

Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18»
«18 №-а шор школа» муниципальной ашборлуна велодан учреждение

Принято

На педагогическом совете МАОУ «СОШ № 18»

Протокол 10 от 15.05.2024

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ № 18» г. Сыктывкара

С.Н.Чушева

Приказ № 593 от 15.05.2024

ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
«ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО В РУКАХ НАСТОЯЩЕГО»

Составитель: Сидорова Вера Александровна,
учитель технологии.

Сыктывкар, 2024

Содержание

Раздел программы	Номер страницы
Паспорт программы	3
Пояснительная записка	4
Цель и задачи программы	4
Ожидаемые результаты	4
Принципы реализации программы	5
Участники реализации программы	5
Сроки реализации программы	5
Кадровое обеспечение программы	6
Режим дня	6
Этапы реализации программы	7
Приложение	8

Паспорт программы

Общеобразовательное учреждение	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» г.Сыктывкара
Юридический адрес	Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Старовского, 53
Контактные телефоны	+7 (8212) 32-04-36,+7 (8212) 31-05-29,+7 (8212) 32-21-06
Директор школы	Чушева Светлана Николаевна
Название программы	«Профессия будущего в руках настоящего»
Составитель программы	<i>Сидорова Вера Александровна, педагог-организатор</i>
Сроки реализации	<i>05.08.2024-09.08.2024 года</i>
Форма реализации	<i>Лагерь труда и отдыха</i>
Участники программы	<i>Учащиеся школы в количестве 40 человек</i>

Пояснительная записка

В лагере труда и отдыха работают дети с 14 лет. Это будущие девятиклассники, вопросы профориентации для которых становятся актуальными. Фаза ранней профориентации остается за плечами, пора активно включаться в выбор своей будущей профессии.

Лагерь труда и отдыха с профориентационным уклоном отлично подойдет как восьмиклассникам и десятиклассникам, так девятиклассникам, которые летом пойдут поступать в профессиональные образовательные учреждения.

Задачи:

- создание благоприятных условий для труда участников; профориентационное образование;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья, пользы труда;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности; приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Участники реализации программы

Участниками лагеря становятся дети 14-17 лет. При комплектовании лагеря особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей-пенсионеров, детям, граждан, которые являются (являлись) участниками специальной военной операции, в том числе погибших (умерших), получивших увечья, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Сроки реализации программы

По продолжительности Программа является краткосрочной, реализуемой в течение одной лагерной смены продолжительностью 10 дней (суббота, воскресенье – выходные дни).

Ожидаемые результаты:

- Профориентационная осознанность каждого участника
- Личностный рост участников
- Повышение навыков финансовой грамотности
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;

- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности;
- Привитие навыков самообслуживания;
- Уважение к природе.
- Совершенствование материально-технической базы организации труда и отдыха детей

Цель программы– сориентировать детей по профессиям будущего, пробудить у них интерес к профессиям настоящего и улучшить их личностные качества, в том числе финансовую грамотность.

Принципы реализации программы

В отличие от старшего поколения, подростки зачастую не признают авторитетов, это касается и выбора профессии. Кроме того, у современных подростков отсутствуют какие-либо желания или мотивации. Например, они могут игнорировать тот учебный предмет, который, по их мнению, им не пригодится в жизни. Осложняется этот момент и тем, что престижность одних профессий уходит в прошлое, на их место приходят другие.

Так как же тогда добиться поставленных целей? Для их реализации мы будем использовать игровые технологии воспитательно-образовательного характера. Ведь считается, что в учебно-воспитательной работе с молодежью, подросток не ощущает себя объектом воздействия взрослого. Он полноправный субъект деятельности. Кроме того, в подростковом возрасте обостряются потребности в создании собственного мира, в стремлении к взрослости, происходит бурное развитие воображения, фантазии.

Проводя профориентационные лагеря, педагоги школы используют игровой формат. По легенде, все участники лагеря улетают на планету, пригодную для жизни, где строят новый мир и знакомятся с профессиями будущего.

Летний лагерь труда и отдыха в нашей школе также будет проходить в игровом формате. На первой общей встрече дети отправляются на планету будущего Зэт18. Корабль уносит нас с планеты Земля в космическое пространство и приземляется на совершенно новую планету, пригодную для жизни, которую обнаружили ученые.

Но на ней ничего нет – все нужно создать самим.

С этой минуты прилетевший отряд строителей становится гражданами планеты Зэт18, каждому выдаются паспорта жителей, в которых есть информация о направлениях деятельности, которыми будут заниматься строители: «Экология разумного потребления», «Технологии строительства будущего», «Организаторы общественных процессов». Нужно выбрать одно из направлений и поделиться на отряды.

На планету ранее приехали финансисты и политтехнологи, они разработали законы и создали финансовую систему. Всем прилетевшим гражданам выдаются первые деньги Зэтики на личные расходы разного номинала. Их можно потратить в местной столовой и местном магазине, а также пустить на другие нужные процессы.

Заработать деньги можно, занимаясь в своих направлениях, а также во время обучения – повышения профессионального мастерства.

Кадровое обеспечение программы

Из числа педагогических работников школы приказом директора назначаются: руководитель лагеря труда и отдыха, воспитатели лагеря труда и отдыха.

Руководитель лагеря труда и отдыха руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за организацию питания воспитанников, охрану труда, пожарную и антитеррористическую безопасность в лагере.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

Медицинский работник осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в лагере.

Весь персонал лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Инструктор по охране труда проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, для детей с последующей регистрацией в журналах

Режим дня

Время работы лагеря: с 8.30 до 14.30

08.30 - 08.45 – встреча детей

08.45 – 09.00 - Тренировка

09.00 – 09.30 - Завтрак

09.30 – 12.00 - Мероприятия по плану

13.00 – 13.30 - Обед

13.30 – 14.00 - Рефлексия трудового дня

14.00 -14.30 – составления плана на следующий день, отправка домой

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап:

- подбор кадров;
- комплектование отрядов;
- разработка документации.

Подготовка к лагерю начинается задолго до его открытия. Необходимо набрать детей, сформировать отряды, подобрать персонал, оформить документы, разработать программу работы лагеря. Поэтому основная цель этого этапа – подготовить всё необходимое для открытия лагеря труда и отдыха.

II. Организационный этап:

- знакомство;
- выявление и постановка целей;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

Первые два дня очень напряжённые и важные. Они задают настрой и определённый ритм жизни лагеря на весь поток. Основная *цель* организационного периода – заложить основы для формирования временного детского коллектива.

III. Заключительный этап.

- анализ результатов работы.

Цель: подведение итогов всей лагерной смены.

- эмоционально завершить лагерную смену;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных по деятельности трудового лагеря в будущем в рамках общего мероприятия.

В итоговом мероприятии дети улетают с планеты, на нее отправляется другой отряд, чтобы дальше строить будущее. Но навыки, приобретенные на планете Зэт, понадобятся отрядовцам и на планете Земля.

В рамках трудового лагеря дети «прокачивают» свои личностные качества, глубже погружаются в мир профессий. В итоге паспорт жителя планеты Зэт должен отражать, какие моменты прошел каждый участник ЛТО. Он остается на память и будет своеобразным конспектом пройденного материала в рамках образовательных мероприятий.

Приложение 1.

План мероприятий

ПОНЕДЕЛЬНИК			
	Экология разумного потребления	Технологии строительства будущего	Организаторы общественных процессов
8.30	Вводное занятие, отправляемся на планету Зэт, выдаются паспорта жителей планеты, распределяются в отряды, выдаются Зэтики		
8.50	Общая тренировка «Готов к труду на благо будущего» по нормативам ГТО		
9.15	Завтрак		
10.00-12.00	<p>Вводное занятие. Куратор группы рассказывает о той работе, которой будут заниматься экологи на планете Зэт.</p> <p>ЗАДАНИЕ: 1) Посмотреть презентацию про экологию будущего.</p> <p>2) Исследовать растения на планете. Благодаря приложениям будущего можно выяснить, какие растения растут на планете – их нужно подписать</p>	<p>Вводное занятие. Куратор группы рассказывает о той работе, которой будут заниматься строители на планете Зэт.</p> <p>ЗАДАНИЕ: 1) Посмотреть презентацию про строительные профессии будущего.</p> <p>2) Создать благоприятные условия для жизни на планете для ее будущих жителей. Нужно «приспособить» остатки</p>	<p>Вводное занятие. Куратор группы рассказывает о той работе, которой будут заниматься организаторы на планете Зэт.</p> <p>Настоящим и будущим жителям планеты важно обогащаться знаниями и отдыхать после работы.</p> <p>ЗАДАНИЕ: 1) Посмотреть презентацию о профессиях будущего.</p> <p>2) Организовать мероприятие для сограждан, чтобы они смогли друг с другом лучше познакомиться.</p>

	специальными табличками. По итогу трудового дня все получают зарплату.	космического корабля» и навести порядок в будущем доме (школьных кабинетах). Выдаётся план территории и инструменты для работы. По итогу трудового дня все получают зарплату.	Создать командообразующее мероприятие в стиле игры «Соображариум». По итогу трудового дня все получают зарплату.
12.30-13.00	Командообразующее мероприятие «Соображариум»		
13.00-13.30	Обед – за него нужно заплатить зэтами		
13.30-14.00	Рефлексия, обсуждаем итоги дня	Рефлексия, обсуждаем итоги дня	Рефлексия, обсуждаем итоги дня

ВТОРНИК

	Экология разумного потребления	Технологии строительства будущего	Организаторы общественных процессов
8.45	Общая тренировка «Готов к труду на благо будущего» по нормативам ГТО		
9.15	Завтрак		
10.00-12.00	ЗАДАНИЕ По итогу трудового дня все получают зарплату.	ЗАДАНИЕ По итогу трудового дня все получают зарплату.	ЗАДАНИЕ По итогу трудового дня все получают зарплату.
12.30-13.00	Мероприятие «Фотокросс»		
13.00-13.30	Обед – за него нужно заплатить зэтами		
13.30-14.00	Рефлексия, обсуждаем итоги дня	Рефлексия, обсуждаем итоги дня	Рефлексия, обсуждаем итоги дня

СРЕДА			
	Экология разумного потребления	Технологии строительства будущего	Организаторы общественных процессов
8.45	Общая тренировка «Готов к труду на благо будущего» по нормативам ГТО		
9.15	Завтрак		
10.00-12.00	ЗАДАНИЕ По итогу трудового дня все получают зарплату.	ЗАДАНИЕ По итогу трудового дня все получают зарплату.	ЗАДАНИЕ По итогу трудового дня все получают зарплату.
12.30-13.00	Мероприятие «Вопросы Джеффа»		
13.00-13.30	Обед – за него нужно заплатить зэтами		
13.30-14.00	Рефлексия, обсуждаем итоги дня	Рефлексия, обсуждаем итоги дня	Рефлексия, обсуждаем итоги дня

ЧЕТВЕРГ			
	Экология разумного потребления	Технологии строительства будущего	Организаторы общественных процессов
8.45	Общая тренировка «Готов к труду на благо будущего» по нормативам ГТО		
9.15	Завтрак		
9.30-11.30	ЗАДАНИЕ По итогу трудового дня все получают зарплату.	ЗАДАНИЕ По итогу трудового дня все получают зарплату.	ЗАДАНИЕ По итогу трудового дня все получают зарплату.
11.30-13.00	Мероприятие «Сдача нормативов ГТО»		
13.00-13.30	Обед – за него нужно заплатить зэтами		
13.30-14.00	Рефлексия, обсуждаем итоги дня	Рефлексия, обсуждаем итоги дня	Рефлексия, обсуждаем итоги дня

ПЯТНИЦА			
	Экология разумного потребления	Технологии строительства будущего	Организаторы общественных процессов
8.45	Общая тренировка «Готов к труду на благо будущего» по нормативам ГТО		
9.15	Завтрак		
10.00-12.00	ЗАДАНИЕ По итогу трудового дня все получают зарплату.	ЗАДАНИЕ По итогу трудового дня все получают зарплату.	ЗАДАНИЕ По итогу трудового дня все получают зарплату.
12.30-13.00	Мероприятие «Анимационная дискуссия»		
13.00-13.30	Обед – за него нужно заплатить зэтами		
13.30-14.00	Рефлексия, обсуждаем итоги дня	Рефлексия, обсуждаем итоги дня	Рефлексия, обсуждаем итоги дня