

Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»

«18 №- а шӧр школа» Муниципальной асшӧрлуна велӧдан учреждение

Принято решением педагогического  
совета  
от 30.10.2021, протокол № 3

Согласовано с Советом родителей  
(законных представителей)  
учащихся  
Протокол № 1 от 30.10.2021

Согласовано с советом учащихся  
Протокол № 3 от 30.10.2021



## ПОРЯДОК

**взаимодействия с участниками образовательных отношений в  
период организации обучения вне здания MAOU «СОШ № 18»**

Сыктывкар, 2021

Порядок  
взаимодействия с участниками образовательных отношений в период  
организации обучения вне здания МАОУ «СОШ № 18»

**1. Общие положения**

1.1. Порядок взаимодействия с участниками образовательных отношений в период организации обучения вне здания МАОУ «СОШ № 18» (далее – Порядок) разработан с целью организации эффективного взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений в период обучения вне здания МАОУ «СОШ № 18».

1.2. Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Методическими письмами Министерства просвещения Российской Федерации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письма Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04, от 16.11.2020 № ГД2072/03); Уставом и локальными нормативными актами МАОУ «СОШ № 18».

1.3.

2. Модели взаимодействия учителей-предметников и учащихся при обучении вне здания МАОУ «СОШ № 18»

2.1. В зависимости от наличия персональных устройств и сети Интернет у учащихся МАОУ «СОШ № 18» можно реализовывать одну из четырех моделей при реализации программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Модель/условия	Устройство (компьютер, планшет, ноутбук смартфон)	Интернет
Модель 1	имеется	имеется
Модель 2	отсутствует	имеется
Модель 3	имеется	отсутствует
Модель 4	отсутствует	имеется

2.2. При реализации **Модели 1** (у учителя и ученика есть персональное устройство и доступ к сети Интернет).

Обучение ведется с использованием дистанционных образовательных технологий:

- учебники и пособия на бумажных носителях;
- учебники и пособия в электронном формате;
- электронные образовательные ресурсы (Skype, Zoom, видеоконференция ВКонтакте, виоконференция на WhatsApp, Discord, видеоконференция на вайбер, Учи.ру «Виртуальный класс»;
- федеральные и региональные образовательные телеканалы;
- платформы для организации онлайн-уроков.

Дистанционное (электронное) обучение реализуется посредством:

- дистанционных уроков (видеоконференций);
- электронных уроков (ссылок, списков ссылок на тренажеры, ссылок на видеозаписи уроков, подкасты);
- уроков на образовательных телеканалах;
- самостоятельной работы ученика.

#### Действия участников образовательных отношений

Заместитель директора	Классный руководитель	Учитель-предметник	Ученик
- наличие локального акта, - обеспечены технические условия, - составлено расписание.	-обучающиеся и их родители проинформированы о формате обучения; -составляется расписание дистанционных и электронных уроков	- подготовлены материалы для дистанционных уроков (презентации, видео, иллюстрации и пр.);	-получены ссылки на электронные образовательные ресурсы и конференции для проведения

	<p>со ссылками (ссылки предоставляются учителями-предметниками) -расписание передается ученикам и их родителям -осуществляется контроль посещения дистанционных уроков (ежедневно) -осуществляется мониторинг учебных достижений обучающихся класса в электронном журнале</p>	<p>- подготовлены ссылки на видеоуроки, онлайн-тесты, интерактивные задания для электронных уроков и домашнего задания; -согласована схема передачи выполненных заданий; -ссылки на электронные образовательные ресурсы и конференции для проведения дистанционных уроков передаются классному руководителю накануне дня проведения урока (формат и время передачи согласованы)</p>	<p>дистанционных уроков; -время проведения дистанционных уроков отмечено в расписании; - к дистанционному уроку подготовлены необходимые учебники, пособия, тетради; -выполненное домашнее задание отправлено учителю по согласованному каналу в указанные сроки</p>
--	---	---	--

2.3. При реализации **Модели 2** (отсутствуют необходимые устройства, доступ к сети Интернет есть) могут быть использованы следующие ресурсы:

- учебники, пособия, справочники, дидактические материалы на бумажных носителях;

- образовательные телеканалы;

- инструкции для ученика по выполнению заданий на бумажных носителях, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю.

Передача инструкций ученику и выполненных заданий учителю может осуществляться посредством электронной почты, сообщений в мессенджерах родителей, учеников.

Основным видом учебной деятельности обучающегося в этом случае станет:

- самостоятельная работа в соответствии с инструкциями учителя;
- просмотр уроков на образовательных телеканалах; ведение записей.

Действия участников образовательных отношений

Заместитель директора	Классный руководитель	Учитель-предметник	Ученик
<p>-наличие локального акта, - скорректирована образовательная программа (программы) и учебный план -обеспечены условия для подготовки дидактических материалов, инструкций для учеников (возможность копирования материалов) -составлено расписание</p>	<p>-обучающиеся и их родители проинформированы о формате обучения; -согласован формат передачи учебных материалов от учителя ученикам и выполненных заданий от учеников учителю (через электронную почту родителей, мессенджеров родителей, ученика); -осуществляется мониторинг выполнения заданий учениками класса (по данным учителя-предметника) -осуществляется мониторинг образовательных достижений учеников класса в электронном журнале</p>	<p>-подготовлены материалы для самостоятельной работы учеников (в том числе объяснение материала, презентации, перечень страниц учебника, расписание уроков на образовательном телеканале и пр.); -подготовлены инструкции по выполнению заданий с четко заданными объемами и временными рамками; -согласована схема передачи учебных материалов и инструкций ученикам и выполненных учениками заданий -разработана система контроля знаний (типы</p>	<p>-получены материалы для самостоятельной работы; -составлен график отправки выполненных заданий учителю -выполненные задания отправляются учителю заранее согласованным способом в соответствии с графиком</p>

		заданий, периодичность)	
--	--	----------------------------	--

2.4. При реализации **Модели 3** (есть персональные устройства, доступ к сети Интернет отсутствует) могут быть использованы следующие ресурсы:

- учебники, пособия, справочники, дидактические материалы на бумажных носителях;

- учебники и пособия в электронном формате (можно передать, например, на флеш-носителе);

- инструкции для ученика по выполнению заданий на бумажных или электронных носителях, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю;

- образовательные телеканалы.

Механизмами реализации дистанционного обучения в данном случае являются самостоятельная работа ученика в соответствии с инструкциями; выполнение офлайн-заданий; уроки на образовательных телеканалах.

#### Действия участников образовательных отношений

Заместитель директора	Классный руководитель	Учитель-предметник	Ученик
<p>-наличие локального акта, - скорректирована образовательная программа (программы) и учебный план -обеспечены условия для подготовки дидактических материалов, инструкций для учеников (возможность сохранения материалов на электронных носителях)) -составлено расписание</p>	<p>-обучающиеся и их родители проинформированы о формате обучения;  Согласован формат передачи учебных материалов от учителя ученикам и выполненных заданий от учеников учителю (электронные носители, бумажные носители);  -осуществляется мониторинг выполнения заданий учениками класса (по</p>	<p>-подготовлены материалы для самостоятельной работы учеников (в том числе объяснение материала, презентации, перечень страниц учебника, расписание уроков на образовательном телеканале и пр.);  -подготовлены инструкции по выполнению заданий с четко заданными объемами и</p>	<p>-получены материалы для самостоятельной работы;  -составлен график отправки выполненных заданий учителю  -выполненные задания отправляются учителю заранее согласованным способом в соответствии с графиком</p>

	<p>данным учителя-предметника)</p> <p>-осуществляется мониторинг образовательных достижений учеников класса в электронном журнале</p>	<p>временными рамками;</p> <p>-согласована схема передачи учебных материалов и инструкций ученикам и выполненными учениками заданий</p> <p>-разработана система контроля знаний (типы заданий, периодичность)</p>	
--	---	---	--

2.5. При реализации **Модели 4** (нет необходимых устройств, доступ к сети Интернет отсутствует) или отказ родителей (законных представителей) учащегося от обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут быть использованы следующие ресурсы:

- учебники, пособия, справочники, дидактические материалы на бумажных носителях;
- образовательные телеканалы;
- инструкции для ученика по выполнению заданий на бумажных носителях, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю.

Передача инструкций ученику (родителям) и выполненных заданий учителю может осуществляться по почте или в школе в установленные дни. Основным видом учебной деятельности обучающегося в этом случае станет самостоятельная работа в соответствии с инструкциями учителя (для уточнения полученных инструкций возможно использовать телефонную связь: стационарную или мобильную); просмотр уроков на образовательных телеканалах; ведение записей.

Действия участников образовательных отношений

Заместитель директора	Классный руководитель	Учитель-предметник	Ученик
<p>-наличие локального акта, - скорректирована образовательная программа (программы) и учебный план -обеспечены условия для подготовки дидактических материалов, инструкций для учеников (возможность копирования материалов); -составлено расписание</p>	<p>-обучающиеся и их родители проинформированы о формате обучения; Согласован формат передачи учебных материалов от учителя ученикам и выполненных заданий от учеников учителю (электронные носители, бумажные носители); -осуществляется мониторинг выполнения заданий учениками класса (по данным учителя-предметника) -осуществляется мониторинг образовательных достижений учеников класса в электронном журнале</p>	<p>-подготовлены материалы для самостоятельной работы учеников (в том числе объяснение материала, презентации, перечень страниц учебника, расписание уроков на образовательном телеканале и пр.); -подготовлены инструкции по выполнению заданий с четко заданными объемами и временными рамками; -согласована схема передачи учебных материалов и инструкций ученикам (передача материалов ученикам или их родителям на бумажных носителях в школе или по почте); -разработана система контроля</p>	<p>-получены материалы для самостоятельной работы; -составлено расписание занятий, -составлен график передачи выполненных заданий учител.; -выполненные задания отправляются учителю заранее согласованным способом в соответствии с графиком</p>



		знаний (типы заданий, периодичность)	
--	--	--------------------------------------	--

3.3. Заместитель директора по воспитательной работе:

3.3.1. обеспечивает контроль за организацией:

- воспитательной работы в классе / классах;
- работы с учащимися, состоящими на профилактических учетах.

3.3.2. готовит сводную информацию об организации воспитательной работы в классе / классах (приложение № 3 к настоящему Порядку)