

Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
«18 №- а шӧр школа» Муниципальной асшӧрлуна велӧдан учреждение

Принято

На Педагогическом совете

Протокол №1

От 27.03.2023г.



Программа
антирисковых мер по направлению
«Недостаточная сформированность управленческих механизмов»
на 2023-2025 учебный год

Сыктывкар, 2023

Паспорт программы

Наименование программы	Программа антирисковых мер по направлению «Недостаточная сформированность управленческих механизмов»
Цель программы	Создать эффективную систему управленческих механизмов в МАОУ «СОШ№18»
Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none">1. Переподготовка управленческой команды.2. Совершенствование модели ВСОКО.3. Совершенствование методов оценки деятельности педагогов.4. Совершенствование системы наставничества.
Целевые показатели	Положительная динамика образовательных результатов (ВПР, ГИА-9,11); Повышение качества знаний учащихся; Повышение показателя обученности учащихся; Уменьшение доли учащихся с рисками неуспешности; Рост количества учащихся, занятых в кружках, секциях; Повышение профессиональной компетентности и категории педагогов и управленческой команды. Создание базы КИМов для школы. Обновленное положение ВСОКО. Увеличение количества родителей, участвующих в повышении качества образования в школе. Пополнение методической копилки.
Методы сбора и обработки информации	Количественный и качественный анализ полученной информации. Мониторинг хода реализации Программы включает следующие элементы: <ul style="list-style-type: none">- количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;- анализ педагогической деятельности (участие в семинарах, фестивалях, конкурсах, в методической работе);- диагностика педагогических компетенций;- анализ образовательных результатов: проведённых оценочных процедур (стартовые диагностики, ВПР, диагностические работы, тематические контрольные работы), результатов ГИА-9, ГИА-11 в 2023, в 2024, в 2025;

	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг доли пропусков уроков и внеурочных занятий; - мониторинг динамики успеваемости учащегося по четвертям; <p>Для проведения мониторинга хода реализации Программы будут использоваться следующие источники получения информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказы об присвоении категории педагогам; -приказы об участии и итогах участия педагогов в мероприятиях различного вида и уровня; - итоги реализации проектов по наставничеству, по представлению пед.опытом, по самообразованию; – наблюдение за посещаемостью учащихся; – аналитические справки, отчёты о текущей успеваемости (по четвертям), посещаемости на основании данных анализа «Электронное образование»; – аналитические справки, отчёты о результатах реализации планов индивидуального сопровождения учащихся с рисками учебной неуспешности; – аналитические справки, отчёты о результатах реализации учебно-исследовательских проектов учащимися, участия учащихся с рисками учебной неуспешности во внеурочной деятельности (конкурсах, викторинах, олимпиадах, играх и т.д.).
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Апрель 2023г. – май 2025г. I этап – Аналитический: апрель-май 2023г. II этап – Реализующий: 01.09.23г.- 30.03.25 г. III этап – Аналитико-обобщающий: апрель-май 2025г.</p>
<p>Основные мероприятия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение квалификации руководителей и педагогов (в т.ч. по выделенным профессиональным дефицитам); 2. Актуализация ВСОКО. 3.Актуализация методов оценки педагогов. 4. Актуализация системы «Наставничество»
<p>Ожидаемые результаты реализации</p>	<p>Повышение качества образования в МАОУ «СОШ№18» на 10% к концу 2024у.г., на 10% к концу 2025 у.г.</p>

программы	
Исполнители	Директор школы, заместители директора, педагог-психолог, учителя-предметники и классные руководители, Педагогический совет школы, родители, учащиеся.
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

Основное содержание

1. Основная цель и задачи программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является создание эффективной системы управленческих механизмов в МАОУ «СОШ№18» для повышения качества образования за счет повышения квалификации педагогических работников, управленческой команды; совершенствования модели ВСОКО, методов оценки деятельности педагогов, системы наставничества.

Программа рассчитана на 3 года, 2023-2025гг. В апреле 2023 года будет проведена диагностика профессиональных дефицитов всех учителей математики, физики, химии, биологии, русского языка, административной команды; обучение на курсах по обновленным ФГОС, ФОП учителей-предметников, заместителей директоров; мониторинга образовательных результатов ВПР, ГИА-9,11, успеваемости за год 2022-2023г. с выявлением причин низких учебных результатов, формирования группы учащихся с рисками неуспешности, определением плана мероприятий по повышению образовательных результатов (дорожная карта); самообследования школы; оказания методической помощи педагогам.

С сентября 2023 года планируется осуществлять мероприятия, согласно дорожной карты программы. В июне 2024г., 2025г. года будет проведен мониторинг качества образования и оценка:

1. анализ приказов, аналитических справок, протоколов об итогах участия в диагностике профессиональных дефицитах; участие педагогов в городских и федеральных проектах; повышение квалификации педагогов; самообразование педагогов; участие в внутришкольных проектах «Делимся опытом», «Наставничество», «Система работы с учащимися с рисками учебной

неуспешности», «Система работы с одаренными и успешными детьми», наличие призеров и победителей в конкурсах пед.мастерства.

2. анализ документов: формы федерального статистического наблюдения; протоколы государственной итоговой аттестации; результаты промежуточной аттестации обучающихся; результаты текущего контроля успеваемости обучающихся; отчеты учителей по итогам четвертей, а так же изучение следующих показателей: уменьшение доли неуспевающих учеников, понижение количества пропусков занятий учениками без уважительной причины, повышение количества учащихся, которые выполняют домашнее задание, повышение количества педагогов, дающих продуктивные, творческие домашнее задания; положительная динамика результатов ВПР, ГИА-9,11, уменьшение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности; большое количество результативной, проведенной индивидуальной работы с учащимися; растущая доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; большая доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; большое количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования: ГИА, ВПР.

Образовательные результаты являются ключевым индикатором качества образования, а значит эффективность образовательной политики школы. Наблюдение динамики в образовательных результатах, образованность выпускников, наличие призеров и победителей в конкурсах среди педагогов и учеников, повышение пед.компетенций педагогов и управленческой команды – можно сделать выводы об успешном решении задач и достижении цели.

2. Мероприятия программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путём реализации системы соответствующих мероприятий, которые представлены в дорожной карте.

Дорожная карта по реализации Программы

№	Задача	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Переподготовка управленческой команды и пед.работников	1. Курсы повышения квалификации. 2. Семинары на сплочение команды (по отдельному графику). 3. Проект «Делимся опытом»	Март 2023-апрель 2024 у.г. В течение 2023-2025 года.	Директор, заместители директора, учителя-предметники, педагог-

		<p>(Творческие стажировки по обмену опытом: преподавание предмета в другой школе, на другом классе; анализ урока; оценка урока; сравнение навыков обучающихся в овладении предметными компетентностями).</p> <p>4.Реализация плана методической работы.</p> <p>5. Проект «Наставничество».</p> <p>6.Аттестация.</p> <p>7.Самообразование на уровне МО.</p> <p>8.Профессиональные конкурсы.</p> <p>9.Публикации. Обмен опытом (портфолио).</p> <p>10.Диагностика пед.компетенций (проф.дефициты).</p>	<p>В течение 2023-2025 года.</p> <p>В течение 2023-2025 года.</p> <p>Апрель 2023г.</p>	<p>ПСИХОЛОГ</p>
2	<p>Совершенствование модели ВСОКО</p>	<p>1.Мониторинг и анализ образовательных результатов ВПР, ГИА.</p> <p>2.Самообследование школы.</p> <p>3. Совершенствование нормативной базы оценки качества образования (по необходимости).</p> <p>4.Разработка содержания КИМов для проведения промежуточной аттестации учащихся.</p> <p>5. Привлечение родителей к процедуре оценки качества образования в школе (анкетирование, посещение уроков, участие внеклассной работе, организация обучения родителей как независимых наблюдателей).</p>	<p>май,июнь 2023г. – 2025г.;</p> <p>до 20апреля 1-я четверть 2023г.</p> <p>По отдельному графику в течение учебного года.</p>	<p>Заместитель директора, учителя-предметники</p>
3	<p>Актуализация методов оценки педагогов</p>	<p>1.Мониторинг профессиональной деятельности педагога (методическая работа, повышение квалификации, инновационная деятельность, распространение пед.опыта, наблюдение, анкетирование, самоанализ, участие педагога в конкурсах, фестивалях, форумах, выставках, соревнованиях и т.д., наличие призеров, победителей).</p>	<p>В течение 2023г.- 2025г.</p>	<p>Заместитель директора, Педагоги</p>

		2.Педагогическая диагностика, мониторинг, контроль (оперативный, текущий, предупредительный, срезовой, тематический, результативный), аттестация. 3.Методы статистической обработки данных (качество преподавания, итоги ВПР, ГИА).	По отдельному графику в течении уч.года. Май-июнь 2023-2025гг.	
4	Совершенствование системы наставничества	1. Внедрение наставничества «Учитель-ученик»; «Ученик-ученик». 2.Проведение конкурса по наставничеству «Результативный проект». 3.Неделя наставничества «Открытые уроки с использованием современных пед.технологий». 4.Презентация пед.дуэтами проектов по теме «Молодой специалист-методист». 5. Мероприятия (выступления на семинарах по пед.технологиям, проведение семинаров по метод.работе, квесты для учеников, уроки-практикумы) по отдельному графику и приказу.	В течение 2023-2025г. Апрель 2024г. Февраль 2024г. Май 2023г. В течение 2023-2025у.г.	Заместитель директора, Куратор наставничества, молодые специалисты и наставники.

Механизмы реализации программы

Программа реализуется с использованием внутренних и внешних ресурсов путем организации взаимодействия участников образовательных отношений в пределах образовательной организации и в рамках сетевого взаимодействия организаций.

Внутренние ресурсы:

- кадровые (педагоги основного общего образования, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ);
- финансовые (бюджетные средства, гранты);
- материально-технические (оснащение оборудованием, в том числе учебно-методическим, помещений МАОУ «СОШ№18»);
- информационные (знания о конкретных обучающихся и ученических коллективах, о ходе и результатах процессов, осуществляемых в школе в целом и каждым сотрудником в отдельности), а также профессиональный и жизненный опыт педагогов, администрации, прочих работников школы.

Внешние ресурсы, используемые МАОУ «СОШ№18», представляют собой сторонние образовательные организации, в том числе, реализующие дополнительные общеобразовательные программы. Осуществляется сотрудничество с организациями:

- ЦДОД «Успех» ;
- ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования»;
- ГБУ РК «Национальная детская библиотека им.С.Я.Маршака»;
- Центральная городская библиотека;
- ГБУ РК «Национальный музей РК»;
- ГБУ РК «Музей истории просвещения Коми края»

Контроль качества образования осуществляется с помощью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), которая регламентируется положением о ВСОКО. Работа системы осуществляется посредством планирования контроля основных направлений деятельности школы, в том числе проведения разнообразных видов мониторингов, направленных на получение сведений о качестве образовательных результатов обучающихся, реализации образовательных результатов обучающихся, еализации образовательной деятельности и условий, которые ее обеспечивают.