1. Вводное занятие.	1		
	1.2. Знакомство с Положением об отрядах юных инспекторов движения.	1		
	1.3. Психология пешехода. Культура безопасного поведения на дорогах.	1		
	1.4. Входное тестирование по ПДД.	1		
	1.5. История ГАИ-ГИБДД. Помним и гордимся!	1		
ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ				
2	2.1. Дорожные опасности	1		
	2.2. Дорожно-транспортные происшествия.	1		
	2.3. Остановочный путь и скорость автомобиля	1		
	2.4. Световозвращающие элементы.	1		

2.5	Разновидности и характеристики СВЭ.	2		
2.6	Нерегулируемые перекрестки.	1		
2.7	Регулируемые перекрестки.	1		
2.8	Светофор, его особенности для пешеходов и велосипедистов.	1		
2.9	Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае	1		
2.10	Перевозка пассажиров	1		
2.11	История создания велосипеда	1		
2.12	Устройство и конструкции современных велосипедов.	1		
2.13	Требования к оборудованию велосипеда	1		
2.14	Правила движения велосипедистов по проезжей части.	1		
2.15	Проверка технического состояния и ремонт велосипеда	1		
2.16	Тренинг по безопасному вождению на площадке	1		
2.17	Автогородок	1		
2.18.	Фигурное вождение	1		
2.19	Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	1		
2.20	Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств для обучающихся начальной школы.	1		
2.21	Подготовка конкурса на знание правил дорожного движения для обучающихся начальной школы	1		
2.22	Организация соревнований по правилам	1		

	безопасного дорожного движения для обучающихся начальной школы.			
	2.23 Что такое «Безопасное колесо»?	1		
ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ				
3	3.1. Состав и назначение автомобильной аптечки.	1		
	3.2. Порядок оказания первой доврачебной помощи	1		
	3.3. Кровотечения, раны, переломы.	1		
	3.4. Ожоги и обморожения	1		
	3.5 ИВЛ и непрямой массаж сердца	1		
	Итоговое занятие	1		
	Итого	34		

Список литературы

Основная литература:

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Айсина Р.М. «Организация работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД)» (18 часов) дополнительная профессиональная образовательная программа курсов повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://минобрнауки.рф/документы \(4963\)](http://минобрнауки.рф/документы/4963)
4. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с.
5. Газета «Добрая дорога детства» 2002 -2017г.г. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/about/>
6. Доронина М.В. К вопросу разработки обучающих программ в сфере безопасности дорожного движения как компонента системы общего и дополнительного образования // Современная зарубежная психология. 2017. Т. 6. № 1. С. 53-59.

Дополнительная литература

1. Копусов-Долинин А.И. Правила дорожного движения РФ: с комментариями и иллюстрациями. М.: Эксмо, 2017. -80 с.
2. Мухаметшина Р.М. Формирование культуры дорожно-транспортной безопасности в процессе обучения в техническом университете // Высшее образование сегодня, (2017), 1 (январь), 44-46.

Ссылки на интернет-ресурсы

1. <https://юидроссии.рф/> Юные инспектора дорожного движения
2. <https://www.safetystart.online/марафон-по-бдд> Безопасный старт

Наглядный материал: альбомы, атласы, карты, таблицы.

