

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18»

ИННОВАЦИИ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ПОДГОТОВИЛ:
УЧИТЕЛЬ Ф\К
ПОПОВ И.А.

Дифференцированное физкультурное образование

При этом перед учителем встают новые задачи:

- Создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса.
- Оценка деятельности ученика не только по конечному результату , но и по процессу его достижения.
- Поощрение стремления ученика находить свой способ работы (решения задачи), анализировать способы работы других учеников в ходе урока, выбирать и осваивать наиболее рациональные.

Результаты можно получить при следующих условиях:

- 1.Работа должна проводиться систематически.
- 2.Важна роль мотивации действий, понимание, чему научатся в процессе работы.
- 3.Задания должны быть посильными.
- 4.Новизна – важное условие повышение интереса учащихся.

Возможности компьютерных технологий на уроке физкультуры

Учитель, работая с доской, имеет возможность, разбив технический прием на слайды, показывать их с такой скоростью, с какой это необходимо для детального изучения и понимания в данном классе. С помощью маркера на доске во время показов слайдов рисуются стрелками направления движения ног, рук, туловища. Возможен разбор ошибок. Можно стрелками предположить полет мяча при неправильной работе рук и ног.

Такой метод обучения техническим действиям и приемам очень эффективен, нагляден и нравится учащимся.

Возможности компьютерных технологий на уроке физкультуры

Результатами использования интерактивной доски на уроках физкультуры являются:

- а) абсолютная доступность при любой физической подготовленности;
- б) заинтересованность учащихся в изучении техники приемов игры волейбол и баскетбол;
- в) применение этих знаний и умение в жизни (на отдыхе, в летних лагерях).

ИКТ сегодня являются инструментом повышения качества образовательных услуг и необходимым условием для решения задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, и создания основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ и реализации их в дошкольных и общеобразовательных учреждениях.

СТАРОЕ ТИПИЧНОЕ, ЗАМЕНЯЕМ НОВЫМ НЕТИПИЧНЫМ

ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА,
КРУГОВАЯ ТРЕНИРОВКА

ФИТНЕС-ТЕХНОЛОГИИ (Аэробика,
йога) (Музыкальное сопровождение)

ОБЫЧНЫЕ ПОДВОДЯЩИЕ
УПРАЖНЕНИЯ

УПРАЖНЕНИЯ НА
СПЕЦИАЛЬНЫХ ТРЕНАЖЕРАХ

ПОКАЗ НОВОГО
УПРАЖНЕНИЯ ТОЛЬКО
УЧИТЕЛЕМ

ПОКАЗ И РАЗБОР
ТЕХНИКИ УПРАЖНЕНИЯ
ЧЕРЕЗ ПРОЕКТОР,
МОНИТОР

Таким образом, проектирование учителем физической культуры учебного процесса в условиях новых требований предусматривает иные подходы не только к планированию образовательных результатов, но и к отбору содержания, методов, форм и технологий обучения.

Инновации в преподавании физической культуры предполагает такой процесс и результат учебной деятельности, который стимулирует вносить изменения в существующую культурную и социальную среду.

Это позволяет рассматривать инновации как прогрессивное преобразование, приводящее к положительным изменениям в учебном процессе, ведущее к разрешению конфликта между традиционными и новыми формами образовательной деятельности. Система применения современных педагогических технологий в работе учителя физической культуры создает максимально благоприятные условия для раскрытия не только физических, но и духовных способностей ребенка, обеспечивает творческое применение полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня физического и нравственного здоровья, способствует формированию личной физической культуры школьников.

Спасибо за внимание!!!
