

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
«18 №- а шөр школа» Муниципальной асшөрлуна велөдан учреждение

:
директор МАОУ «СОШ№18»
_____ С.Н. Чушева
Приказ МАОУ «СОШ №18» № 990
от «19»сентября 2024 года

План профориентационной работы школы
на 2024-2025 учебный год

(Основной уровень профориентационного минимума
для учащихся 6-9 классов
Продвинутый уровень профориентационного минимума для учащихся 10-11 классов)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению учащихся 6 - 11 классов МАОУ «СОШ №18» (далее-Школа).

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению учащихся школы, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации учащихся;
- разработка плана профориентационной работы;
- включение в план профориентационной работы мероприятий с учащимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у учащихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует учащийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для учащихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование учащихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у учащихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций, и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов, ответственных за профориентационную работу в школе (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности учащихся и их готовности к профессиональному самоопределению через

прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

-повышение активности и ответственности родителей в целях содействия учащимся в формировании навыка осознанного выбора.

- **Планируемые результаты:**

-для учащихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

-для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;

-для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации учащихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

-для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся МАОУ «СОШ №18» г. Сыктывкара, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в Республике Коми профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе — это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в

поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом- психологом, социальным педагогом, педагогом - организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях реализации Профориентационного минимума для учащегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы:

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

-уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

-уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

Рекомендованное количество: основной- 9 часов, продвинутый -11 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

-Профориентационные программы внеурочной деятельности;

-Дополнительные профориентационные уроки;

-Онлайн-уроки "Шоу профессий";

-Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: основной и продвинутый уровень -Курс занятий «Россия – мои горизонты» 34 часа

ПРАКТИКО- ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ

-Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

Мероприятия на выбор:

-Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;

-Экскурсии на производство;

-Конкурсы профориентационной направленности;

-Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: основной уровень от 12 часов, продвинутый уровень -18

часов.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

-Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей учащегося.

Рекомендованное количество: основной уровень от 3 часов, продвинутой уровень от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

-Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: основной уровень от 2 часов, продвинутой уровень от 4 часов.

Для продвинутого уровня

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Профессиональное обучение — это ВИД образования, направленный на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий), получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Профориентационные мероприятия:

-Профориентационные уроки;

-Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

-Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

-Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;

-Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

-Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки;

посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов.	Классные руководители	Сентябрь, обновление данных в течение учебного года	Зам. директора, ответственный по профориентации
	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9-х, 11 классов			Заместители директора по учебной работе, ответственный за профориентационную работу в школе
	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Август - май	Зам. директора, ответственный по профориентации
	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО, ВО	Обучающиеся 6-х – 11-х классов	Сентябрь - май	Администрация школы, социальный педагог, ответственный по профориентации
	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-х – 11-х классов	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, ответственный по профориентации
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Педагогический коллектив	Сентябрь - май	Администрация школы
	Организация	Классные	Сентябрь -	Педагог- психолог

	консультаций: • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	руководители	май	
	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики» - роль профориентационной работы учителя в создании современной личности	Педагогический коллектив	Январь 2025	Заместитель директора, советник директора, педагог - психолог
	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	Педагогический коллектив	Февраль 2025	Социальный педагог
3. Профориентационные мероприятия с учащимися				
	Знакомство с миром профессий через программы учебных курсов	1-4 классы	Сентябрь-май	Учителя начальных классов
	Курс внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты".	6-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	7 классы	Сентябрь-май	Классные руководители, педагог-навигатор
	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	1-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители, ответственный по профориентации
	Реализация	10-11 классы	Сентябрь-	Администрация

предпрофессионального образования 10,11 класс – психолого-педагогический		май	школы
Организация и проведение - классных часов по профориентации	1-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители, ответственный по профориентации
Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд»	1-8 классы	Сентябрь-май	Учителя технологии
Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (физика, химия, математика)	1-11 классы	Сентябрь-май	Учителя-предметники
Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	8-11 классы	Март-май	Классные руководители, ответственный по профориентации
Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители, ответственный по профориентации
Онлайн-уроки "Шоу профессий"	7-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители, ответственный по профориентации
Проектная деятельность	10-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители, учителя предметники
4. Профориентационная деятельность с родителями			
Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора	1-10 классы	Май	Заместитель директора, классные руководители

учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности			
Всероссийские родительские собрания	6-11 классы	Сентябрь 2024, февраль 2025	Заместитель директора, классные руководители
Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классноурочной системы	1-11 классы	Сентябрь-май	Заместитель директора, классные руководители

Приложение 1

Тематика классных часов на 2024-2025 учебный год

1-4 классы	
	Профессии моих родителей
	В гостях у писателя
	В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга
	Вкусная профессия - кондитер
	Путешествие в мир театра
	Профессия -пожарный
	Такие разные профессии
	Профессия - военный
	Моя мама работает....
	Все работы хороши, выбирай на вкус
	Кто делает хлеб
	Труд и человек
	Кто делает праздник
	Электричество и труд
5-9 классы	
	Мир моих увлечений
	Труд кормит, а лень портит
	Как правильно выбирать профессию
	Профессия - Родину защищать!
	Женщина в космосе
	В мире профессий. Популярные профессии
	Хорошо, что мы такие разные
	Хочу - Могу - Надо!
	Возможности человека

	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности
	10-11 классы
	Как выбрать профессию. Я в мире профессий
	Профессии моей семьи
	Профессия - это серьезно, важно и необходимо
	Мои планы на будущее
	Формула выбора профессии
	Основные ВУЗы Республики Коми 1 часть
	Основные ВУЗы Республики Коми 2 часть
	Здоровье и выбор профессии
	Способности человека