

Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»  
«18 №- а шор школа» Муниципальной ашорлуна велодан учреждение

**П Р И К А З**

« 07 » 08 2022.

№ 501

**Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся**

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год (Приложение).

2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителей директора по УР на уровне ООУ, НОО в рамках своей компетенции.

3. Ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся:

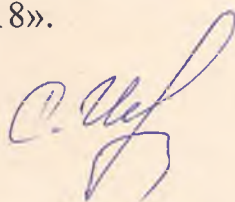
3.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.

3.2. Обеспечить использование в учебном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

3.3. Обеспечить исполнение настоящего приказа.

4. Секретарю Поповой А.В. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте МАОУ «СОШ № 18».

Директор



С.Н. Чушева

**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся МАОУ «СОШ № 18» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.
4. Организовать прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.
4. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
5. Организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенного в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.resn.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>.
6. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.
7. Провести диагностику уровня сформированности функциональной грамотности учащихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1. Организационно- информационная работа по обеспечению реализации мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом	август	Внесены изменения в целевой и	Заместители директора по УР

	подходов и требований новых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности		содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФГОС-2021 по формированию функциональной грамотности	
2	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Директор, заместитель директора по УР
3	Создание информационно-справочного раздела по вопросам формирования функциональной грамотности на официальном сайте МАОУ «СОШ № 18»	До 01.09.2022		Турубанов В.В., инженер-электроник
4	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
5	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР

6	Освещение на официальном сайте МАОУ «СОШ № 18» хода реализации плана мероприятий, набавленных на формирование функциональной грамотности обучающихся и его результатов	В течение учебного года	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители
7	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2022/2023 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Замдиректора по УР
8	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УР, руководители МО
9	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Зам.директора по УР
<b>2. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся</b>				
10	Организация участия рабочей группы в информационных сессиях, семинарах, организованных ГОУДПО «КРИО» г. Сыктывкар.	По плану ГОУДПО «КРИО» г. Сыктывкар.	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Зам.директора по УР
11	Проведение семинаров – практикумов по темам:	ноябрь 2022 март 2023		Руководители ШМО

	- «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности». - «Функциональная грамотность. Учимся для жизни».			
12	Проведение заседаний ШМО по темам: - «Современные приемы и методы формирования функциональной грамотности учащихся». - «Обобщение инновационного опыта педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности».	декабрь 2022 май 2023		Руководители ШМО
13	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Зам.директора по УР
14	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Зам.директора по УР
3. Практическая деятельность				
15	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УР, педагоги

16	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УР, педагоги, обучающиеся
17	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УР
18	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах; февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах; март – математическая грамотность в 5–8-х классах; май – индивидуальный проект в 10-х классах	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УР, руководители групп, обучающиеся
19	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования	Замдиректора по УР

	грамотности обучающихся»		функциональной грамотности обучающихся»	
20	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители МО учителей
21	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь–февраль	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР
22	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР
<b>Рефлексия</b>				
23	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УР
24	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УР
25	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп