

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
«18 №- а шор школа» Муниципальной асшорлуна велодан учреждение

ПРИКАЗ

«06» марта 2024 г.

№288

Об итогах проведения предметных недель в МАОУ «СОШ№18»

В рамках исполнения приказа МАОУ «СОШ№18» «Об утверждении плана проведения предметных недель в МАОУ «СОШ№18» от 12.01.2024 № 26, на основании Плана методической работы МАОУ «СОШ №18» в 2023-2024 учебном году, с целью развития интереса обучающихся к образовательному процессу, повышения уровня развития компетенций обучающихся, повышения профессиональной компетенции учителей, обеспечения возможности самореализации педагогов, роста профессионального мастерства, трансляции и обмена опытом, изучения и внедрения продуктивных приемов работы на уроках, формирования функциональной грамотности учащихся, развитие интеллектуальных и творческих способностей, в МАОУ «СОШ№18» прошли предметные недели в период с 22.01.2024г. по 03.03.2024г.

Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед школой и учителем. Решение этой задачи осуществляется как на уроках, так и во внеклассной работе по любому предмету. Предметные недели как традиционная часть внеучебной деятельности привычны для любой общеобразовательной школы. Увеличение учебной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддерживать интерес школьников к учению. Немаловажная роль отводится современному и признанному методу обучения и воспитания. В проведении предметной недели используется метод проектов, который помогает активизировать учащихся, формировать умения. Предметные недели в школе – это форма учебной, внеурочной и методической работы в школе, когда реализуется многоцелевое единство школьных мероприятий, объединенных общими задачами. Задачами предметной недели являлись: привлечение всех учащихся для организации и проведения предметной недели; проведение в каждом классе мероприятий, содействующих развитию познавательной деятельности учащихся; развивать интерес учащихся к изучаемому предмету; способствовать повышению образовательного уровня; обучение учащихся самостоятельности и творчеству; повышение уровня мотивации к изучаемым предметам.

С 22 января по 29 января в МАОУ «СОШ №18» была проведена Неделя русского языка и литературы, посвященная 210-летию со дня рождения

М.Ю.Лермонтова. Цель Предметной недели: повышение интереса обучающихся к русскому языку и литературе, формирование познавательной активности, расширение кругозора школьников. Мероприятия проводились согласно разработанному плану и отличались разнообразием форм организации. Учителя серьёзно и очень творчески подошли к их проведению. Незадолго до начала Предметной недели, 16 января, Подеградс Э.Э. и Ларукова И.И. провели бинарный урок в 9г классе. Учащиеся вместе с учителями составляли "портрет поколения" 20-х - 30-х гг XIX века. Вооружившись романом М.Ю.Лермонтова "Герой нашего времени", ученики совершили путешествие вместе с "Парусом" и проанализировали размышления лирического героя стихотворения "ДУМА". Под руководством Э.Э.Подеградс девятиклассники выяснили, что объединяет Печорина, парус и современников поэта Лермонтова. Вместе с И.И.Ларуковой ребята продолжили подготовку к ОГЭ по русскому языку. Используя монолог Печорина из главы "Бэла", учащиеся 9г класса выполнили задание 2 и 3 ОГЭ. Урок прошёл на одном дыхании и оставил приятные впечатления как у учащихся, так и у присутствующих гостей- учителей. В течение недели в библиотеке работала книжная выставка «Путешествие в мир Лермонтова», оформленная Ждановой М.В и Ситниковой В.И. В фойе школы, на 1 этаже, транслировались видеоролики «Заочная экскурсия по лермонтовским местам» с целью углубления интереса учащихся к личности поэта. Подборку видеороликов подготовила Подеградс Э.Э. 23 января было проведено занятие читательского клуба. «Поэтическую эстафету «Читаем Лермонтова, читаем о Лермонтове» провёл Бондарь В.А. Учащиеся пятых классов вспоминали биографию известного поэта, отвечая на вопросы викторины, выразительно читали известные произведения, обсуждали их содержание, делились своими впечатлениями и эмоциями. 25 января для учащихся 9 классов была проведена интеллектуально-познавательная игра «Перемешка», посвящённая жизни и творчеству М.Ю.Лермонтова. Игру, в которой приняли участие команды 9б, 9в, 9г, 9к классов, подготовила и провела Ларукова И.И. Учащиеся проявили большую активность в выполнении конкурсных заданий, с интересом отнеслись ко всем видам работ, были захвачены здоровым соревновательным азартом, стремились к достижению высоких результатов. В данном мероприятии выиграл каждый игрок, т.к. получил возможность окунуться в богатый мир творчества М.Ю. Лермонтова. В течение недели учащиеся 9-11 классов продолжили подготовку к ГИА с использованием произведений М.Ю.Лермонтова. Учащиеся 8а, 8г классов выполняли задания в формате ВПР. Юрина Л.И. и Ларукова И.И. подготовили задания в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Лексический кроссворд (по произведениям М.Ю.Лермонтова) подготовила и провела С.Н.Оботурова в 5к, 8г, 9б классах. Целью данного мероприятия было обогащение словарного запаса и речи обучающихся, а также развитие внимания, памяти, мышления. Учащиеся 5а класса составляли толковый словарь по стихотворениям М. Ю. Лермонтова. Объединившись в группы, ребята знакомились со стихотворениями М. Ю. Лермонтова, выписывали непонятные слова, а затем искали значение слов в Толковых словарях. Данная форма работы способствует развитию словарного запаса пятиклассников, закрепляет умение работать со словарём. Учащиеся 8г и 9б классов под руководством Оботуровой С.Н. создали страничку М.Ю.Лермонтова вконтакте

[@Iermontmihailo](#). Все проведённые мероприятия способствовали развитию познавательного интереса учащихся. По результатам проведения предметной недели русского языка и литературы можно сделать следующие выводы:

Все учителя знают и широко применяют на практике современные педагогические технологии;

Учащиеся показали достаточный уровень владения учебным материалом, высокую активность и заинтересованность;

Все учителя проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу;

Проведённые мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о систематически проводимой внеурочной работе с обучающимися.

С 07.02.2024 г. по 19.02.2024 г. была проведена Неделя биологии, химии, ОБЖ, географии.

Цель: создание условий для развития личностных качеств обучающихся и активизация их мыслительной деятельности, поддержка и развитие творческих способностей и интереса к предметам.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство учителей через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.
2. Выявлять учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублению знаний по предметам географии, химии, биологии, ОБЖ.
3. Развивать интерес, память, воображение через применение заданий творческого характера, воспитание любви к своей Родине.
4. Воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом, применять имеющиеся знания в практических ситуациях.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач. Основной целью предметной недели было развитие познавательной и творческой активности обучающихся, выявление ребят, которые стремятся к углубленному изучению отдельных предметов.

Дата	Мероприятие	Участники	Время проведения	Предмет	Ответственный
10.02.24 сб	Интеллектуальная игра по материкам Земли	7 классы	11.00	география, биология	Иваненко М.В.
10.02.24 сб	Интеллектуальная игра «Микромир»	5 классы	11.30	биология	Артеева А.А.
с 07.02 по 16.02	Конкурс «Уравняйка»	8 классы	В течении дня (на уроках)	химия	Приходько Е.А.
	Конкурс «Знарок веществ»	9 классы		химия	Приходько Е.А.

	Конкурс «Знатоки веществ»	11 класс		химия	Приходько Е.А.
	Конкурс «Карта понятий»	5-9 классы		Биология, география	Артеева А.А. Иваненко М.В. Колегова А.А.
	Конкурс «Стихотворение, сказка, басня о видах растений и животных РК»	5-9 классы		Биология, география	Артеева А.А. Иваненко М.В. Колегова А.А.
	Фотоколлаж «Хранители природы»	5-9 классы		Биология, география	Артеева А.А. Иваненко М.В. Колегова А.А.
	Мероприятия кадетского движения. Зарница. Сыны Отечества	5-9 классы		ОБЖ Профориентация	Зайцев А.Г.
14.02	Муниципальная игра «Юный географ»	5-6 классы	15.00	география	Носкова Н.И. Колегова А.А.
15.02	Муниципальный химический диктант для 8-11 кл	8-11 классы	15.00	химия	Приходько Е.А.
16.02 пт	Интеллектуальная игра по биологии	10 а	4 урок	биология	Колегова А.А.
17.02 сб	Игра «Я будущий медик»	9 классы	10.00	биология	Иваненко М.В.
19.02 пн	Закрытие предметной декады. Подведение итогов. Награждение	Все участники	После уроков	Предметы декады	Учителя химии, географии, биологии

Учителями предметниками были подготовлены анализы, своих проведённых мероприятий.

**Самоанализ внеклассного мероприятия
«Интеллектуальная игра по химии» (Приходько Е.А.)**

Внеклассное мероприятие «Интеллектуальная игра по химии» проведено в параллели 8 классов в рамках декады естественных наук 12 февраля 2024 года. В мероприятии участвовали учащиеся из параллели 8а, 8в, 8г и 8д классов. Каждый класс делился на команды, состав которых не более 5 человек.

Цель мероприятия: расширить кругозор учащихся, стимулировать познавательную активность учащихся, применяя нестандартные формы учебной деятельности, развивать в процессе игры логическое мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать.

Задачи:

- **Образовательные:** выявить и закрепить знания учащихся о первоначальных химических понятиях, химической посуде и ее назначении, о химических веществах и их свойствах
- **Познавательные:** развивать интерес к предмету, смекалку, эрудицию, умение высказывать свои мысли, логически рассуждать, применяя свои знания на практике
- **Воспитательные:** формировать чувство сопричастности к общему делу, умение работать в коллективе, принимать ответственные решения

Задания для интеллектуальной игры были составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и того факта, что багаж знаний по предмету «Химия» еще незначительный. Основная форма организации деятельности школьников – групповая, что обусловлено традициями проведения игры, формат которой я старалась сохранить. Это было верное решение, так как работа в группах позволяет детям развить коммуникативные навыки в группах. Мне же это позволило сделать педагогические наблюдения: как дети общаются между собой, какая атмосфера в классных коллективах. Уровень сложности был оптимальным, поэтому каждая команда имела возможность испытать чувство успеха во время ответов на поставленные вопросы, почувствовать удовольствие от открытия новых знаний. Задания имели не только теоретический характер, а требовали проявить смекалку, эрудицию, умение рискнуть в своих предположениях, поэтому все дети имели шанс на удачу. Итоги были подведены объективно. Рефлексия показала, что мероприятие прошло на высоком эмоциональном подъеме и имело большое познавательное значение.

Положительным моментом считаю:

1. Мероприятие вызвало интерес у учащихся, прошло организованно;
2. Поставленные задачи реализованы, материал использован в полном объеме.

Самоанализ внеклассного мероприятия «Удивительный микромир» (Артеева А.А.)

В рамках декады учебных предметов химии, биологии и географии в субботу 10 февраля состоялась игра «Удивительный микромир» для учащихся пятых классов, кураторами игры были учащиеся восьмых классов. Игра проводилась в целях создания условий для демонстрации учащимися базовых биологических знаний, практических навыков (для учащихся 5 классов) и профессионального воспитания (для учащихся 8х классов). Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Игра включала 5 станций: «Гении микробиологии», «Узлы и механизмы оптики», «Под прицелом микроскопа», «Плохие новости в упаковке из белка», «По ступенькам знаний функциональной грамотности». Учащиеся показали высокий уровень знаний устройства микроскопа, умения настраивать микроскоп и определения увеличения микроскопа. При выполнении заданий по функциональной грамотности учащиеся чаще всего справлялись с самим заданием по естественнонаучной грамотности, но допускали ошибки из-за проблем с читательской грамотностью. Использование игровой технологии

проведения внеурочного занятия, позволило учащимся 5-х классов получить и освоить новую информацию, в то же время обобщить и закрепить пройденный материал на уроках. Учащиеся восьмых классов получили возможность участвовать в разнообразных формах внеклассной работы по предмету и к активной пробе сил в профессиональном определении.

В период с 29.02.2024г. по 02.03.2024г. прошла Неделя математики, физики и информатики. В рамках предметной недели математиков, физиков, информатиков учитель физики Н.И.Косолапова 28.02.24г. провела игру "Физический бой" среди команд 8 классов. Физические бои — это новый формат командных соревнований, где школьникам нужно не только решать предлагаемые задачи, но и уметь объяснить свое решение, доказать его правильность участникам команд-оппонентов. Соревнования призваны научить ребят работать в коллективе, грамотно представлять свое видение и анализировать другие мнения. Команды выполняли задания по темам. Первое место заняла команда 8г класса (34 балла), второе место разделили между собой команды 8а(29 баллов) и 8д(29 баллов) классов. Третье место заняла команда 8в класса (20 баллов). А.А. Выучейская учитель математики 29.02.24г. для 9 классов провела игру «СВОЯ ИГРА». Участие приняли 9б, 9г, 9к, 9в классы. Ребята очень активно и с азартом выполняли задания на логику, решали задачи. Победителями стали 9б (4300 баллов), второе место заняли 9г(3300), третье место разделили вторая команда 9г и сборная 9в и 9к по 2600 баллов. Учитель математики Сурмач Ю.А. провела в 6 классах квест-игру «Самый знающий». Ребята выполняли задания: решали задачи на логику, головоломки, математические ребусы, кроссворд по таблице умножения, решали примеры с отрицательными числами, объясняя правила вычисления. Итоги: команда 6а заработала 100 баллов, 6в – 70 баллов. Дети получили грамоты. Учитель математики Баёва П.А. 02.03.2024г. провела интеллектуальную игру «Знатоки математики» для 5-х классов в рамках подготовки к Всероссийским проверочным работам. Задания были от самых простых до самых сложных и включали в себя различные темы математики. Ребята не только решали примеры, но и анализировали таблицы и диаграммы, сравнивали величины, измеряли длины и вычисляли площади. Результатом стало получение новых знаний и закрепление уже имеющихся. По итогам игры места распределились следующим образом: 1 место - 5А класс (63 балла). 2 место - 5Б класс (60 баллов). 3 место - 5В и 5К классы (59 баллов). 4 место - 5Г класс (56,5 баллов). Учитель математики Пономарёва Ю.Я. 02.03.2024г. провела интеллектуальную игру «Математические миры» для 6-х классов в рамках подготовки к Всероссийским проверочным работам. В течение игры шестиклассниками были выполнены математические задания, в ходе которых ребята решали логические и вычислительные задачи, разгадывали математические кроссворды, работали с диаграммами и координатными прямыми. Мероприятие вызвало у школьников неподдельный интерес и азарт. После подведения итогов участники получили призы. По итогам игры места распределились следующим образом: 1 место - 6Б класс (26 баллов). 2 место - 6Г и 6К классы (24 балла). 3 место - 6 В классы (21 балл). 4 место - 6А класс (20 баллов). В период с 20.02.2024г. по 03.03.2024г. прошла предметная неделя истории, обществознания, технологии, изо, музыки. Практикум «Работа с

исторической картой» проведен 21 февраля 2024г. учителем истории и обществознания Коновальчук О.О. для учеников 9-х классов. Перед проведением мероприятия были поставлены следующие задачи:

- научить ребят узнавать и называть изображённое на карте географическое пространство;
- определять последовательность и время отображённых на карте событий;
- правильно читать отражённую на карте действительность;
- сопоставлять обозначенные на карте явления;
- применять карту при анализе исторической информации.

В ходе практикума, ребята были ознакомлены с алгоритмом работы с исторической картой: изучили легенду карты, где были даны условные обозначения и текстовые пояснения к ним; искали «подсказки» в виде дат, географических объектов, символов; проработали несколько заданий на нахождение слов-маркеров на картах, относящихся к разным периодам истории России; узнали как с помощью информации из текстовых заданий без труда определить период и действующих лиц основных событий, представленных на карте. Для закрепления девятиклассникам были даны задания в формате ВПР и ОГЭ, с которыми они успешно справились. Данное мероприятие позволило расширить и углубить знания учащихся по истории, помогло продолжить совершенствование навыков работы с исторической картой. В ходе проведения мероприятия были проработаны следующие умения: определять последовательность и время отображённых на карте событий, узнавать и называть изображённое на карте географическое пространство, применять карту при анализе исторической информации. Учитель технологии Евчин А. 20.02.24г. провел открытые уроки по предмету технология в 6 а классе на тему: «Декоративная обработка древесины, изготовление изделий имеющих внутренние полости». Учащиеся ознакомились с технологией точения предметов деревянной посуды и сами попробовали изготовить деревянные чаши. В 7а, 7б и 7 в классах на тему: «Токарная обработка металла». Учащиеся на практике закрепили умения и приобретенные знания по управлению токарно-винторезным станком. Самостоятельно изготавливали простейшие изделия в виде шпильки и болта. Учителя истории и обществознания Черепанов Н.А., Гладина Е.А., Коновальчук О.О. 02.03.2024г. провели конференцию по истории России. В ней приняли учащиеся 8а, 9б, 9к, 10 и 11 классов. Цель проведения мероприятия - поднять исследовательскую деятельность в области истории, повысить интерес к изучению истории нашей страны. Ребята исследовали деятельность знаменитых личностей в истории отечества как в области политики, так и в военном деле, в сфере культуры. Так же были исследования в области профессиональной династии семьи. По итогу конференции были выбраны лучшие работы у Куляшова Антона, 11 класс (тема "Серго Орджоникидзе и его вклад в индустриализацию страны"), Рокиной Анастасии 9б класс (тема "Реформы Петра 1 в области образования и науки") и Бурка Кристины, 9к класс (тема "Моя педагогическая династия"). Учителя истории и обществознания Гладина Е.А. и Коновальчук О.О. провели КВИЗ по истории «От Российской Империи к Российской Федерации» среди учащихся 8-11 классов 01.03.2024г. Цель мероприятия: обобщить и закрепить имеющиеся знания учащихся по истории

России. Учащимся были даны разнообразные задания, в том числе задания с анализом текста. Ребята вспоминали исторических деятелей, деятелей культуры, ключевые события отечественной истории. Итоги КВИЗа: 1 место - 11а. 2 место - 8а. 3 место - 9б. Учителя истории Черепанов Н.А., Коновальчук О.О. 29 февраля 2024г. провели "Коммуникативные бои" среди учащихся 8-9 классов. Коммуникативные бои - это формат дебатов, где дети демонстрируют умение ораторского искусства, способность говорить в противовес аргументов оппонента. Темы боев затронули возраст избирательного права, использование гаджетов в образовательном процессе, необходимость домашнего задания и другие. Итоги мероприятия: 1 место - 8а класс. 2 место - 8в класс. 3 место - 9к класс. 4 место - 9б класс. Ребята получили грамоты.

Предметная неделя физической культуры в школе прошла с 15 по 20 января 2024 г.

Целью этой предметной недели было развитие у детей чувства личной ответственности за свое здоровье; формирование культуры здорового образа жизни; воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Задачи:

- совершенствование профессионального мастерства учителей через подготовку, организацию и проведение открытых уроков по предмету;
- совершенствование у учащихся теоретических знаний по предмету «физическая культура»;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений, направленных на профилактику здоровья, коррекцию телосложения, формирование правильной осанки и культуры движений;
- расширение и развитие двигательного опыта учащихся посредством усложнения ранее освоенных движений и овладение новыми, с повышенной координационной сложностью;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности;
- развитие коммуникативных навыков учащихся разных возрастов;
- расширение функциональных возможностей основных систем организма;
- организация активного досуга детей;
- выявление способных детей и определение сильнейших команд, а в личном первенстве – сильнейших участников и отбор в состав сборной команды школы для участия в городских соревнованиях по настольному теннису и шахматам;
- воспитание поколения, стремящегося к здоровому образу жизни, посредством вовлечения детей в такие формы организации оздоровительной работы, как подвижные игры, соревнования по различным видам спорта.

За этот период было проведено:

- 2 открытых урока: 15.01 – Гребенкин С.А. в 5в классе с темой «Разучивание приема и передачи сверху и снизу, нижней прямой подачи в волейболе» и 19.01 – Сямтомова К.Е. в 9б классе с темой «Сочетание различных перемещений с

передачей мяча сверху и приёмом снизу. Нижняя прямая подача в левую и правую части площадки».

-20.01 Сямтомова К.Е. провела открытое внеурочное занятие по ОФП в 9-х классах с темой «Использование нетрадиционных методов во время занятий физической культурой. Круговая тренировка».

-20.01 Поздеев Я.И. проводил в актовом зале Мастер-класс по настольному теннису для всех желающих (1-11 классы, взрослые).

-20.01 на уроке физической культуры в 10а классе (учитель Гребенкин С.А.) давали мастер-класс по футболу учащиеся этого класса Майстренко Р. И Дьеври М.

- на уроках физической культуры в параллели 4-х классов учителем Сямтомовой К.Е. проводились беседы с учащимися на тему «Спорт любить-здоровым быть»;

- конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта» среди уровней обучения: НОО, ООУ (рисунки можно было посмотреть на стенде в фойе школы);

- 19.01 - турнир по подвижной игре «Снайперы» в параллели 5-х классов (Каракчиева Т.А.);

- 19.01 -турнир по шахматам для всех образовательных уровней: НОО, СОУ, ООУ для учащихся 1 и 2 смен (Гребенкин С.А.);

- 18.01 - турнир по настольному теннису для учащихся образовательных уровней ООУ, СОУ (Поздеев Я.И.). Кроме того, во время предметной недели две сборные команды (юношей и девушек) по волейболу принимала участие в муниципальном туре всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» для учащихся 2009-2011 г.р.

И закончилась неделя 20 января, в спортивном зале школы товарищеским турниром по мини-футболу между учащимися нашей школы и сотрудниками Отдельного батальона патрульно-постовой службы Управления МВД России по Сыктывкару, в котором от нашей школы участвовали 3 команды, две из которых заняли 2 и 3 призовые места.

Анализ предметной недели показал активное участие детей, их заинтересованность в подобных мероприятиях, а значит, и в их необходимости.

На основании анализа мероприятий, организованных в ходе недели, можно сделать следующие **выводы**:

1. Проведенные уроки и мероприятия были интересны по форме и содержанию. Содержание заданий соответствовало изученному учащимися программному материалу и уровню развития учащихся.

2. При разработке мероприятий педагоги использовали здоровьесберегающую технологию и использовали в своей работе инновационные методы обучения и тренировки физических качеств. Именно такие задания вызывали у учащихся наибольший интерес.

3. Учителя методического объединения продумывали содержание и характер заданий таким образом, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровня развития способностей учащихся.

4. С целью повышения мотивации, познавательной активности и практической деятельности школьников в предметной неделе, уроки и внеурочные занятия проводились с использованием различных современных педагогических технологий и средств обучения. Предметная неделя физической культуры была

очень насыщенной. Педагоги провели много интересных и функциональных уроков и мероприятий. Все они были проведены на высоком методическом уровне, ребята проявили интерес и высокую активность. В целях повышения уровня заинтересованности учащихся в занятиях физической культурой и ведении здорового образа жизни в план недели были включены разные виды спорта. Огромное внимание уделялось охвату разных возрастных категорий. Мероприятия, проводимые в рамках недели, проходили живо и продуктивно. Все мероприятия, в том числе открытые уроки широко освещались на открытых страницах школы в социальной сети ВКонтакте и на сайте школы.

С 29.01.24г. по 03.02.24г. в школе прошла «Неделя английского языка». Игру «Путешествие в страну английского языка» подготовили и провели учителя английского языка: Асланбекова С.Р., Завьялова Л.А., Куклина Н.В., Тарасова Я.Ф., Булышева А.А. 31 января и 1 февраля прошла игра «Путешествие в страну английского языка» для 5-6 кл. Ребята выполняли интеллектуальные задания на станциях: «Страноведческая», «Лексическая», «Грамматическая», «Почтовая», «Веселый зоопарк» и др. Ребята с большим азартом выполняли задания. Результаты игры: 5 классы 1 место – 5 к и 5а классы. 2 место -5 б класс. 3 место - 5в и 5г классы. 6 классы 1 место - 6к и 6г классы. 2 место - 6б и 6в классы. 3 место – 6а класс. Ученики 10 и 11 классов померялись силами в читательской грамотности. Они выполняли различные задания к текстам о нашей Республике. Узнали очень много интересных и полезных фактов о Республике Коми. После упорных состязаний победу одержали команда 11 а и команда №1 10 а классов. Команда №2 10а класса заняла почетное второе место. Игра прошла 30 января. Игру подготовили и провели: Чередова Э.Р., Завьялова Л.А., Щеглова А.Н. Такая же игра для 9-х классов будет проведена в марте на весенних каникулах. Для 7-8 кл состоялась викторина «Самый умный». Победителями стали 7 кл: Михолап С., Кочергина К, Лящевский Д, Воноканов А., Ракитин С, Сергеева П, Никора Г. 8 кл: Филиппов А., Уляшева А. Игру подготовили и провели все учителя, работающие в данных классах. Так же были проведены ряд мероприятий: демонстрация фильмов и мультфильмов на английском языке (3-11кл), лексические диктанты «Разноцветные животные» 7-11 кл. и «Множественное число существительных» 3-4кл. Игра по станциям для 3-4 классов перенесена на весенние каникулы.

Выводы и рекомендации:

1. Анализ проведения предметных недель показал, что - мероприятия планируются и обсуждаются учителями заранее на заседании ШМО;
 - В организации и проведении предметных недель задействовано максимальное количество учителей-предметников;
 - Мероприятия предметных недель проводится в разнообразных формах: игры, выставки, конкурсы, открытые уроки и т.д.;
 - В проведении мероприятий предметных недель задействовано большое количество учеников, что способствует формированию организационных умений и навыков;
 - Результаты предметных недель отражались на сайте МАОУ «СОШ№18».
2. Для повышения эффективности проведения предметных недель необходимо:

- Планировать предметные недели с учетом общешкольного плана мероприятий по учебно-воспитательной работе;
- Разнообразить формы и методы проведения внеклассных мероприятий по предметам для детей ОВЗ;
- Вовлекать обучающихся ОВЗ в организацию и проведение внеклассных мероприятий по предметам;
- Использовать современные средства активизации познавательной деятельности, в т.ч. ИКТ;
- Отражать результаты проведения предметных недель в школьных СМИ, в т.ч. на сайте школы.

3. В 2024-2025 учебном году использовать проектно-исследовательскую деятельность и разработку социальных проектов учениками школы, которые можно реализовать в рамках предметных недель.

На основании выше изложенного:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить работу по подготовке и проведению открытых мероприятий и объявить благодарность за их проведение следующим учителям: Подеградс Э.Э., Черепанову Н.А., Турубанову В.В., Сидоровой В.А., Оботуровой С.Н., Осиповой Г.В., Ларуковой И.И., Косолаповой Н.И., Сурмач Ю.А., Выучейской А.А., Баёвой П.А., Пономарёвой Ю.Я., Чередовой Э.Р., Тарасовой Я.Ф., Горбуновой А.В. Казарян Г.Р., Бондарю В.А., Каракчиевой Т.А., Поздееву Я.И., Сямтомовой К.Е., Щегловой А.Н., Гребенкину С.А., Евчину А.П., Артеевой А.А., Колеговой А.А., Носковой Н.И., Приходько Е.А., Иваненко М.В., Зайцеву А.Г., Асланбековой С.Р., Пестовой Н.И., Коновальчук О.О., Гладиной Е.А., библиотекарям Ждановой М.В., Ситниковой В.И.

2. Руководителям ШМО Ларуковой И.И., Чередовой Э.Р., Колеговой А.А., Дерксен А.А., Черепанову Н.А., проанализировать итоги мероприятий, проведенных в рамках предметных недель, обсудить на методических объединениях МАОУ «СОШ№18».

Срок: 13.03.2024г.

3. По результатам проведения предметных недель провести круглый стол на тему: «Использование учителем на уроках учебных заданий». Учителям-предметникам от каждого МО подготовить доклады о приемах и методах работы на уроках с учениками с рисками учебной неуспешности и с одаренными учениками.

Срок: 29.03.2024г.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Тарасову М.С.

Директор



С.Н. Чушева