


Управление образования АМО ГО «Сыктывкар»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18»
(МАОУ «СОШ №18»)

«18 №-а Шӧр школа» муниципальной асьюралана велӧдан учреждение

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

 / Курочкина И.Н./
протокол № 3 от «8» 04 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МАОУ «СОШ №18»

 / Чупцева С.Н./
Приказ № 447 от «06» 04 2024г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке пользования лечебно-оздоровительной
инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
учреждения**

Сыктывкар, 2024

Управление образования АМО ГО «Сыктывкар»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18»
(МАОУ «СОШ №18»)

«18 №-а Шөр школа» муниципальной асьюралана велөдан учреждение

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

_____ / Курочкина И.Н./

протокол № _____ от «__» _____ 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МАОУ «СОШ №18»

_____ / Чушева С.Н./

Приказ № _____ от «__» _____ 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке пользования лечебно-оздоровительной
инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
учреждения**

Сыктывкр, 2024

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии со статьей 34 (пункт 1, подпункт 21) Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 237 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

1.2. Под лечебно-оздоровительной инфраструктурой в Положении понимается совокупность организационных и иных материально обеспеченных мер, направленных на реализацию прав учащихся и работников на пользование лечебно-оздоровительными объектами, а также объектами культуры и спорта Школы, предоставление учащимся и работникам разнообразных услуг социокультурного, просветительского, оздоровительного и развлекательного характера, создание условий для развития любительского художественного творчества, развития массовой физической культуры и спорта.

1.3. Участники образовательного процесса, родители учащихся (законные представители), приглашенные посетители объектов инфраструктуры обязаны неукоснительно соблюдать требования комплексной безопасности, в частности пожарной, антитеррористической безопасности, санитарных норм, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья, а также норм и правил поведения в общественных местах.

1.4. Положение разработано с учетом мнения школьного детского самоуправления «Ритм сердца» (протокол №1 от 11.01.2010 года), общешкольного родительского актива несовершеннолетних учащихся и педагогического совета Школы (протокол № 1 от 11.01.2010 года)

2. Основные функции и задачи инфраструктуры по реализации прав участников образовательного процесса

К основным задачам создания инфраструктуры по реализации образовательных прав участников образовательного процесса относятся:

2.1. Осуществление досугового и физкультурно-оздоровительного направлений образовательной деятельности с учетом педагогических задач по реализации культурной и физкультурно-оздоровительной политики в Школе;

2.2. Проведение культурно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и просветительской работы с учащимися, полезной здоровьесберегающей досуговой деятельности работников Школы;

2.3. Сохранение и развитие форм культурной, досуговой и здоровьесберегающей деятельности и творчества участников образовательного процесса;

2.4. Организация и проведение государственных праздников и «красных» дат календаря, досуговых праздников, и мероприятий с участием родителей (законных представителей), детей и педагогов, участие в творческих проектах на уровне школы, муниципалитета, Республики Коми и Российской Федерации;

2.5. Организация и проведение смотров, фестивалей, конкурсов, праздничных вечеров и иных культурно-развлекательных мероприятий для всех категорий участников образовательного процесса в рамках реализации Программы развития Школы и в соответствии с планом воспитательной работы;

2.6. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий на территории Школы;

2.7. Создание условий для сохранения здоровья и соблюдения личной гигиены;

2.8. Оказание участникам образовательного процесса первой медицинской помощи и других медицинских услуг, исходя из возможностей Школы.

3. Перечень объектов инфраструктуры:

3.1. Лечебно - оздоровительные объекты:

- медицинский кабинет;
- стоматологический кабинет;
- сенсорная комната;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет логопеда;
- кабинет обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- школьная столовая;

3.2. Объекты культуры и организации отдыха:

- школьная библиотека;
- актовый зал;
- хоровой зал;
- центр детских инициатив;
- кабинет изобразительного искусства;
- хореографический кабинет;
- кабинет школьной музейной экспозиции;
- кабинет технологии;

3.3. Объекты спорта:

- спортивный зал;
- тренажерный зал.

4. Правила пользования объектами инфраструктуры

4.1. Лечебно-оздоровительные объекты:

4.1.1. Медицинский кабинет.

Используется для оказания первичной, в том числе, доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи. В кабинете

организуются и проводятся вакцинации учащихся, работников Школы, процедуры диспансеризации, медицинских осмотров.

4.1.2. Стоматологический кабинет.

Используется для оказания доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу, стоматологии. При осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: а) при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по стоматологии, стоматологии детской.

4.1.3. Сенсорная комната.

Используется для оказания благотворного воздействия на эмоциональное психическое состояние участников образовательного процесса. Задачей создания сенсорной комнаты стало создание оптимистического, положительного

эмоционального фона несовершеннолетних, работников Школы который в последствие будет способствовать преодолению проблем в эмоционально-волевой сфере. Комната приспособлена для частичного исправления и излечения двигательных нарушений, способствует выработке и развитию мелкой и общей моторики детей. В комнате проводят специальные тренинги и занятия учителя дефектологи, педагоги-психологи и социальные педагоги. Сенсорная комната показана для педагогов, других работников школы, независимо от возраста и состояния здоровья. Здесь можно проводить как самостоятельные процедуры реабилитации, где можно отдохнуть, собраться с мыслями, настроиться на позитивную волну.

4.1.4. Кабинет педагога-психолога.

Пространство кабинета педагога-психолога является важной частью развивающей предметной среды Школы. Здесь происходят первичный индивидуальный прием и консультационная работа со всеми участниками образовательного процесса. Проводится диагностическая, коррекционно-развивающая работы. Учащиеся имеют возможность снять эмоциональное напряжение.

4.1.5. Кабинет логопеда.

Логопедический кабинет обеспечивает специализированную консультативно-диагностическую, коррекционно-восстановительную и психологическую помощь детям с различными нарушениями речи. В кабинете оказывается логопедическая помощь детям с различными нарушениями речи. Логопедический кабинет создан для оказания практической помощи детям школьного возраста с нарушениями речи. Главная цель создания кабинета - обеспечить благоприятные условия для совершенствования педагогического процесса, повышения эффективности и качества коррекционного обучения несовершеннолетних. В кабинете проводятся занятия по коррекции речевых нарушений у детей младшего школьного возраста, по коррекции нарушений устной и письменной речи. В

кабинете можно получить консультацию и логопедическую помощь педагогическим работникам в освоении учебных программ, методических материалов, методов обучения, образования и воспитания детей; в организации и психологическим сопровождением образовательного процесса.

4.1.7. Кабинет обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Используется для создания необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и стимулирования творческого труда учащихся; приобретения учащимися устойчивых навыков и культуры обучения предмету ОБЖ; формирования у учащихся развитого операционного мышления; для организации содержательного досуга; формирования общей культуры учащихся.

4.1.8. Школьная столовая.

Главной целью работы школьной столовой является обеспечение здорового питания школьников, работников Школы в целях сохранения и укрепления их здоровья, а также профилактики заболеваний. Организация горячего питания детей и взрослых во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению, полноценной работе. Сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни. Рациональное питание обучающихся — одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Организованное школьное

питание регламентируется санитарными правилами и нормами, и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания. Столовая обеспечивает горячее питание учащихся 1-11 классов, в соответствии с согласованным с Роспотребнадзором примерным двухнедельным меню. Питание учащихся осуществляется по графику, утвержденному директором школы.

4.2. Объекты культуры и проведения досуга.

4.2.1. Школьная библиотека и читальный зал.

Помещения школьной библиотеки и читального зала используются для реализации потребностей всех участников образовательного процесса в ознакомлении с различными видами литературы, проведения тематических уроков и других культурно-просветительских мероприятий с использованием технических средств обучения и мультимедийного оборудования.

Индивидуальное посещение библиотеки и читального зала учащимися и педагогами осуществляется во внеурочное время и во время перемен, согласно графика работы библиотеки. Учащимся рекомендовано бережное отношение к полученным книгам, они не допускать порчи, а также сдавать книги в установленное время. В библиотеке и читальном зале не допускается шум, громкий разговор.

Запрещено хранение в библиотеке и читальном зале литературы, содержащей экстремистские материалы, а также материалы, которые могут причинить вред психическому и нравственному здоровью ребенка.

4.2.2. Актный зал.

Актный зал является центром досуговой, внеурочной, общественной, творческой жизни школы. Помещение предназначено для проведения различных учебных и внеурочных творческих мероприятий. С этой целью актовый зал школы является универсальным, т.к. может быть использован как зрительный зал (есть сиденья для зрителей и экран), так и с освобожденной от зрительских мест площадкой для проведения других массовых мероприятий. Актный зал позволяет проводить в нем следующие мероприятия:

- государственные торжества и учебные и мероприятия - общешкольные линейки, собрания;
- расширенные педагогические и методические совещания, встречи с интересными людьми;
- учебные и методические семинары, учебные и просветительские лекции, конференции различной тематики
- пресс-конференции, брифинги, встречи с представителями власти, с родительской общественностью;
- творческие художественные постановки;
- концерты классических вокальных коллективов, художественные выставки;
- выступление танцевальных коллективов;
- школьные КВН, игротеки;
- детские и взрослые сборные концерты;
- показ документальных, художественных и анимационных фильмов;
- традиционные школьные мероприятия («День учителя», «Новогодняя елка», «Вечер встречи выпускников», «Последний звонок», «Выпускной балл» и т.д.)

4.2.3. Хоровой класс.

Целью музыкального воспитания в целом является формирование основ музыкальной культуры, развитие музыкальности, создание условий для

наиболее полного, разностороннего формирования положительных качеств личности учащегося.

Хоровой класс используется для организации музыкального воспитания у детей в урочной и внеурочной деятельности. Музыкально-исполнительская деятельность интересна и доступна детям и способствует:

- повышению мотивации к учебной деятельности, воспитанию нравственно-этических, гражданско-патриотических чувств, художественно-эстетических качеств;

- нормализации поведенческих проявлений, снижению уровня негативных эмоциональных переживаний, на смену которым приходит состояние оптимизма, уверенности в собственных силах: научившись подчинять свою активность звучащей музыке, дети и в других ситуациях продвигаются в самостоятельной организации поведения;

Пение, дыхательные упражнения, танцевально-ритмическая деятельность укрепляют общесоматическое состояние организма, улучшают физические качества: координацию движений, выносливость, ловкость,

4.2.3. Центр детских инициатив.

Используется для организации социально и лично значимой деятельности детей, направленной на удовлетворение потребностей несовершеннолетних в самостоятельности, общении, самореализации, повышении своего статуса. Работа в ШДО ориентирована на реализацию какой-либо цели - проекта. Проводится при содействии и кураторстве заместителя директора по воспитательной работе. Совет учеников школы является представительским органом ученического самоуправления учащихся школы и преследует воспитательную цель педагогов школы по развитию творческих способностей учащихся, их самореализации и выработке навыков самостоятельной работы по формированию осознанной гражданско-нравственной позиции.

4.2.4. Кабинет изобразительного искусства.

Используется для наиболее полного раскрытия • и развития творческих художественных способностей несовершеннолетних. Учащиеся раскрывают свою индивидуальность, что помогает реализовать себя в учебе, творчестве, в общении с другими людьми. На уроках в кабинете дети учатся пользоваться гуашью, акварелью, кистью, карандашом, бумагой. Учатся сознательно выбирать средства выражения своего замысла. Знакомятся с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними. На занятиях воспитывается внимание, аккуратность, целеустремленность, развивается художественный вкус, фантазия, изобретательность, пространственное воображение.

4.2.5. Хореографический кабинет. Кабинет оснащен необходимыми техническими, специализированными средствами обучения и оборудованием (специальное напольное покрытие, зеркала, станки). Оборудован для развития эстетического вкуса учащихся, развития познавательной

компетентности, обучению танцевальному искусству. В кабинете проводятся танцевальные занятия с педагогами и другими работниками школы.

4.2.6. Кабинет школьной музейной экспозиции. Используется для организации патриотического и нравственного воспитания школьников. Оборудован первой экспозицией «Средняя школа №18 города Сыктывкара 55 лет назад». Экскурсионно - просветительская деятельность позволяет закрепить и углубить имеющиеся знания, преобразовать их в соответствующие убеждения у учащихся. Профиль любого школьного музея определяется научной дисциплиной, на основе которой строится его экспозиция. В нашей школе - это история, краеведение. Выбор профиля был определён конкретными условиями школы, возможностями комплектовать фонды музея подлинниками. Музей нашей школы - это музей сложного комплексного профиля, который создан на базе изучения истории края, истории школы, города, района. В кабинете организуются и проводятся уроки и внеклассные мероприятия.

4.2.7. Кабинеты технологии.

Учебные кабинеты по технологии используются в учебном процессе и внеурочной проектной деятельности учащихся. Учебное оборудование позволяет систематически и рационально использовать средства обучения, своевременно включать их в учебный процесс широкий круг учащихся, способствует широкому использованию разнообразных форм их самостоятельной работы, формированию умений и навыков учащихся на уроке и во внеурочное время, оснащение оборудование кабинетов способствует активности учащихся, повышает их интерес к знаниям.

4.3. Объекты спорта:

4.3.1. Спортивный зал.

4.3.2. Тренажерный зал

Помещения спортивного зала и тренажерного зала Школы используются для проведения уроков физической культуры, проведения спортивных соревнований (в том числе с участием родителей, иных законных представителей, педагогов, иных работников Школы) организации работы спортивных секций и кружков на бесплатной основе. Спортивный зал обеспечен спортивным инвентарем, душевыми кабинами, санитарно-гигиеническими комнатами и раздевалками. К занятиям в спортивном зале, тренажерном зале допускаются учащиеся, работники Школы, родители (иные законные представители) усвоившие требования техники безопасности и неукоснительно соблюдающие правила безопасного поведения.