

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №18»
С.Н.Чушева



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №18»
за 2021 год

Отчет подготовлен в соответствии со ст.28, 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательными организациями», от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. От 15.02.2017), приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 27.01.2014 № 42 «Об утверждении Порядка представления ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самообследования по проведению самообследования муниципальными образовательными организациями. Подведомственными управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар»

1. Общие сведения.

1.1. Средняя образовательная школа №18 создана в соответствии с Решением Сыктывкарского горисполкома № 1 от 28 августа 1958 года. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» (далее именуемое Школа) создано на основании Постановления администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» от 18.12. 2012 г. № 12/4729 «О создании муниципального автономного учреждения» путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18»;

1.2. Школа является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №18.

1.3. Полное наименование Школы - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18». Сокращенное наименование: МАОУ «СОШ №18». Полное наименование на коми языке: «18№-а шёр школа» Муниципальной ашёрлуна велёдан учреждение. Сокращенное название на коми языке: «18 №-а ШШ» МАВУ;

1.4. Местонахождение Школы: 167016, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул.Старовского, д.53;

1.5. Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 167016, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул.Старовского, д.53;

1.6. Адрес официального сайта образовательной организации: <http://we18.ru>;

1.7. E-mail: school18-07@mail.ru;

1.8. Номер телефона (факса) организации: 8(212)32-04-36;

1.9. Официальный сайт организации, ссылка: we18.ru

- ФИО руководителя: Чушева Светлана Николаевна, директор;
- ФИО заместителей директора:
 - заместитель директора по УР НОО – Бехт Мария Сергеевна;
 - заместитель директора по УР ООО – Рубцова Светлана Валерьевна;
 - заместитель директора по УР СОО - Артеева Анна Андреевна;
 - заместитель директора по ВР - Ишутина Елена Васильевна;
 - заместитель директора по ВР - Гладких Юлия Васильевна;
 - заместитель директора по АХР – Вершинина Людмила Валерьевна;
 - главный бухгалтер – Ромашева Ольга Ардальоновна.

1.10. Нормативные документы:

- Устав МАОУ «СОШ№18» - Свидетельство о государственной регистрации от 17 декабря 2021г., номер 102110052930;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности-серия 11Л01№0000461, регистрационный №429-О от 28 апреля 2014 г;

- Свидетельство о государственной аккредитации (11А01№0000065, 11.05.2010 г., регистрационный №253-О по 12 мая 2015г.) и приложение к Свидетельству;

- Коллективный договор на период 2021-2023 гг, прошел уведомительную регистрацию в Министерстве экономического развития Республики Коми, Регистрационный номер №57-к/2021 от 18.02.2021 г;

- Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Коми от 14 апреля 2014 года 11АБ№082584 (постоянное-бессрочное-пользование земельным участком);

- Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Коми от 14 апреля 2014 года 11АБ№078370 (оперативное управление имуществом);

- Заключение №220 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Республике Коми от 15 апреля 2014 года;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение №11РЦ,09,000, М,000118,04,14 от 14.04.2014 года;

- Паспорт безопасности ММПЛ МО ГО «Сыктывкар», 2022 год;

- Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры №89 от 14 марта 2018 года;

- Дорожная карта ОСИ от 28 марта 2018 года.

1.10. Организационно-правовая форма Школы: некоммерческая организация

–Муниципальное учреждение;

1.11. По типу реализуемых основных образовательных программ Школа является общеобразовательной организацией;

1.12. Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	
Дата создания организации	<p>Школа №18 существует с 1958 года, сначала как школа-семилетка, школа-восьмилетка и с 1984 года как средняя общеобразовательная школа г. Сыктывкара Коми АССР. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» создано на основании Постановления администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» от 18.12.2012г. №12/4729 «О создании муниципального автономного учреждения» путем изменения типа существующего Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18».</p>
Миссия организации	<p>Образовательную миссию сформулировали лучшие педагоги школы: «Открыть мир для ребенка и ребенка для мира».</p> <p>Коллектив работает над моделью школы гражданского и профессионального самоопределения.</p>
Основная деятельность организации	<p>Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования.</p> <p>Школа, на основании Устава, осуществляет иные виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- реализация дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ;- создание условий для организации и питания учащихся;- психолого-педагогическое сопровождение учащихся;- предоставление услуг в сфере охраны здоровья граждан, в том числе осуществление организации отдыха и оздоровления учащихся;- организация работы групп продленного дня;- осуществление культурных и спортивных массовых мероприятий;- участие в целевых программах, конкурсах, грантах;- предоставление услуг, связанных с организацией и проведением выставок, презентаций, круглых столов, лекций,

	<p>стажировок, семинаров, конференций, конкурсов и иных аналогичных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление в аренду имущества; - оказание платных образовательных услуг.
ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	
<p>Реализованные акции, мероприятия и проекты</p>	<p>1.Инклюзия. Школа имеет 27-летний опыт инклюзивного образования (1994г.), опыт интеграции в образовательное пространство и социализации детей, имеющих множественные сочетанные нарушения здоровья, обучение несовершеннолетних с особыми образовательными возможностями.</p> <p>2. В школе шестой год реализуется проект развития кадетского движения. Вся работа педагогического коллектива направлена на формирование системообразующего вида деятельности – военно-патриотическое воспитание кадетов.</p> <p>Воспитательная система нашей школы охватывает учебный процесс, дополнительное образование, внеурочную деятельность кадетов и учащихся.</p> <p>В учебный план школы включены предметы кадетского компонента, направленные на обеспечение осознанного выбора кадетами профессии, воспитания гражданина готового к служению своему отечеству.</p> <p>Кадетство – особый уклад школьной жизни. К отличиям кадетских классов от других классов общеобразовательной школы можно отнести, в первую очередь, атрибуты. Это форма, Кодекс кадетской чести, определенный порядок приветствия в начале урока, обращения к учителю, поведения на уроке в целом. К атрибутам можно отнести и клятвенное обещание при вступлении в кадеты. Каждый день в кадетском классе назначается дежурный, который дает команды кадетам в начале и конце урока, сообщает об отсутствующих и причинах их отсутствия. Все это закреплено в локальных нормативных актах школы, согласованных с органами самоуправления школы.</p> <p>Все это качественно дополняет основную образовательную программу и внеурочную деятельность.</p> <p>Через развитие кадетского движения школа стремится влиться в систему кадетского движения Республики Коми, Российской Федерации, через изучение и использование накопленного опыта другими образовательными учреждениями, сотрудничество и систему патриотических мероприятий для учащихся.</p> <p>В 2021 учебном году в целях развития кадетского движения были реализованы:</p> <p>Программы внеурочной деятельности «строевая подготовка», «огневая подготовка», «общефизическая подготовка», «медицинская подготовка». Программы ДОП-ДОП «Туризм», «Музыкальная гостиная», «Самбо».</p> <p>В целях реализации внеурочной деятельности кадетов организовано тесное сотрудничество с ЦДОД «Успех».</p> <p>В декабре прошло традиционное мероприятие присяга для кадет 5 «к» класса, где кадетскому классу присвоили имя звания подшефного полицейского класса. На сегодняшний день два кадетских взвода являются подшефными МВД.</p> <p>Анализ воспитательной работы в кадетских и обычных классах</p>

показал, что:

- кадеты активнее участвуют в муниципальных, республиканских, всероссийских мероприятиях, спортивных соревнованиях, слетах, торжественных и праздничных мероприятиях;

- для кадетских классов характерен более насыщенный график учебно-воспитательных мероприятий;

- в кадетских классах дети усваивают определенные нормы поведения, свойственные воинской дисциплине, становятся более ответственными, исполнительными.

Чтобы данная деятельность была востребованной необходимы новые знания, навыки, интересные идеи, проекты гражданского, военно-патриотического, оборонно-спортивного направления, которые планируются и реализуются в Кадетских школах Республики Коми и Российской Федерации.

- церемонии возложения цветов у Мемориала «Вечная слава», памятника «Скорбящий воин» - в рамках проекта «Диалоги с героями», «День знаний», 9 мая, День героев Отечества;

- уроки мужества, организованные Советом ветеранов г. Сыктывкара – 2 урока;

- урок мужества, посвященный 33-годовщине вывода войск из Афганистана (130 человек)

- уроки и классные часы патриотической направленности «Славен памятью Сыктывкар» совместно с Юношеской библиотекой Республики Коми, День героев Отечества, «Ленинградская блокада», «День защитника Отечества»;

- школьный проект «Блокада Ленинграда» в кадетских классах проходят классные часы для учащихся 1-7 классов по темам «Синявинские высоты», «Дорога жизни», «Аркадий Ефимович Обрант», «Таня Савичева», «Герои Республики Коми, защищавшие Ленинград»;

- организация дежурства на общешкольных мероприятиях.

Учащиеся кадетских классов активно участвуют в муниципальных, республиканских соревнованиях и конкурсах.

Таблица 1. Результативность участия кадетских классов.

Наименование конкурса	Уровень	Результат
Открытый городской этап Всероссийских детско-юношеских военно-спортивных игр «ЗАРНИЧКА», «ЗАРНИЦА», «ОРЛЕНОК»	муниципальный	2 место
«Кадетская честь-2021»	республиканский	«Видео – визитка команды» -2 место видео-проект «Я люблю свою Родину» - 3 место
«Сыны Отечества»	муниципальный	1 место
«Троицкий слет»	республиканский	участие
Муниципальный конкурс «Оліс-выліс мойд» театрализованного представления коми-сказки на коми языке;	муниципальный	2 место
Конкурс «Оліс-выліс мойд» театрализованного представления коми-сказки на	республиканский	3 место

коми языке;			
XXI Республиканские соревнования "Школа безопасности"	республиканский		3 место
Литературный конкурс творческих работ «Письмо герою»	муниципальный		Участие
Проект «Дежурный батальон»	муниципальный		

В рамках военно- патриотической работы в школе функционирует юнармейский отряд. Отряд был создан в 2016 году. В 2019 году юнармейскому отряду школы присвоено имя Станислава Целина - офицера ФСБ, кавалера двух орденов мужества, погибшего при выполнении боевого задания в 2004 году. В память о герое в школе установлена мемориальная доска.

В состав в юнармейского отряд имени С.В. Целина входят 72 учащихся школы. Юнармейцами являются учащиеся кадетских классов 5к,7к,8к,9к. Также в состав юнармейского движения продолжают входить и являются командирами выпускники кадетского класса.

Юнармейский отряд школы является постоянным участником общешкольных мероприятий гражданско-патриотической, духовно-нравственной, экологической, культурно- эстетической направленности. Члены юнармейского отряда также являются членами волонтерского объединения «Ритм сердца» и принимают активное участие в мероприятиях Российского Движения Школьников по военно-патриотическому направлению.

В 2021 году учащиеся, которые входят в состав отряда приняли участие в открытом городском смотре - конкурсе Юнармейских отрядов МО ГО «Сыктывкар», посвященного празднованию 100-летия Республики Коми, где заняли 4 место.

3.ПРОЕКТ «We18». Участники школьного пресс-центра – учащиеся 5-11 классов, а также все желающие опубликовать свой материал в газете «Профитроль» или сняться в «Школьных теленовостях». Всего в школьном пресс-центре непосредственно задействованы более 35 учеников школы.

Работа ведется по трем направлениям:

1. Теоретические и практические занятия по основам создания текстов разных жанров, дизайна, монтажа, верстки.

2. Выпуск газеты «Профитроль»: разработка концепции номера, сбор материалов, их обработка и редактирование, верстка и редактирование газеты, тиражирование. Выпуск «Школьных теленовостей»: освещение школьных мероприятий (работа корреспондента и оператора), выбор материала для монтажа, запись стендапа, ВВК (ведущий в кадре), запись КЗК (корреспондент за кадром), монтаж, рендеринг, тиражирование через социальные сети (официальная группа школы во «ВКонтакте» и официальный сайт школы).

3. Участие в городских мероприятиях: «Время молодых», «Редакция года», информационно-медийное направление «РДШ».

Информационно-методическое обеспечение заключается в систематическом информировании учащихся, родителей, педагогов школы через официальный сайт школы, группы в социальных сетях, канале «Ютуб», информационные стенды.

В 2021 году были проведены следующие мероприятия:

1.Для учащихся первого года обучения (5-6 классы) были проведены теоретические и практические занятия по темам: «Статья»,

«Интервью», «Репортаж», «Фоторепортаж» и др.; учащиеся старших классов на практике отработывали полученную ранее теорию по журналистике, помогали организовывать работу с учащимися младших классов; практические занятия по знакомству с документами о СМИ, анализу журнальных и газетных статей, сбору информации, написанию журналистского текста, редактированию текста, верстке и дизайну газеты.

2. В газете «Профитроль» были представлены материалы в рамках следующих рубрик: «Основные события месяца», «Школьные новости», «Любимые учителя», «Давайте познакомимся», «И у нас таланты есть». В газете представлены разнообразные жанры журналистского текста: хроника, заметка, социологический опрос, статья, интервью, репортаж, обзор.

3. Активисты школьного пресс-центра приняли участие во всех мероприятиях, проводимых школой.

4. В 2021 году выпущено три номера газеты. Все они участвовали в городском конкурсе «Редакция года-2021». Выпущено 3 выпуска школьных теленовостей (в каждом из которых от 3 до 7 сюжетов). Также подготовлено более 10 отдельных телерепортажей и опросов.

Запланированная работа школьным пресс-центром выполнена в полном объеме. Цель создания сплоченного коллектива единомышленников, делающих общее полезное дело, достигнута. В планах на будущее: продолжить создание газет и теленовостей, вовлечение учащихся школы в профессию журналистики, развитие современных компетенций учащихся.

Таблица 2. Результативность участия в конкурсах школьного пресс-центра.

Название конкурса	Уровень	Результат
«Редакция года-2021»	муниципальный	1 место – «Редакция года», 1 место – «Школьные теленовости», 1 место – в номинации «Самый грамотный корреспондент», 1 место в номинации «Лучший монтаж», 1 место – в номинации «Лучшая верстка», 1 место – «Лучший телесюжет».
«Свой голос в СМИ»	республиканский	2 место – в номинации «Лучшая публикация», 3 место – «Лучший телесюжет», 2 место – «Лучшая газета»
«Время молодых-2021»	муниципальный	участие
Республиканский конкурс «Кадетская честь-2021»	республиканский	2 место за видеовизитку, подготовленную членами пресс-центра совместно с кадетами
Республиканск	республиканский	1 место за видеовизитку

ий конкурс-фестиваль «Сыны отечества»

1 место за публикации

4. Проект Волонтерский отряд «Ритм сердца».

Целью волонтерской деятельности в школе является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Пропаганда здорового образа жизни;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Проведение социально-значимых мероприятий;
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров;
- Помощь и поддержка различным категориям граждан.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров школы.

В состав волонтерского отряда «Ритм сердца» в 2021 учебном году входили учащиеся с 5 по 11 класс в количестве 30 человек. Вся работа осуществлялась по плану. План работы был принят и утвержден на собрании волонтерского отряда. В течение года координаторами движения старшей вожатой Воробьевой Е.А. и педагогом-организатором Сидоровой В.А. с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. За отчетный период активисты приняли активное участие в подготовке и проведении более 85 мероприятий. В школе были оформлены информационные стенды: «Будь добровольцем», «Твори добро!», «2021 год – год науки и технологий».

Учащиеся школы были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

- «Учитель с большой буквы» (поздравление педагогов-ветеранов педагогического труда)
- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ #стопвичспид
- «Бумажный бум», «Добрая школа» — акции по сбору макулатуры, пластика и батареек
- «Живая память» - митинг, посвященный выводу войск из Афганистана
- «Весенняя неделя добра»
- Беседа для старшеклассников о наркомании в формате форум-театра
- Беседа с учащимися 1-4 классов «Правильное питание», «Личная безопасность»
- Игра «Веселые старты» для учащихся 1-4 классов.
- «Четыре лапы» - сбор корма и игрушек для кошек и собак, находящихся в приютах Сыктывкара

Волонтерский отряд школы по итогам 2021 года вошел в десятку

	<p>лучших волонтерских отрядов г. Сыктывкара.</p> <p>5. «Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»</p> <p>В рамках курса внеурочной деятельности реализуется программа «Что? Где? Когда?»</p> <p>Целью клуба является создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы молодёжного интеллектуального досуга, выявлять интеллектуальных лидеров.</p> <p>Задачи клуба:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать и развить интеллектуальное движение учащихся; • Выявить сильнейшие молодёжные команды; • Развить конкурентные качества школьников. <p>Игры проходят по субботам в актовом зале. В течении года на постоянной основе работало шесть команд.</p>
--	---

Система управления

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Наблюдательный совет и Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенции органов управления, порядок принятия ими решений установлены уставом Школы.

В Наблюдательный совет состоит из 5 членов:

- Один представитель Учредителя;
- один работник школы, избираемый Общим собранием трудового коллектива;
- три представителя общественности.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Школе действует Педагогический совет.

Важной структурной единицей Школы является школьное самоуправление «Ритм сердца» - разновидность социального движения. Его члены являются самыми активными представителями классных коллективов. Объединение помогает учащимся развивать свои организаторские способности, творчески совершенствоваться, учиться общаться. Объединение имеет свою символику, традиции, систему самоуправления. Практически все члены школьного самоуправления являются волонтерами и членами РДШ. Важно отметить, что все воспитательные задачи школы решаются при инициативе и непосредственном участии ученического самоуправления.

Традиционные дела ученического самоуправления:

- Общешкольные ученические конференции в начале и по итогам года;
- Школьные выборы и день самоуправления;
- День Знаний;
- Акция «Школьный рюкзак»;
- «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники»;
- Конкурс «Мисс Осень»;
- Спортивные мероприятия;
- Празднование Дня Святого Валентина;
- Митинг, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана;
- Акции «Неделя добрых дел», «Подарок ветерану»;
- Фестиваль инсценированной патриотической песни;
- Смотр строя и песни;
- Проект «Ярмарка»;
- Масленичные гуляния;
- Праздники Последнего звонка для 4, 9, 11 классов.

В 2021 году в школе обучалось 1161 человек в 51 классе. Образовательные программы реализуют 80 педагогов.

Обучение в Школе осуществляется по следующим программам:

Наименование программ	Направленность	Сроки реализации/классы
ООП НОО ФГОС	Общеобразовательная (основная)	4года/1-4классы
АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.2)	Адаптированная общеобразовательная	5лет/1-4классы
АООП НОО для детей с РАС (вариант 8.2)	Адаптированная общеобразовательная	5лет/1-4классы
АООП НОО для слепых учащихся (вариант 3.1)	Адаптированная общеобразовательная	4года/1-4 классы
ООП ООФ ФГОС	Общеобразовательная (основная)	5лет/5-9классы

ООП ООФ ФГОС	Адаптированная общеобразовательная	5лет/5-9классы
ООП СОО ФГОС	Общеобразовательная (основная)	2года/10-11классы
Дополнительная общеобразовательная на уровне НОО, ООФ, СОО;	Направленности: 1.Естественнонаучное; 2.Техническое; 3.Физкультурно-спортивное	1. 3 года /1-4 классы; 5 лет /5-9классы 2. 4 года /1-4 классы; 1год/ 5-9классы; 3. 1год/1-4 классы; 3 года/ 5-9классы.

Основная часть учащихся обучается по основным образовательным программам.

В Школе есть дети, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2), для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 2), для слепых обучающихся (варианты 1 и 3).

Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования вариант 7.2, предназначена для образования учащихся с задержкой психического развития (далее ЗПР), которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание которых может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

По АООП 7.2 в школе обучаются 54 учащихся НОО.

Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования вариант 8.2 предназначена для образования детей с расстройством аутистического спектра (далее РАС), которые не достигают к моменту поступления в организацию уровня развития, близкого возрастной норме и не имеют дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению НОО в условиях, учитывающих их общие и особые образовательные потребности, связанные, в том числе, с овладением жизненными компетенциями.

По АООП 8.2 в школе обучаются 2 учащихся НОО.

Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых детей 3 вида (вариант 1) предназначен для образования слепых обучающихся, которые достигают к моменту поступления в школу уровня развития (в том числе компенсаторных способов деятельности), близкого к возрастной норме. Вариант 3.3 предназначен для образования слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На основе данного варианта создается АООП НОО, которая при необходимости индивидуализируется (СИПР), к которой может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы,

учитывающие образовательные потребности групп или отдельных слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По АООП 3 вида в школе обучаются 4 учащихся, из них по варианту 3.1 – 3 учащихся ООО, по варианту 3.3 - 1 учащаяся НОО.

Адаптированные общеобразовательные программы для детей с ЗПР, для детей с РАС, для слепых обучающихся предполагают, что учащийся с ограниченными возможностями здоровья получат образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием учащихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данные варианты предполагают пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.

Данные варианты характеризуются усилением внимания к формированию у учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на следующем уровне основного общего образования.

В данные классы учащиеся попадают на основании заключения ПМПК, в котором им рекомендовано обучение по АООП. Все учащиеся имеют статус детей с ОВЗ.

На конец 2021 года в МАОУ «СОШ № 18» обучаются 69 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Из них: 53 - учащиеся 1 – 4 классов, специально открытых для детей с диагнозом ЗПР, 6 учащихся НОО, получающих образование по основной общеобразовательной программе и 7 учащихся общеобразовательных классов ООО. 16 учащихся учатся по индивидуальному учебному плану.

Таблица 3. Количественный состав учащихся с ограниченными возможностями здоровья по классам.

Уровень	Параллель	Количество учащихся с ОВЗ в классе
НОО	1 е	13
	1 з (второй год обучения)	11
	2 е	13
	3 з	13
	4-е	9
ООО	5-е	4
	6-е	3
	7-е	2
СОО	11-е	1
		Итого: 69

Учащиеся классов для детей с ЗПР помимо освоения образовательной программы так же посещают занятия коррекционно-развивающего блока.

Занятия, предусмотренные АООП НОО (вариант 7.2.): кружки «Ритмика», «Волшебный карандаш», «Коррекционно-развивающие занятия по ликвидации

пробелов знаний по предметам», «Очумелые ручки», «Чемпион»; занятия с логопедом, педагогом-психологом.

Занятия, предусмотренные АООП НОО (вариант 8.2.): кружки «Ритмика», «Волшебный карандаш», «Коррекционно-развивающие занятия по ликвидации пробелов знаний по предметам», «Очумелые ручки», «Чемпион»; занятия с логопедом, педагогом-психологом и педагогом-дефектологом, занятия по социально-бытовой ориентировке.

Занятия, предусмотренные АООП для слепых детей (вариант 3.1 и 3.3): развитие мелкой моторики рук, ориентирование и мобильность в пространстве, социально-бытовая ориентировка, развитие коммуникативной деятельности.

Все дети, обучающиеся по АООП, включены во внеурочную и коррекционную деятельность. Все занятия с логопедом, дефектологом и психологом организованы с учётом рекомендаций, указанных в заключении ПМПК и согласованы с законными представителями учащихся.

Помимо этого, многие дети занимаются в различных центрах дополнительного образования города: ЦДО «Успех», РЦДО, ДТДиУМ, Музыкальная школа, Школа искусств по различным направлениям, спортивных секциях.

Четверо учащихся ООО школы обучались в «Центре дистанционного обучения детей-инвалидов» (ЦДО), где учебный процесс организован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по индивидуальным учебным планам.

В Школе осуществляется мониторинг работы с учащимися – инвалидами. По состоянию на 31.12.2021 года в школе обучались 30 детей-инвалидов. Работа с данными детьми ведётся во взаимодействии с другими субъектами профилактики. Проводится индивидуальная работа с учащимися и их родителями, осуществляется педагогическая и организованная коррекционная поддержка, консультативная помощь, организованы индивидуальные занятия на дому по индивидуальному учебному плану.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для успешной социализации.

56% педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 2 специалиста;
- Тьютор – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе

наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Таблица 4. Количество учащихся МАОУ «СОШ № 18», имеющих статус инвалида на конец 2021 года.

Уровень	Параллель	Количество учащихся с инвалидов
НОО	1-е	8
	2-е	5
	3-е	6
	4-е	2
ООО	5-е	3
	6-е	3
	7-е	2
СОО	11-е	1
		Итого: 30

Общеобразовательную программу осваивают все учащиеся, имеющие статус инвалида: 21 из них обучаются по адаптированной программе, 9 учащихся – по основной. По индивидуальному учебному плану обучаются 14 детей-инвалидов.

Школа в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов было предложено три профиля. В 2021 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы классы с универсальным профилем.

О востребованности выпускников

Таблица 5. Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	104	43	14	47	28	19	7	2	0
2020	120	43	13	64	43	29	10	4	0
2021	86	30	9	47	44	24	16	4	0

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях города и региона стабильно. Количество

выпускников 11-х классов, поступающих в вузы, снизилось. Это связано с новыми условиями поступления в ВУЗы. А также рабочие профессии, востребованные в нашем регионе, имеют больший приоритет.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь–декабрь); – 40 минут (январь–май)	5
2–4	2	40 минут	5
5–11	2	40 минут	6

Начало учебных занятий – 08 ч 00 мин.

Окончание учебных занятий – 19 ч 00 мин.

Особенности реализации программ дополнительного образования.

Все дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной и технической направленности реализовывались в очном формате. Но были периоды, когда некоторые классные коллективы обучались в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

В связи с этим:

- были скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Таблица 6. Программы дополнительного образования

Направленность	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивная	Шахматная школа	60

Техническая	Робототехника (юниоры)	48
	Робототехника (профи)	48
Социально-педагогическая	Проектная деятельность	60
	Финансисты	45
ИТОГО	4	261

Общие сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении.

Здание Школы–панельное (2 степень огнестойкости), кровля–технониколь. В Школе действует АПС (автоматическая пожарная сигнализация); оснащенный первичными средствами пожаротушения, а также кабинетах, в столовой, имеются огнетушители в количестве 63 штук, марки ОП-3, ОП-4, ОУ-5. Ведется журнал учета огнетушителей.

Из здания Школы имеются 6 выходов. На путях эвакуации по направлению движения к эвакуационным выходам вывешены знаки пожарной безопасности.

Состояние материально-технической базы соответствует кругу определенных учреждением целей и задач. В Школе имеются: спортивный, тренажерный, актовый залы, комната здоровья, библиотека, кабинет логопеда. В учебно-воспитательном процессе используются оборудованные кабинеты, кабинеты для коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения. Имеются кабинеты для индивидуальных занятий. В связи с увеличением количества обучающихся по индивидуальным учебным планам ощущается их нехватка. Для проведения физкультурно-оздоровительной работы с учащимися спортивный зал оснащен игровым спортивным оборудованием в достаточной мере, кроме инвентаря для занятий по лыжной подготовке.

Все учебные кабинеты оснащены ростовой мебелью, имеют освещение и тепловой режим, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям. Подбор мебели проводится с учетом роста детей, имеет маркировку. В учебном процессе активно используются мультимедийные проекторы. Все кабинеты оборудованы компьютерами с выходом в интернет. Организация развивающей предметно-пространственной среды Школы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых программ. Крите-риальные значения по оснащенности компьютерной техникой и учебно-методической литературой выполняются. Однако в школе не решена проблема оснащения кабинетов интерактивными досками.

В 2021 году были проведены ремонтные работы по смене фасада, ремонту полов, замене окон и другим видам работ.

Информация о выполнении ремонтных работ

Виды работ	Объем работ	Стоимость работ(тыс.руб)
Замена окон	96 окон или 79 конструкций. Площадь 462,8 кв.м	2736,178
Ремонт фасада	2338 кв.м. (утепление, обрешетка, отделка фасадной плиткой)	9994,342
Ремонт полов	913 кв.м. фанеры и линолеума	2723,10
Ремонт туалетов	41 кв.м. плитки, установка 8 дверей, 12 комплектов унитазов, 8 раковин и умывальников	885,201
Ремонт спортзала	Штукатурка, покраска, побелка поверхности всех стен и потолков	167,397
Электромонтажные работы	925 штук светильников	5935,819
Ремонт кровли	300 кв.м. укрытие технониолом, капитальный ремонт кровли – 165 кв.м.	2075,06
Ремонт отопления	155 радиаторов 14-секционных	4601,188
Ремонт вентиляции в актовом зале		30,70
Ремонт перил крылец запасных выходов	6 запасных выходов	15,346
Дополнительные работы по ремонтам (отопление, спортзал, фасад главного входа, ограждение батарей на этажах)		543,960
Асфальтирование	Асфальтирование дворовой территории	1012,00
Ремонт кабинета физики (27) и туалетных комнат спортивного зала		901,663
Ремонт и замена запорной арматуры ТУ № 1		131,750
Ремонт и замена запорной арматуры ТУ № 2		178,660
Ремонт стояков отопления в подвальном помещении		233,674

В следующем году администрация продолжит работу по усовершенствованию материально-технической базы школы.

Администрация школы и педагогический коллектив уделяет большое внимание прилегающей территории и постоянно проводят работу по ее благоустройству, озеленению и содержанию.

Питание в Школе организовано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13

«Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста». Обслуживание МАОУ «СОШ №18» осуществляется в соответствии с договором Сыктывкарским муниципальным унитарным предприятием питания и торговли «Восторг».

В Школе созданы условия для полноценного и качественного питания обучающихся. Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Ежегодно приказом директора школы создается комиссия по контролю за организацией и качеством горячего питания учащихся в образовательном учреждении. Члены комиссии еженедельно проводят проверки по организации питания школьников и составляют акты. Ответственный за организацию питания школьников систематически информирует родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета о качестве организуемого питания. Вопросы организации питания учащихся обсуждались на совещаниях при директоре. Питание учащихся организуется в соответствии с 12-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности пищевых веществах.

Ежедневно поваром оставляется проба всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

В Школе, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, организован питьевой режим.

Медицинский блок включает в себя: кабинет медицинского работника и процедурный, прививочный кабинет. Медицинское обслуживание МАОУ «СОШ №18» осуществляется в соответствии с договором с ГБУЗ РК «Сыктывкарская детская поликлиника №3». В кабинете имеется полный набор медикаментов и оборудования для оказания первой медицинской помощи. Так же в Школе имеется стоматологический кабинет.

Взаимодействие с организациями-партнерами:

Цель данного направления в работе коллектива – создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов всех участников образовательных отношений.

МАОУ «СОШ №18» взаимодействует с учреждениями:

- ФГБОУВО «СГУ им. Питирима Сорокина»;
- Муниципальное учреждение дополнительного образования "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"
- ГОУДОД «Коми республиканский эколого-биологический центр»;
- Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр детей и молодежи»;
- ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум»;

- ГБУЗ РК «Сыктывкарская детская поликлиника №3» Детское поликлиническое отделение №2;

По вопросам питания:

Сыктывкарское муниципальное унитарное предприятие питания и торговли «Восторг».

По вопросам профилактической работы: ОПДН УМВД, СРЦН г. Сыктывкара, ЦСПСиД г. Сыктывкар, ЦВСНП УВД, следственное управление дознавателей, Прокуратура, УФСИН.

По вопросам развития волонтерского движения в школе: Молодежный департамент СГУ им. Питирима Сорокина, Коми отделение Российского движения школьников, Дворец творчества детей и учащейся молодежи г. Сыктывкара, Центр волонтерства Республики Коми, Молодежный центр г. Сыктывкара.

По вопросам школьного пресс-центра: телеканал «Юрган», телеканал «Комигор», Молодежный медиацентр «Verbum», СГУ им. Питирима Сорокина, газеты «Республика», «Прогород», «Радуга», «Твоя параллель», информационными агентствами «Комиинформ» и «БНК», а также с информационно-медийным направлением РДШ Коми.

По вопросам реализации проекта «Культурный норматив класса» Юношеской библиотека Республики Коми, Центральная детская библиотека, библиотека им.С.Я. Маршака, Коми республиканская филармония, Театр оперы и балета, Коми национальная галерея, кинотеатр «Октябрь».

По вопросам гражданско-правовой, военно-патриотической активности- взаимодействие с ветеранами, заинтересованными общественными организациями, службами, ведомствами: Сыктывкарское представительство межрегионального общественного движения «Коми войтыр»; образовательные организации города Сыктывкара (ЦДОД «Успех», «Эколого- биологический центр», «Республиканский центр детей и молодежи»), МЧС, МВД, УФСИН, и другие.

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе– это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий, система наших мероприятий, обеспечивающих научно-обоснованный выбор профессии.

Основными направлениям и профориентационной работы в школе являются:

- Профессиональная информация,
- Профессиональное воспитание,
- Профессиональная консультация.

Один из важнейших составных компонентов профориентации школьников –предварительная профдиагностика. На этом этапе мы изучаем характерные особенности личности: ценностные ориентации, интересы, потребности, склонности, профессиональные намерения, мотивы выбора профессии, черты характера, состояние здоровья. С этой целью в начале года

для наших учащихся введен элективный курс «Путь в профессию»

Традиционными мероприятиями по профориентации учащихся являются:

- Осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность, экскурсии в ВУЗ, СУЗы);
- Изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- Выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- Проведение профконсультаций школьников;
- Проведение работы с родителями о выборе профессий их детьми;
- Проведение экскурсий на предприятия, в организации;
- Организация встреч с интересными людьми, состоявшимися в профессии.

Информационная открытость Школы

Немаловажную роль во взаимодействии коллектива играет сайт Школы в сети Интернет. Школьный сайт является эффективным инструментом для решения задачи расширения образовательных траекторий обучения, организации процесса дистанционного образования в школе, информационной поддержки учащихся и педагогов. Сайт МАОУ «СОШ №18» полностью соответствует критериям оформления сайтов образовательных организаций. Информация на сайте ежедневно обновляется. В новостной ленте публикуются важные объявления для родителей и учеников, новости о мероприятиях школы. Сайт Школы это доступный, современный ресурс для получения информации для всех участников образовательных отношений и гостей. Системный администратор школьного сайта раз в неделю анализирует отзывы в социальных сетях о школе. Это позволяет оперативно реагировать и устранять недостатки, а также информировать об успехах и новых возможностях в Школе.

Деятельность Школы в условиях пандемии COVID-19

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций Республики Коми. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МАОУ «СОШ № 18» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

На сайте МАОУ «СОШ № 18» создан отдельный раздел

(<https://we18.ru/stop-koronavirus>), посвященный работе школы в особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

В связи с сохраняющейся угрозой, связанной с распространением коронавирусной инфекции, в школе приняты дополнительные меры безопасности, призванные минимизировать опасность пребывания обучающихся в месте массового скопления людей. Безопасность детей - главный приоритет школы.

В таблице 7 приведено изложение основных принятых мер, которые призваны обеспечить безопасность учащихся и персонала.

Таблица 7. Комплексные меры по предупреждению и распространения вируса COVID-19 в Школе

<p>Меры на уровне Школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Административные меры: установка порядка посещения и входа в учреждение; разделение учащихся (разбивка учащихся и учителей на группы, не взаимодействующие между собой); дифференцированный график начала учебного дня, перерывов, посещения туалетов, приема пищи и выхода из школы; • На входах в здание проводится обязательная термометрия; • Закупка и размещение рециркуляторов (в количестве 45 штук) в кабинетах и рекреациях, местах массового пребывания участников образовательных отношений; • Инфраструктура: реорганизация физического пространства или его использования; маркировка входов и выходов; обозначение мест для мытья рук; • Санитарная обработка: частая санитарная обработка поверхностей и предметов общего пользования; • Обеспечение достаточной и надлежащей вентиляции с уделением первоочередного внимания повышению притока наружного воздуха путем открытия окон и дверей, если возможно, а также предпочтение занятий на открытом воздухе (по возможности); • Привлечение родителей и учителей к скринингу на наличие симптомов, • Тестирование и изоляция подозрительных на инфекцию учащихся согласно национальным протоколам; отказ от посещения школы в случае болезни; • Предоставление ясной и доступной информации, создание механизмов обратной связи с родителями, учащимися и учителями;
-----------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжение оказания основных услуг, предоставляемых на базе школ, таких как психологическая и психосоциальная поддержка, программы по обеспечению питания учащихся, иммунизация и другие.
Меры на уровне классных помещений	<ul style="list-style-type: none"> • Физическое дистанцирование (по мере возможности); • Ношение масок учителями и учащимися (в рекомендованных ситуациях); • Надлежащая вентиляция (выполнение графиков проветривания), работа рециркуляторов (ведение журналов работы рециркуляторов); • Частая гигиеническая обработка рук; • Респираторная гигиена; • Уборка и дезинфекция;

В Школе ведется мониторинг исполнения санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20. При анализе результатов Мониторинга установлено, что в Школе требования СП 3.1/2.4.3598-20 выполняются в полном объеме.

О переходе на обновленные ФГОС с 1 сентября 2022 года

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «СОШ №18» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «СОШ №18» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

На сайте МАОУ «СОШ № 18» создан отдельный раздел «Обновленный ФГОС» (<https://we18.ru/obnovlennyj-fgos>), посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень нормативных документов, регламентирующих функционирование Школы в условиях введения обновленных ФГОС. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 96 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1182	1171	1161
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	503	506	527
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	589	569	556
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65	96	78
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	385/ 38%	515/ 49,2%	445/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4 балла	-	3,50 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,50 балла	-	3,30 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,4 балла	66,4 балла	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50 баллов	50 баллов	55,6 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%

	класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 человек /0,95%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	1/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/ 3,0%	3/ 2,5 %	1/ 1,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	4 человека/ 9,3%	4 человека/ 9,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	человек/%	1141 человек / 96,5%	1131 человек/ 96,3%	1119 человек/ 96,4%

	численности учащихся				
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	632 человека/ 53,4%	640 человека/ 54,7%	637 человека/ 54,9%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	12 человек/ 1,0%	2 человека/ 0,2%	29 человека/ 2,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	508 человек/ 43,1%	591 человек/ 50,5%	587 человек/ 50,6%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	138 человек/ 11,7%	182 человек/ 15,5%	233 человек/ 20,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	19 человек/ 2%	44 человека/ 3,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	27 человек/ 2,3%	65 человек/ 5,6%	19 человек/ 1,6%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	946/ 80%	1171/ 100%	1161/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	73 человек/ 6,1%	71 человек/ 6,0%	63 человека/ 5,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	77 человек	75 человек	80 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	73 человека/ 94,8%	71 человек/ 95%	73 человека/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	73 человека/ 94,8%	71 человек/ 95%	71 человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 человека/ 5,2%	5 человек/ 6,7%	7 человек/ 9%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 человека/ 5,2%	5 человек/ 6,7%	6 человек/ 7,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	48 человек/ 62,3%	35 человек/ 47%	42 человека/ 52,5%
1.29.1	Высшая	человек/%	23 человека/ 30%	14 человек/ 30%	23 человека/ 29%
1.29.2	Первая	человек/%	25 человек/ 32,4%	21 человек/ 28%	19 человек/ 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	29 человек/ 37,6%	31 человек/ 41,3%	41 человек/ 51,3
1.30.1	До 5 лет	человек/%	17 человек/ 22%	19 человек/ 25,3%	21 человек/ 26,2%

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17 человек/ 22%	19 человек/ 25,3%	20 человек/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	31 человек/ 40,2%	22 человека/ 29,3%	24 человека/ 30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18 человек/ 23,3%	21 человек/ 28%	19 человек/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62 человека/ 81%	65 человек/ 86,7%	43 человека/ 53,8

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43 человека/ 56%	39 человек/ 52%	35 человек/ 44%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08 единиц	0,14 единиц	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	40	36,2	37,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1182 человек/ 100%	1171 человек/ 100%	1161 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,4 кв.м.	2,44 кв.м.	2,46 кв.м.