

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 18»
(протокол от 29.03.2024 №3)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «СОШ № 18»
С.Н. Чушева
« ____ » _____ 2024

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №18»
за 2023 год

Отчет подготовлен в соответствии со ст.28, 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательными организациями», от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. От 15.02.2017), приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 27.01.2014 № 42 «Об утверждении Порядка представления ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самообследования по проведению самообследования муниципальными образовательными организациями. Подведомственными управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар»

Общие сведения.

1.1.Средняя образовательная школа №18 создана в соответствии с Решением Сыктывкарского горисполкома № 1 от 28 августа 1958 года. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» (далее именованное Школа) создано на основании Постановления администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» от 18.12. 2012 г.№ 12/4729 «О создании муниципального автономного учреждения» путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18»;

1.2.Школа является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 18.

Полное наименование Школы - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18». Сокращенное наименование: МАОУ «СОШ №18». Полное наименование на коми языке: «18 №-а шёр школа» Муниципальной ашёрлуна велёдан учреждение. Сокращенное название на коми языке: «18 №-а ШШ» МАВУ»;

1.3.Местонахождение Школы:167016, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул. Старовского, д.53;_ Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 167016, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул. Старовского, д.53;_

1.4.Адрес официального сайта образовательной организации: <https://shkola18syktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>;

1.5. E-mail: sch_18_syk@edu.rkomi.ru;

1.6. Номер телефона (факса) организации:8(212)32-04-36;

1.7. Официальный сайт организации, ссылка: <https://shkola18syktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>;

- ФИО руководителя: Чушева Светлана Николаевна, директор;
- ФИО заместителей директора:
 заместитель директора по НОО – Куликова Евгения Васильевна;
 заместитель директора по ООО – Тарасова Марина Сергеевна;
 заместитель директора по СОО – Сурмач Юлия Александровна; заместитель
 директора по воспитательной работе - Ишутина Елена Васильевна;
 заместитель директора по хозяйственной части – Вершинина Людмила Валерьевна;
 главный бухгалтер – Курыдкашина Елена Михайловна.

1.8. Нормативные документы:

- Устав МАОУ «СОШ№18» - Свидетельство о государственной регистрации от 17 декабря 2021г., номер 102110052930;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности-серия11Л01№0000461, регистрационный №429-О от 28 апреля 2014 г;
- Свидетельство о государственной аккредитации (11А01№0000065, 11.05.2010 г., регистрационный№253-О по12 мая 2015г.) и приложение к Свидетельству;
- Коллективный договор на период 2021-2023 гг, прошел уведомительную регистрацию в Министерстве экономического развития Республики Коми, Регистрационный номер №57–к/2021 от 18.02.2021 г;
- Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Коми от 14апреля 2014 года11АБ№082584 (постоянное–бессрочное-пользование земельным участком);
- Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Коми от 14 апреля 2014 года11АБ№078370 (оперативное управление имуществом);
- Заключение №220 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Республике Коми от 15 апреля 2014года;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение №11РЦ,09,000, М,000118,04,14 от 14.04.2014 года;
- Паспорт безопасности ММПЛ МО ГО «Сыктывкар», 2022 год;
- Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры №89 от 14 марта 2018 года;
- Дорожная карта ОСИ от 28 марта 2018 года.

1.10. Организационно-правовая форма Школы: некоммерческая организация

–Муниципальное учреждение;

1.11. По типу реализуемых основных образовательных программ Школа является общеобразовательной организацией;

1.12. Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

<p>Дата создания организации</p>	<p>Школа №18 существует с 1958 года, сначала как школа-семилетка, школа-восьмилетка и с 1984 года как средняя общеобразовательная школа г. Сыктывкара Коми АССР. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» создано на основании Постановления администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» от 18.12.2012г. №12/4729 «О создании муниципального автономного учреждения» путем изменения типа существующего Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18».</p>
<p>Миссия организации</p>	<p>Образовательную миссию сформулировали лучшие педагоги школы: «Открыть мир для ребенка и ребенка для мира».</p> <p>Коллектив работает над моделью школы гражданского и профессионального самоопределения.</p>
<p>Основная деятельность организации</p>	<p>Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования.</p> <p>Школа, на основании Устава, осуществляет иные виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> реализация дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ; создание условий для организации и питания учащихся; психолого-педагогическое сопровождение учащихся; предоставление услуг в сфере охраны здоровья граждан, в том числе осуществление организации отдыха и оздоровления учащихся; организация работы групп продленного дня; осуществление культурных и спортивных массовых мероприятий; участие в целевых программах, конкурсах, грантах; предоставление услуг, связанных с организацией и проведением выставок, презентаций, круглых столов, лекций, стажировок, семинаров, конференций, конкурсов и иных аналогичных мероприятий; предоставление в аренду имущества; оказание платных образовательных услуг.

ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Реализованные акции, мероприятия и проекты

1. Инклюзия.

Школа имеет 29-летний опыт инклюзивного образования (1994г.), опыт интеграции в образовательное пространство и социализации детей, имеющих множественные сочетанные нарушения здоровья, обучение несовершеннолетних с особыми образовательными возможностями.

2. ПРОЕКТ «Кадетское движение»

В школе девятый год реализуется проект развития кадетского движения. Вся работа педагогического коллектива направлена на формирование системообразующего вида деятельности – военно-патриотическое воспитание кадетов.

Воспитательная система нашей школы охватывает учебный процесс, дополнительное образование, внеурочную деятельность кадетов и учащихся.

В учебный план школы включены предметы кадетского компонента, направленные на обеспечение осознанного выбора кадетами профессии, воспитания гражданина готового к служению своему отечеству.

Кадетство – особый уклад школьной жизни. К отличиям кадетских классов от других классов общеобразовательной школы можно отнести, в первую очередь, атрибуты. Это форма, Кодекс кадетской чести, определенный порядок приветствия в начале урока, обращения к учителю, поведения на уроке в целом. К атрибутам можно отнести и клятвенное обещание при вступлении в кадеты. Каждый день в кадетском классе назначается дежурный, который дает команды кадетам в начале и конце урока, сообщает об отсутствующих и причинах их отсутствия. Все это закреплено в локальных нормативных актах школы, согласованных с органами самоуправления школы.

Все это качественно дополняет основную образовательную программу и внеурочную деятельность.

Через развитие кадетского движения школа стремится влиться в систему кадетского движения Республики Коми, Российской Федерации, через изучение и использование накопленного опыта другими образовательными учреждениями, сотрудничество и систему патриотических мероприятий для учащихся.

Учащиеся кадетских классов активно участвуют в муниципальных, республиканских соревнованиях и конкурсах. Ежегодно учащиеся становятся победителями и призерами муниципального этапа «Всероссийских детско-юношеских спортивных игр «Зарница», в мае 2023 года, учащиеся выезжали на республиканский этап. Особую роль в кадетском образовании играет духовно-нравственное воспитание, поэтому регулярно проходят встречи со священнослужителем. Свято-Стефановского кафедрального собора со Стыровым М.М., дети посещают храм в рамках проведения муниципального фестиваля «Сыны Отечества», республиканского

	<p>военно-патриотического слета «Служу отечеству». Учащиеся кадетских классов входят в сборную России по спортивному туризму, сборную Республики Коми самбо.</p> <p>В 2023 году пятеро кадет прошли конкурсный отбор и прошли на военно-патриотическую смену «Орден мужества» в всероссийский детский центр «Океан».</p> <p>В рамках военно-патриотической работы в школе функционирует юнармейский отряд. В состав юнармейского отряда имени С.В. Целина входят более 100 учащихся школы. По итогам смотра на «Лучший юнармейский отряд» в 2023 году команда юнармейцев вошла в тройку призеров.</p> <p>Юнармейский отряд школы является постоянным участником общешкольных мероприятий гражданско-патриотической, духовно-нравственной, экологической, культурно-эстетической направленности. Члены юнармейского отряда также являются членами волонтерского объединения «Ритм сердца» и принимают активное участие в мероприятиях РДДМ «Движение первых» по военно-патриотическому направлению. В 2023 году стали призерами республиканского конкурса «Первая помощь».</p>
--	---

Система управления

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Наблюдательный совет и Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенции органов управления, порядок принятия ими решений установлены уставом Школы.

В Наблюдательный совет состоит из 5 членов:

- Один представитель Учредителя;
- один работник школы, избираемый Общим собранием трудового коллектива;
- три представителя общественности.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Школе действует Педагогический совет.

Важной структурной единицей Школы является школьное самоуправление «Ритм сердца» - разновидность социального движения. Его члены являются самыми активными представителями классных коллективов. Объединение помогает учащимся развивать свои организаторские способности, творчески совершенствоваться, учиться общаться. Объединение имеет свою символику, традиции, систему самоуправления. Практически все члены школьного самоуправления являются волонтерами. Важно отметить, что все воспитательные задачи школы решаются при инициативе и непосредственном участии ученического самоуправления.

В 2023 году в школе обучалось 1191 человек в 49 классах. Образовательные программы реализуют 78 педагога.

Обучение в Школе осуществляется по следующим программам:

Наименование программ	Направленность	Сроки реализации/классы
ООП НОО ФГОС	Общеобразовательная (основная)	4 года / 1-4 классы
АООП НОО для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)	Адаптированная общеобразовательная	4 года / 1-4 классы, инклюзивно
АООП НОО для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)	Адаптированная общеобразовательная	5 лет/ 1-4 классы
АООП НОО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1 и 6.2)	Адаптированная общеобразовательная	Для 6.1 – 4 года в 1-4 классах, инклюзивно Для 6.2. – 5 лет в 1-4 классы
АООП НОО для детей с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)	Адаптированная общеобразовательная	5 лет / 1-4 классы
АООП НОО для слепых учащихся (вариант 3.2)	Адаптированная общеобразовательная	5 лет / 1-4 классы
ООП ООФ ФГОС	Общеобразовательная (основная)	5 лет/ 5-9классы
АООП ООФ для детей с задержкой психического развития	Адаптированная общеобразовательная	5 лет/ 5-9 классы, инклюзивно
АООП ООФ с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)	Адаптированная общеобразовательная	5 лет / 5-9 классы, инклюзивно
АООП ООФ для слабовидящих учащихся (вариант 4.1)	Адаптированная общеобразовательная	5 лет / 5-9 классы, инклюзивно
АООП ООФ для слепых учащихся (вариант 3.1)	Адаптированная общеобразовательная	5 лет / 5-9 классы, инклюзивно

ООП СОО ФГОС	Общеобразовательная (основная)	2 года/ 10-11классы
Дополнительная общеобразовательная программа на уровне НОО, ООО, СОО;	Направленности: 1) Естественнонаучное; 2) Техническое; 3) Физкультурно-спортивное	1) 3 года / 1-4 классы; 5 лет / 5-9 классы 2) 4 года / 1-4 классы; 1год / 5-9 классы; 3) 1год / 1-4 классы; 3 года / 5-9 классы.

Организация учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Школе регламентируется определённым режимом занятий, учебным планом для обучающихся с ОВЗ, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы

Основная часть учащихся обучается по основным образовательным программам.

В Школе есть дети, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2), для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2), для слепых обучающихся (варианты 3.1 и 3.2), для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1 и 6.2).

Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования вариант 7.2, предназначена для образования учащихся с задержкой психического развития (далее ЗПР), которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание которых может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. В 2023 году по АООП для детей с ЗПР в школе обучались 47 учащихся НОО и 11 учащихся ООО.

Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования вариант 8.2 предназначена для образования детей с расстройством аутистического спектра (далее РАС), которые не достигают к моменту поступления в организацию уровня развития, близкого возрастной норме и не имеют дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению образования в условиях, учитывающих их общие и особые образовательные потребности, связанные, в том числе, с овладением жизненными компетенциями. В 2023 году АООП для детей с РАС осваивали 4 учащихся НОО и 1 учащийся ООО.

Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых детей 3 вида (вариант 1) предназначена для образования слепых обучающихся, которые достигают к моменту поступления в школу уровня развития (в том числе компенсаторных способов деятельности), близкого к возрастной норме. Вариант 3.2 предназначен для образования слепых обучающихся с задержкой психического развития. На основе данного варианта разрабатываются индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных слепых обучающихся с задержкой психического развития

По АООП 3 вида в школе обучались 4 учащихся, из них по варианту 3.1 – 2 учащихся ООО, по варианту 3.2 - 2 учащихся НОО. Со слепыми учащимися работает тифлопедагог по индивидуально выстроенному учебному плану.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (АООП ООО) для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) разработана с целью обеспечения содержательных условий получения качественного образования, гарантированного законодательством РФ. По АООП для слабовидящих учащихся обучался один ученик в 7 классе.

Адаптированные общеобразовательные программы предполагают, что учащийся с ограниченными возможностями здоровья получат образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием учащихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данные варианты предполагают пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого подготовительного класса.

Данные варианты характеризуются усилением внимания к формированию у учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на следующем уровне основного общего образования.

В классы для учащихся с ОВЗ дети попадают на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, в котором им рекомендовано обучение по АООП. Все учащиеся имеют статус детей с ОВЗ.

На конец 2023 года в МАОУ «СОШ № 18» обучались 76 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Из них: 52 - учащиеся 1 – 4 классов, специально открытых для детей с диагнозом ЗПР, 8 учащихся на уровне начального общего образования, получающих образование по основной общеобразовательной программе и 16 учащихся общеобразовательных классов на уровне основного общего образования. 23 учащихся учатся по индивидуальному учебному плану.

Таблица 3. Количественный состав учащихся с ограниченными возможностями здоровья по классам.

Уровень	Параллель	Количество учащихся с ОВЗ в классе	
Начальное общее образование	1 «з» класс	11	
	1 «е» класс (II год обучения)	11	
	2 «з» класс	9	
	3 «е» класс	11	
	4 «з» класс	10	
	Общеобразовательные		
	1 классы	3	
	2 классы	4	
	3 классы	1	
	4 классы	0	
Основное общее образование	5 классы	4	
	6 классы	2	
	7 классы	5	
	8 классы	4	
	9 классы	1	
Среднее общее образование	10 класс	0	
	11 класс		
Итого: 76 учащихся			

Учащиеся классов для детей с ОВЗ помимо освоения адаптированной общеобразовательной программы также посещают коррекционно-развивающие занятия.

Занятия, предусмотренные АООП НОО (вариант 7.2.): кружки «Ритмика», «Волшебный карандаш», «Коррекционно-развивающие занятия по предметам (математика и русский язык)», «Очумелые ручки», «Чемпион»; коррекционно-развивающие занятия с логопедом, педагогом-психологом, дефектологом.

Занятия, предусмотренные АООП НОО (вариант 8.2): кружки «Ритмика», «Волшебный карандаш», «Коррекционно-развивающие занятия по предметам (математика и русский язык)», «Очумелые ручки», «Чемпион»; занятия с логопедом, педагогом-психологом и педагогом-дефектологом, занятия по социально-бытовой ориентировке.

Занятия, предусмотренные АООП для слепых детей (вариант 3.1 и 3.2): развитие мелкой моторики рук, ориентирование и мобильность в пространстве, социально-бытовая ориентировка, развитие коммуникативной деятельности.

Учащиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата занимаются индивидуально со специалистом по адаптивной физической культуре.

Все дети, обучающиеся по АООП, включены во внеурочную и коррекционную деятельность. Все занятия с логопедом, дефектологом и психологом организованы с учётом рекомендаций, указанных в заключении ПМПК и согласованы с законными представителями учащихся.

Помимо этого, многие дети занимаются в различных центрах дополнительного образования города: ЦДО «Успех», РЦДО, ДТиУМ, МАУ ДО «Детская музыкально-хоровая школа», МАУ ДО «Детская школа искусств» по различным направлениям, в спортивных секциях.

Четверо учащихся ООО школы обучаются в «Центре дистанционного обучения детей-инвалидов» (ЦДО), где учебный процесс организован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по индивидуальным учебным планам.

В Школе осуществляется мониторинг работы с учащимися – инвалидами. По состоянию на конец 2023 года в школе обучались 41 детей, имеющих статус «ребёнок – инвалид». Из них на уровне НОО – 30 учащихся, на уровне ООО – 11 учащихся. Работа с данными детьми ведётся во взаимодействии с другими субъектами профилактики. Проводится индивидуальная работа с учащимися и их родителями, осуществляется педагогическая и организованная коррекционная поддержка, консультативная помощь, организованы индивидуальные занятия как в здании Школы, так и на дому по индивидуальному учебному плану.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для успешной социализации.

70 % педагогов работает с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми с инвалидностью. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования.

Штатный состав специалистов психолого-педагогического сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Тьютор – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Психолого-педагогическая служба обеспечивает благоприятный психологический климат и сохраняет психологическое здоровье всех участников образовательного процесса для полноценного личностного развития учащихся, оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Таблица 4. Количество учащихся МАОУ «СОШ № 18», имеющих статус инвалида на конец 2023 года.

Уровень	Параллель	Количество учащихся с инвалидностью
---------	-----------	-------------------------------------

Начальное общее образование	1 классы	15
	2 классы	5
	3 классы	6
	4 классы	4
Основное общее образование	5 классы	2
	6 классы	3
	7 классы	2
	8 классы	4
	9 классы	0
Итого		41 детей-инвалидов

Общеобразовательную программу осваивают все учащиеся, имеющие статус инвалида. Из них 34 обучаются по адаптированной образовательной программе, 7 учащихся – по основной общеобразовательной программе. По индивидуальному учебному плану обучаются 17 детей-инвалидов.

Школа в 2021/22 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов было предложено 5 профилей. В 2023 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, был сформирован гуманитарный класс педагогического профиля.

Об оценке содержания и качества подготовки обучающихся

На конец 2023 учебного года в МАОУ «СОШ № 18» обучались 1191 учащихся, скомплектованы 49 класс-комплектов, из них 24 – на уровне начального общего образования, 23 – на уровне основного общего образования, 2 – на уровне среднего общего образования.

Численность учащихся

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	2021 год	2022 год	2023 год
1	Общая численность учащихся	Человек _	1161	1171	1191
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования_____	Человек	527	553	545
2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	556	564	594
3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	78	60	52

Количество учащихся по программе начального общего образования в МАОУ «СОШ №18» 2023 году уменьшилось по сравнению с 2022 годом, количество учащихся по программе основного общего образования с каждым годом увеличивается, количество учеников среднего общего образования с каждым годом падает, связано это с тем, что выпускники общего образования все больше хотят получить технические специальности.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году Итоги учебных достижений,

обучающихся 2-4 классов МАОУ «СОШ №18» за 2022 - 2023 учебный год

Согласно годовому плану работы МАОУ «СОШ №18» на 2022-2023 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений, обучающихся требованиям Государственного образовательного стандарта начального общего, был проведен мониторинг качества учебных достижений, обучающихся 2-4 классов за год 2022-2023 учебного года.

Всего в 1-4 классах обучалось 546 учащихся.

Из них: в 1 классах – 132 учащихся (24,3 %), во 2 классах – 138 учащихся (25,3 %), в 3 классах – 142 учащихся (26 %), в 4 классах – 134 (24,4 %). В 1 классе обучение безотметочное. Во 2, 3 и 4 классах (414 человек) по итогам обучения выставлены отметки. По итогам обучения в 3 четверти в полной мере осваивают образовательную программу 409 учащихся из 414 (99 %). Сводный отчет об успеваемости учащихся 2, 3 и 4 классов представлен в таблице 1.

Таблица 1. Сводный отчет об успеваемости учащихся 2, 3 и 4 классов в 2022-2023 учебном году.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		Одному	Двум	Более 2
				Всего	с одной "4"					
1	132									
2	138	135	18	79	7	11	2	-		2
3	142	140	24	60	6	10	2	1		1
4	134	134	12	63	3	14	-	-		-
Итого	546 414+132	409	54	202	16	35	4	1	-	3
%	100	99	13	49	4	8,5	1,2 %	< 1 %		< 1 %

Из таблицы видно, что основную образовательную программу осваивают 409 учащихся из 414 (99 %), не успевают по предметам 4 учащихся (1 %): во 2 классах неуспевающих 2 человека; в 3 классах 2 учащихся. Осваивают образовательную программу на «отлично» 54 учащихся (13 % от всех детей): 2 класс – 18 человек (13 %), 3 класс - 24 учащихся из 140 (17 %), 4 класс – 12 из 134 (9 %). На «4» и «5» осваивают учебный материал 218 учащихся: 2 классы – 86 человек (63 %), 3 классы – 66 (47 %), 4 классы – 66 (49 %). С одной «4» окончили учебный год 16 учащихся: 2 классы-7 (5%), 3 классы – 6 (4 %), 4 классы – 3 (2 %). С одной «3» окончили учебный год 35 учащихся: 2 классы – 11 (8 %), 3 классы – 10 (7 %), 4 классы – 14 учащихся из 134 (10 %). Не успевают по предметам 4 учащихся – 1 %. **Вывод:** общая успеваемость учащихся 2-4 классов по предметам учебного плана по итогам 2022 – 2023 учебного года составляет 98 % и находится на высоком уровне (в диапазоне 85 % – 100%). Качество обученности учащихся 2-4 классов на оптимальном уровне – 55 % (в диапазоне 50% – 74%). Более детальный результат успеваемости и качества обучения видим в таблице 2, где результаты за 4 четверть представлены в разрезе 2, 3 и 4 классов начальной школы.

Таблица 2. Результаты успеваемости и качества обучения по итогам 2022 – 2023 учебного года во 2, 3 и 4 классах.

По итогам учебного года	2а	2б	2в	2г	2д	2з	3а	3б	3в	3г	3д	3е	4а	4б	4в	4г	4д	4з
Наполняемость класса	27	25	26	24	26	9	27	27	26	25	25	11	25	25	24	25	25	10
Успевают на 5	4	2	4	3	5	-	7	4	4	4	3	2	3	3	2	3	1	-
Успевают одной 4	-	2	1	2	1	1	2	1	-	1	2	-	-	-	2	-	1	-
Успевают на 4 и 5	10	15	18	13	11	5	9	13	11	8	9	3	17	15	7	9	10	3
Успевают одной 3	1	3	-	4	3	1	1	1	1	-	3	4	-	2	6	3	3	-
Успевают на 3, 4 и 5	12	3	3	3	4	2	7	8	10	12	8	1	5	5	7	10	10	7
Неуспевающие	-	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
% успеваемости	100	100	100	100	92	100	96	100	100	100	100	91	100	100	100	100	100	100
% качества	52	76	88,5	75	65	67	67	67	58	54	56	45,5	80	72	46	44	48	30
успеваемость	135 из 138 (98 %)					140 из 142 (98 %)					134 из 134 (100 %)							
качество	97 из 138 (70,5 %)					83 из 142 (58 %)					76 из 134 (56 %)							
Абсолютная успеваемость	99 %					Высокий уровень сформированности												
Качественная успеваемость	61,5 %					Оптимальный уровень сформированности												

Ниже среднего показателя (70 %) уровень качества обучения на параллели 2 классов во 2а – 52 %, во 2з (овз) – 67 %, во 2д – 65%. Выше среднего качество обучения во 2в классе – 88,5% (выше на 18,5 %), во 2б и 2г классах. На параллели 3 классов качество обученности учащихся равно 58 % - допустимый уровень. Во всей параллели 3 классов успеваемость на допустимом уровне, в диапазоне 50% - 74,9%, кроме 3е (овз) класса. Учащиеся 3е класса показали критический уровень сформированности данного показателя. Качество обученности в 4 классах выше среднего показателя (56 %) в 4а классе, 4б классе. Ниже среднего в 4в (учитель – Зорина Т.Г.), 4г, 4д, критический уровень – в 4з. Успеваемость на стабильно высоком уровне 100% во всех 4 классах, в 3 классах, кроме 3а и 3е(овз) классов. Среди учащихся 2 классов «неуспевающие» есть во 2г классе и 2д классе. **Вывод:** абсолютная успеваемость учащихся 2-4 классов на конец учебного года составляет 99 %, что соответствует высокому уровню сформированности показателя, Качество знаний сформировано на оптимальном уровне и составляет 61 %.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году
Итоги учебных достижений обучающихся МАОУ «СОШ №18» в 5-11 классах за 2022 - 2023 учебного года**

Согласно годовому плану работы МАОУ «СОШ №18» на 2022-2023 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям Государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 5-9 классов за 2022-2023 учебный год.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	1 четверть		2 четверг		3 четверть		4 четверть		Год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% Успешности	% качества	% Успеваемости	% Качества
5а	100	26,9	100	23,1	100	26,9	100,0	19,2	100,0	26,9
5б	96,3	29,6	100	37	96,3	37	92,6	22,2	100,0	40,7
5в	100	40	84,6	38,5	92,3	38,5	96,2	34,6	100,0	42,3
5г	84,6	50	88,9	29,6	100	33,3	100,0	22,2	100,0	40,7
5к	96,2	46,2	100	38,5	92,6	33,3	85,2	33,3	100,0	37,0
6а	88,9	40,7	88,9	48,1	96,3	48,1	96,4	42,9	96,4	53,6
6б	92,9	35,7	85,7	32,1	100	28,6	100,0	32,1	100,0	39,3
6в	96,3	22,2	100	22,2	100	29,6	100,0	25,9	100,0	33,3
6к	100	63	100	70,4	100	51,9	100,0	37,0	100,0	70,4
7а	86,7	53,3	96,7	40	93,3	33,3	86,7	36,7	96,7	40,0
7в	88,9	33,3	96,3	37	82,1	21,4	92,9	35,7	100,0	39,3
7г	75	14,3	89,3	17,9	59,3	14,8	66,7	11,1	88,9	14,8
7д	96,3	11,1	96,3	22,2	92,6	11,1	96,3	11,1	100,0	18,5
8а	78,3	26,1	82,6	30,4	83,3	16,7	88,0	8,0	88,0	20,0
8б	96,2	50	96	52	96	56	96,0	32,0	96,0	52,0
8в	62,5	8,3	65,2	13	59,1	4,5	90,9	0,0	95,7	17,4
8г	100	30,8	96,2	34,6	92,3	19,2	100,0	15,4	100,0	30,8
8к	100	36	100	40	100	28	100,0	26,9	100,0	38,5
9а	80,8	23,1	73,1	26,9	69,2	26,9	96,2	34,6	96,2	30,8
9б	70,8	16,7	87,5	20,8	66,7	16,7	87,5	16,7	95,8	41,7
9в	64	12	76	20	76	20	100,0	8,0	100,0	24,0
9г	65,4	11,5	92,3	19,2	100	11,5	100,0	15,4	100,0	23,1
9к	87,5	18,8	100	25	100	6,3	100,0	18,8	100,0	18,8
5- 9 кл.	87,5	30,9	91,2	32,4	89,2	27,3	94,3	24,0	98	35

В течении учебного 2022-2023 года наблюдается снижение и повышение показателей качества, успеваемости по четвертям. За 2022-2023 учебный год: успеваемость 100% составила в следующих классах: 5а, б, в, г, к; 6б, в,к; 7в,д; 8г,к; 9в,г,к. Качество на критическом уровне (меньше 33%): 5а, 7г, д, 8а, г, 9а, в, г, к. Качество на допустимом уровне (33%-49%): 5б, в, г, к, 6б, в, 7а, в, 8к, 9б. Качество на оптимальном уровне: (50%-74%): 6а,6к, 8б. Процент качества самый низкий в параллели пятых классов 5а =26.9%. Самый низкий

процент качества в параллели шестых классов бв = 33.3%. В 7г – самый низкий процент качества, который составил 14.8% среди седьмых классов. В 8в самый низкий процент качества = 17.4% среди восьмых классов. В 9к - самый низкий процент качества = 18.8 %, 9г = 23.1%. Уровень успеваемости находится на высоком уровне 98%, качество находится на допустимом уровне 35%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Показатели качества и успеваемости в 10,11 классах представлены в таблицах:

Учебный год: 2022/2023

Учебный год: 2022/2023

Учебный период: 1 ПОЛУГОДИЕ ДЛЯ 10,11 КЛАССОВ

Учебный период: 2 ПОЛУГОДИЕ ДЛЯ 10,11 КЛАССОВ

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
10а	78,8	24,2
11а	90,5	38,1
10-11 кл.	83,3	29,6

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
10а	67,7	12,9
11а	90,9	31,8
10-11 кл.	77,4	20,8

Успеваемость в 10-11 классах понизилась во 2-м полугодии на 6%, качество понизилось на 9%.

Класс	% успеваемости за 2022-2023 у. г.	% качества за 2022-2023 у. г.
10а	74,2	12,9
11а	100,0	45,5
За год 2022-2023 в 10-11 классах успеваемость составила 88% - высокий уровень, качество 30%.		

Выполнение учебного плана в 2022-2023 учебном году составило 100%, выполнение образовательных программ – 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации

Решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования за 21-22 год, допущены 84 учащихся 9 классов.

Государственная итоговая аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме ОГЭ и в форме ГВЭ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обязательные учебные предметы русский язык и математику сдавали 84 ученика в форме ОГЭ. Остальные учебные предметы: коми язык, обществознание, физику, информатику, химию, биологию, географию, литературу, английский язык учащиеся сдавали по выбору. В этом году наиболее востребованными предметами стали обществознание, география, биология, информатика и ИКТ. Минимальный порог преодолели все ученики.

Результаты государственной итоговой аттестации

Решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования за 22-23 год, допущены 115 учащихся 9 классов. Государственная итоговая аттестации учащихся,

освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме ОГЭ и в форме ГВЭ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обязательные учебные предметы русский язык и математику сдавали 114 ученика в форме ОГЭ, 1 ученик в форме ГВЭ. Остальные учебные предметы: коми язык, обществознание, физику, информатику, химию, биологию, географию, литературу, английский язык учащиеся сдавали по выбору. В 2023 году наиболее востребованными предметами стали обществознание, география, биология, информатика и ИКТ. Минимальный порог преодолели все ученики.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации проводилась плановая системная работа:

- формирование нормативной базы по итоговой аттестации учащихся;
- создание системы проведения предметных консультаций;
- работа по ознакомлению участников образовательного процесса, в том числе родителей

(законных представителей), с нормативной базой по итоговой аттестации, итогами успеваемости, результатами диагностических работ по учебным предметам;

- были организованы пробные (тренировочные) диагностические работы в формах: ОГЭ и ЕГЭ на базе школы по основным предметам и предметам по выбору.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Результаты итоговой аттестации выпускников:

Классы	Класс Кол-во чел.	Допущено к итоговой аттестации	Не допущено к ГИА	Получили аттестат с отличием	Награждены медалями	Не получили аттестат
9	115	115	0	7	0	0
11	21	21	0	2	2	0

Результаты аттестации обучающихся 9-х классов:

Были допущены к ГИА-9 115 выпускников 2022-2023 учебного года из 115 выпускников, проходили ГИА в форме ОГЭ 114 учеников, в форме ГВЭ 1 ученик. Получили аттестаты 115 выпускников.

Математика: успеваемость 100% качество – 41%, средняя отметка – 3,2.

Русский язык: успеваемость 100% качество – 41.4%, средняя отметка – 3,5.

Предметы по выбору:

- информатика сдавали 37 учеников, успеваемость 100%, качество 37.3%, средняя отметка – 3.38.
- география, сдавали 53 ученика, качество 44%, при 100% успеваемости, средний бал - 3.5.
- биология, сдавали 23 ученика, качество 39%, успеваемость 100%, средняя отметка -3.39.
- родной язык (коми) – 1 ученик сдавал, средняя отметка -4.
- обществознание (сдавали 66) – успеваемость 100%, качество 31,8; средняя отметка- 3.
- физика (сдавали 4) – успеваемость- 100, качество-25%, средняя отметка -3.25.
- английский язык (сдавали -2) - качество 100, успеваемость 100%, средняя отметка -4.
- химия (сдавали 6) - качество 100, успеваемость 100, средняя отметка- 4.33.
- история (сдавали -6) – успеваемость 100%, средняя отметка -3.
- литература – сдавал 1 ученик, средняя отметка -4.

Показатели	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год
Средний балл ГИС-9 по русскому языку	балл	3.50	3.83	3.2
Средний балл ГИС-	балл	3.30	3.54	3.5

9 по математике				
-----------------	--	--	--	--

Средний балл ГИА – 9 по русскому языку понизился, связано это с низкой учебной мотивацией учеников, пропусками уроков по болезни учеников, не достаточным контролем родителей за выполнением домашнего задания и посещения консултации.

Результаты ЕГЭ:

Решением педагогического совета года к государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, допущены 21 учащихся 11 класса, из них 1 ученик МАОУ «СОШ № 18». Государственная итоговая аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводилась в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ) для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние здоровья, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В 2023 году ЕГЭ проводился по следующим учебным предметам - русский язык, математика (базовый и профильный уровни), литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ только в целях использования их результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования. Минимальный порог преодолели все ученики. Наиболее востребованными выпускниками стали обществознание, биология, информатика. Один ученик получил золотую медаль, один ученик получил серебряную медаль.

Средний балл выпускников по русскому языку и математике:

Показатели	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70	62.3	60.38
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	55.6	65	Профильный уровень =58. Базовый уровень =12.11. Средний балл = 35

Мы видим, что средний балл единого государственного экзамена по математике и русскому языку уменьшается, это говорит, о том, понизилось качество подготовки учеников к экзаменам, меньше занимаются дополнительно, низкая учебная мотивация у учеников.

Показатели	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	1/1.2%	7/5.95	7/6
Численность/удельный вес численности	Человек %	4/9.1%	4/6.3	2/9.5

выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса				
---	--	--	--	--

Как видно из таблицы, численность выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием заметно возросло (по сравнению с предыдущим 2021 годом на 6 человек). Численность выпускников 11 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием снизилась, в 2022 году на два человека.

Выводы:

МАОУ «СОШ №18» провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, обеспечила достаточную подготовку обучающихся к ГИА:

1. Задачи поставленные на 2022-2023 уч. год выполнены на 100%.
2. Проведены диагностические работы по русскому языку, математике и предметам по выбору.
3. Проведены репетиционные диагностические работы по материалам ЕГЭ совместно с РИЦОКО.
4. Методическими объединениями разработаны планы мероприятий по подготовке к ГИА, системы мер по повышению среднего тестового балла по всем предметам.
5. Учителями – предметниками и классными руководителями велась работа по осознанному выбору экзаменов, формированию ответственности учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации.
6. В план каждого урока учителей-предметников включены задания, формирующие знания и умения, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ЕГЭ.
7. В течение года велась информационная работа со всеми участниками образовательного процесса о процедуре и правилах проведения ЕГЭ, знакомили с нормативно – распорядительными документами на совещаниях различного уровня;
8. Организована систематическая работа учителями-предметниками по подготовке ЕГЭ по индивидуальным планам, проведению группового, индивидуального информирования и консультирования учеников.
9. Классными руководителями и учителями–предметниками систематически проводился мониторинг посещаемости и успеваемости по предметам.
10. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 11-х классов выявил ряд проблем:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, по подготовке к ЕГЭ слабоуспевающих и высокомотивированных школьников;
- высокая педагогическая нагрузка учителя;
- недостаточное стимулирование познавательной деятельности слабых учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- низкая заинтересованность учащихся на результат экзамена по выбору, из-за отсутствия значимости отметки, полученной на экзамене (отметка не влияет на аттестат);
- слабый контроль со стороны родителей (родители считают, что их дети уже взрослые и самостоятельные и ослабляют за ними контроль);

О востребованности выпускников

Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	86	30/35%	9/10%	47/55%	44	24/55%	16/36%	4/9%	0
2022	82	31/38%	8/10%	43/52%	34	17/50%	16/47%	1/3%	0
2023	115	37/33%	3/3%	75/64%	21	12/57%	8/38%	1/5%	0

Число выпускников, решивших продолжить обучение в 10-м классе, стабильно. Соотношение общего количества выпускников и поступивших в профессиональные образовательные учреждения остаётся на прежнем высоком уровне, как и, выбирающих высшее образование. Это связано с активным развитием учебных заведений, дающих профессиональное образование, и востребованностью рабочих профессий на рынке труда.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь–декабрь); – 40 минут (январь–май)	5
2–4	2	40 минут	5
5–9	2	40 минут	5
10-11	1	40 минут	6

Начало учебных занятий – 08 ч 00 мин.

Окончание учебных занятий – 19 ч 00 мин.

Воспитательная работа

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность **советника директора** по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает – Тарасова Яна Федоровна, учитель английского языка, имеющая опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года. С февраля 2023 года Яна Федоровна проходила конкурсный отбор «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который включал в себя прохождение тестирования, представление на конкурс

портфолио и очное собеседование с экспертами. Яна Федоровна прошла курсы повышения квалификации в федеральном бюджетном учреждении «Российский детско- юношеский центр» в учебном центре ФГБУ «Росдетцентр» по дополнительной профессиональной программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

Кандидатура на должность советника по воспитанию была выбрана по следующим критериям, которым Яна Федоровна полностью соответствовала, так как имела опыт вожатской деятельности, работы с детскими объединениями, принимала активное участие в проектах Российского Движения Школьников, обладает лидерскими и управленческими навыками, и, конечно же, имеет опыт педагогической деятельности.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе, так как Яна Федоровна напрямую контактирует со школьниками по вопросам организации и участия в муниципальных, региональных, всероссийских проектах, в том числе в проектах «Движения первых». Причем не только с коллективом в целом, но и персонально с каждым.

Поэтому с сентября 2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В рамках соевей деятельности Яна Федоровна курирует работу первичного отделения в школе Движения первых, развивает деятельность детского объединения, проводят Дни единых действий, вовлечение трудных подростков, работа со школьным активом.

С сентября 2023 года школа реализует программу социальной активности учащихся «Орлята России», в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» нацпроекта «Образование». Курирует участие в проекте Яна Федоровна. Целью проекта является формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, воспитание культуры общения, развитие самостоятельности и ответственности, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе. Участие в проекте принимает 12 классов на уровне начального общего образования, за данными классами закреплены наставники, учащиеся средней школы 5-10 классов-30 человек.

Благодаря участию в проекте в качестве наставников ребята получают свой первый опыт профессиональной деятельности, проводят совместно с учителями начальных классов мероприятия по трекам проекта «Орлята России».

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Целью воспитательной работы МАОУ «СОШ № 18» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- осуществлять профилактическую работу;
- развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- осуществлять работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- развивать социальное партнерство и использовать его потенциал в воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями/законными представителями», Модуль «Детские общественные объединения», «Мероприятия Календаря образовательных событий», «Культурный норматив класса» «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)».

Результаты анализа воспитательной работы сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа.

1. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом:

1.1. Положительная динамика охвата внеурочной деятельностью/дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода:

- 1–4-е классы – стабильно на уровне 97–98 процентов;
- 5–9-е классы – стабильно на уровне 94 процентов;
- 10–11-е классы – стабильно 100%.

1.2. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровнях образования не зафиксировано.

1.3. Отрицательная динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода.

- 1–4-е классы – негативных проявлений не выявлено;
- 5–9-е классы – динамика отрицательная (снижение на 1–3%);
- 10–11-е классы – негативных проявлений не выявлено.

1.4. Отрицательная динамика проявлений буллинга/кибербуллинга или его отсутствие:

- 1–4-е классы – случаи буллинга/кибербуллинга не зафиксированы;
- 5–9-е классы – имеются факты буллинга
- 10–11-е классы – случаи буллинга/кибербуллинга не зафиксированы.

1.6. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» среди учащихся 6-11 классов не зафиксировано.

1.7. Отсутствие случаев вандализма с участием учеников школы.

В 2023 году Школа организовала проведение обучающих педагогических советов для учителей совместно со специалистами:

- МУ ДО «Центра психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи» «Осторожно, вербовка!» -23.10.2023;
- «Профилактика деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних», «Маркеры суицидального поведения» -11.03.2023;
- «Регионального центра информационной безопасности»- «Факторы риска»- 06.04.2023 года.

Система профориентационной работы

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии. Участие учащихся школы в федеральном проекте «Шоу профессий», знакомство с профессиями родителей;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений через реализацию курса внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты», экскурсии в средне специальные учебные заведения, предприятия, встречи с представителями различных профессий;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению, предпрофессиональная подготовка по направлению психолого- педагогические классы, реализуется через курсы внеурочной деятельности «Введение в профессию», «Психология», в рамках сетевого взаимодействия с МУ ДО «ЦППМиСП»- «Триггер успеха», «Семьеведение».

Внеурочная деятельность

В рамках внеурочной деятельности наблюдается положительная динамика по вовлечению учащихся и организации занятости:

На уровне НОО реализуются курсы внеурочной деятельности - «Семьеведение», «Функциональная грамотность», «Разговоры о важном».

На уровне начального образования функционируют классы для детей с ограниченными возможностями здоровья, для данных классов адаптированы программы внеурочной деятельности «Чемпион», «Творческая мастерская», «Волшебный карандаш», «Коррекция учебно- познавательной деятельности».

На уровне ООО реализуется курсы- «Увлекательная грамматика», «Наши руки не для скуки», «Практикум решения задач», «Математика для жизни», «Секреты русского языка», «Основы культуры речи», «Школа русского языка», «На пути к ОГЭ по русскому языку», «Мой выбор», «Реальная математика», «От простого к сложному», «Легкая атлетика», «Настольный теннис», «Мини-футбол», «Мир географии», «Медицинская подготовка», «Огневая подготовка», «Разговоры о важном», «Ритм сердца», «Строевая подготовка», «Функциональная грамотность», «Химическая лаборатория», «ЮИД», Математика для повседневной жизни, «Линия жизни», Профминимум «Россия – мои горизонты».

Благодаря реализации курсов внеурочной деятельности, повышения активности учащихся увеличилось количество победителей и призеров муниципальных конкурсов по различным направлениям — это и предметные конкурсы, конкурсы военно- патриотической направленности, конкурсы творческой направленности по изобразительному искусству, конкурсы по медианаравлению.

За 2023 год проведено более 100 викторин, квестов, выставок творческих работ учащихся.

Наиболее значимыми и успешными проектами в школе являются- развитие кадетского движения, развитие проектной деятельности учащихся, развития медиа движения, вовлечение учащихся в волонтерскую деятельность.

Организация мероприятий по вовлечению учащихся школы в проекты РДДМ «Движение первых».

Развитием проектной деятельности в школе занимается Воробьева Елена Анатольевна. Под руководством Елены Анатольевны учащиеся 10-11 классов принимают участие в конкурсах по проектной деятельности от муниципального уровня до всероссийского.

В 2023 году 13 проектов школы прошли на очную защиту проектов муниципального конкурса «Конвейер проектов». Четыре проекта стали участниками заочного этапа. Четверо учеников школы стали призёрами конкурса 2 место - Шапина Карина, 10а класс, 2 место - Леньшин Кирилл, 11а класс, 3 место - Шульц Марта, 10а класс, 3 место - Шалин Даниил, 11а класс.

Благодаря участию в конкурсах по проектной деятельности проектные работы учащихся приобретают финансовую поддержку на различных уровнях. Победителем «Народного бюджета в школе» стал проект ученика 11 класса «ТВОЕ СОЛО», Проект Порошкиной Арины «Инклюзивная спортивная суббота для детей с ОВЗ «СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ» одержал победу во всероссийском конкурсе Росмолодежь. Гранты. Шапина Карина и Олеся Яркова стали финалистами всероссийского конкурса проектов «Я гражданин России» и смогли посетить профильную смену по проектной деятельности детском центре «Смена» в г. Анапа.

Практическая значимость проектной деятельности в школе заключается в том, что их разработкой и реализацией занимаются учащиеся психолого- педагогических классов, все проекты имеют социально- значимое направление, ученики их реализуют на учащихся школы, организую клубную деятельность, вовлекая несовершеннолетних в том числе состоящих на профилактических учетах, действуя по принципу «равный равному».

Особенности реализации программ дополнительного образования.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. В рамках дополнительного образования реализуются программы по направлениям:

- социально-гуманитарная- «Проектная деятельность»
- физкультурно – спортивная- «Шахматная школа»
- техническая – «Робототехника -ПРОФИ», «Робототехника -ЮНИОР»

Сравнение 3-х популярных направлений дополнительного образования за 2021-2023 годы

Годы обучения	социально-гуманитарная	физкультурно-спортивная	техническая
2021	105	60	96
2022	60	60	93
2023	70	72	79

Сравнительная таблица показывает, что контингент по социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному направлению увеличивается, по сравнению с прошедшим годом, а количество учащихся в техническом направлении, наоборот, уменьшается.

Общие сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении.

Здание Школы – панельное (2 степень огнестойкости), кровля – технониколь. В Школе действует АПС (автоматическая пожарная сигнализация); оснащенный первичными средствами пожаротушения, а также кабинетах, в столовой, имеются огнетушители в количестве 23 штук, марки ОП-3, ОП-4. Ведется журнал учета огнетушителей.

Из здания Школы имеются 6 выходов. На путях эвакуации по направлению движения к эвакуационным выходам вывешены знаки пожарной безопасности.

Состояние материально-технической базы соответствует кругу определенных учреждением целей и задач. В Школе имеются: спортивный, тренажерный, актовый залы, комната здоровья, библиотека, кабинет логопеда. В учебно-воспитательном процессе используются оборудованные кабинеты, кабинеты для коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения. Имеются кабинеты для индивидуальных занятий. В связи с увеличением количества обучающихся по индивидуальным учебным планам ощущается их нехватка. Для проведения физкультурно-оздоровительной работы с учащимися спортивный зал оснащен игровым спортивным оборудованием в достаточной мере, кроме инвентаря для занятий по лыжной подготовке.

Все учебные кабинеты оснащены ростовой мебелью, имеют освещение и тепловой режим, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям. Подбор мебели проводится с учетом роста детей, имеет маркировку. В учебном процессе активно используются мультимедийные проекторы. Все кабинеты оборудованы компьютерами с выходом в интернет. Организация развивающей предметно-пространственной среды Школы соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых программ. Критериальные значения по оснащенности компьютерной техникой и учебно-методической литературой выполняются.

В 2023 году в рамках центра детских инициатив была увеличена материальная база для проведения работ по интеллектуальному и воспитательному процессу развития детей. Для этих целей была отремонтирована комната для целевых занятий. Приобретены современные пособия, стенды, оборудования, развивающие игры, беззеркальный фотоаппарат, электронный стедекап, объектив Canon, телесуфлер, радиосистема, вращающаяся голова, телевизор, интерактивная доска, системный блок и проектор. Заменена и приобретена новая мебель для занятий, кабинет оформлен информационными стендами.

Для улучшения качества проведения уроков ОБЖ были обновлены и приобретены дополнительные современные пособия, плакаты и обучающие оборудования. Для решения задач по устройству кванториума в образовательном учреждении приобретено современное оборудование для проведения ГИА и ЕГЭ по физике, химии, биологии.

Для кабинета технологии мальчиков приобретены современные верстаки в количестве 10 штук.

Информация о расходовании материальных средств по разным направлениям:

Направление расхода средств	Сумма израсходованных средств
Ремонт кабинета для создания центра детских инициатив	57 000 рублей
Приобретение материалов для оформления качественного функционирования центра детских инициатив	287 300 рублей
Приобретение современного оборудования для работы центра детских	245 000 рублей
Приобретение современных пособий, плакатов и оборудования для оформления и комплектования кабинета ОБЖ	186 690 рублей
Приобретение оборудования и современных учебных пособий для создания кванториума на базе кабинетов химии, физики, биологии	2 998 355 рублей
Приобретение новых верстаков в кабинет технологии мальчиков	200 000 рублей

О материальном техническом обеспечении

Техническое обеспечение школы для качественного проведения уроков и преподавательской деятельности педагогов удовлетворительное. В школе имеются 2 компьютерных класса, доступ к сети Интернет имеется в каждом кабинете

- каждый педагог имеет автоматизированное рабочее место, которое включает в себя: ноутбук, акустические колонки, МФУ, экран или интерактивную доску проектор.
- имеются 4 документ-камеры
- цифровые технологии (программное обеспечение)
- 100 % педагогического состава используют компьютер в своей работе, применяют ИКТ, используют ЭОР и цифровые образовательные ресурсы со специальных порталов сети Интернет.

В школе №18 постоянно продолжается повышение квалификация педагогический работников в области ИКТ.

Оснащены 44 кабинета:

№	Название кабинета	Количество кабинетов
1	Кабинет начальных классов	15
2	Кабинет географии	2
3	Кабинет иностранных языков	5
4	Лингафонный кабинет	1
5	Кабинет филологии	3
6	Кабинет истории	2
7	Кабинет физики	1
8	Кабинет информатики	2
9	Кабинет технологии	2
10	Кабинет химии	1
11	Кабинет биологии	1
12	Кабинет математики	4
13	Сенсорная комната	1
14	Кабинет ОБЖ (НВП)	1
15	Кабинет коми языка	1
16	Кабинет музыки	1

17	Общее количество кабинетов	43
№	Наименование ТМЦ	Количество
1	Персональный компьютер	209
2	Мобильный компьютерный класс / в них ноутбуков	1/20
3	Мультимедийный проектор	40
4	Интерактивная доска	4
5	Принтер лазерный	3
6	Многофункциональное устройство печати	35
7	Документ-камера	4
8	Электронный микроскоп	5
9	Цифровая видеочкамера	1
10	Профессиональный цифровой фотоаппарат	1
11	Набор конструктора робототехники	25
12	Точка беспроводного доступа Wi-Fi	1
13	WLAN - маршрутизаторы	1
14	Интернет - 8 мб/с	1
15	Локальная сеть	1

В школе ведется работа по усовершенствованию подхода к образовательному процессу.

Большое внимание уделяется досугу детей. В школе имеется большая пришкольная территория, которая ограждена забором, выделена зона отдыха, где силами учителя технологии и детьми построены декоративные деревянные конструкции, клумбы, в которые в летний период высаживаются работниками учреждения цветы, что создает уютную атмосферу для отдыха детей в период летней оздоровительной площадки.

Питание в Школе организовано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13

«Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста». Обслуживание МАОУ «СОШ №18» осуществляется в соответствии с договором Сыктывкарским муниципальным унитарным предприятием питания и торговли «Восторг».

В Школе созданы условия для полноценного и качественного питания обучающихся. Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Ежегодно приказом директора школы создается комиссия по контролю за организацией и качеством горячего питания учащихся в образовательном учреждении. Члены комиссии еженедельно проводят проверки по организации питания школьников и составляют акты. Ответственный за организацию питания школьников систематически информирует родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета о качестве организуемого питания. Вопросы организации питания учащихся обсуждались на совещаниях при директоре. Питание учащихся организуется в соответствии с 12-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности пищевых веществах.

Ежедневно поваром оставляется проба всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

В Школе, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, организован питьевой режим.

Медицинский блок включает в себя: кабинет медицинского работника и процедурный, прививочный кабинет. Медицинское обслуживание МАОУ «СОШ №18» осуществляется в соответствии с договором с ГБУЗ РК «Сыктывкарская детская поликлиника №3». В кабинете имеется полный набор медикаментов и оборудования для оказания первой медицинской помощи. Так же в Школе имеется стоматологический кабинет.

О кадровом обеспечении

На 2023 год педагогический коллектив школы состоял из 78 человека.

Укомплектованность штатов составляет 100%. В декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком находятся 4 человека. Заместителей директора 7 человек. Из педагогических работников имеют высшее профессиональное образование 69 педагогов (88 %) и среднее

профессиональное образование 9(12%) педагогов.

31 (41%) педагогических работников имеют квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория у 9(13%) педагогических работников;
- первая квалификационная категория у 22 (28%) педагогических работников;
- соответствии занимаемой должности у 47 (60%) педагогических работников;

Педагогические работники МАОУ «СОШ № 18» имеют образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. В педагогическом коллективе школы есть необходимые специалисты: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-библиотекарь, социальный педагог, педагог-организатор, тьютер.

Кадровый состав учителей однороден: 19 (25%) учителей имеют стаж работы менее 5 лет, 17 (22%) учителей имеют стаж более 30 лет (изменения состава педагогического коллектива по стажу работу за последние три года представлен в таблице показателей).

Ежегодно педагогический коллектив пополняется молодыми учителями. Все молодые специалисты включены в программу «Наставничество».

Анализ статистических показателей говорит, что за последние три года идет снижение роста педагогов с высшей категорией, так как проходить аттестацию с каждым годом становится сложнее.

Из всего педагогического коллектива в конкурсах профмастерства муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровня приняли участие 2 человека (3%), что ниже по сравнению с прошлым годом на 8%. Лауреатом стал 1 человек.

По итогам деятельности педагогического коллектива в 2023 году определены целевые ориентиры: повышение качества образовательных результатов обучающихся, повышение уровня профессиональных компетенций, использование новых форм трансляции передового педагогического опыта на уровне региона.

В рамках качественной реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учителями проводились плановые и внеплановые семинары, вебинары и очные практические занятия по овладению педагогическими работниками навыками работы с электронными образовательными ресурсами и дистанционными образовательными технологиями.

В рамках реализации дорожной карты по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных в 2022-23 учебном году, 42 педагогических работника включены в программу по повышению квалификации работников по организации.

Об оценке учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа школы в 2023 году работала по теме «Образовательная деятельность в условиях работы по ФГОС» и направлена на:

- Повышение уровня профессионального мастерства и квалификации педагогических работников школы;
- Дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов;
- реализации целевой подпрограммы «Одаренные дети»;
- разработку и внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов;
- изучение методов формирующего оценивания, карты понятий.

Цель: повышение уровня профессионального мастерства и квалификации педагогов школы и информационной культуры в области использования инновационных форм обучения.

Для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и профессионального развития деятельности педагогов, направленного на достижение новых результатов образования по ФГОС НОО, ООО, СОО. Задачи:

- Обновить педагогическую систему учителя, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям;
- Способствовать формированию системной работы педагога, на основе оценки их профессиональной деятельности;
- Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
 - Содействовать реализации образовательной программы на основе дифференциации и индивидуализации образования.

Основные блоки научно-методической работы:

- Обучение и развитие кадров;
- Освоение учителями ценного педагогического опыта;
- Работа с одаренными детьми;
- Обобщение собственного продуктивного опыта; Основные направления научно-методической работы:
- Методическая поддержка педагогов, вышедших на аттестацию;
- Активное участие в олимпиадах, конкурсах, НПК;
- Теоретические семинары, педагогические чтения.

Для достижения поставленных целей и задач по улучшению НМР, методический совет школы разработал поэтапный план:

1. Непрерывное совершенствование качества образовательного результативности; уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики ее преподавания;
2. совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;
3. активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск;
4. развитие современного стиля педагогического мышления;
5. формирование готовности к самообразованию.

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности:

- Тематические педагогические советы, методические объединения учителей;
- Самообразование;
- Консультации;
- Творческие отчеты педагогов и учащихся;
- Участие учащихся в различных конференциях, конкурсах, олимпиадах;
- Курсы повышения квалификации
- Семинары.

Деятельность методического совета школы.

- Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях Методического совета:
- Анализ проведенных замеров, регионального и федерального проекта
- Повышение индивидуальной работы с учащимися
- Изучение системы работы с одаренными детьми
- Организация внеклассной деятельности по предмету (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.).

Методический совет школы способствует возможности на высоком уровне решать в школе систему научно-методических задач.

Деятельность методических объединений

Главными звеньями в структуре методического совета школы являются школьные методические объединения.

Функционируют 9 ШМО:

№ п/п	Название ШМО	Количество членов ШМО	Предметы

1	Учителей русского/коми языкаи литературы	9	русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, государственный (коми) язык,
2	Учителей математики, физикии информатики	8	математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, физика, информатика
3	Учителей иностранного языка	9	английский язык
4	Учителей физической культуры и ОБЖ и технологии	6	физическая культура, ОБЖ, технология
5	Учителей естественно-научного цикла и технологии	5	биология, география, химия
6	Учителей истории, обществознания и искусства	5	история, обществознание, право, ИЗО,ОДНКНР, музыка
7	Учителей начальных Классов (1, 2 классов)	11	предметы НОО
8	Учителей начальных Классов (3,4 классов)	10	предметы НОО
9	МО учителей начальных классов (для обучающихся с ЗПР)	4	предметы НОО

Школьная библиотека является органической частью школы. Школьная библиотека по своей структуре делится на абонемент, читальный зал и зал книгохранения. Обслуживание осуществляется в соответствии с учебными планами, программами школы и планом работы школьной библиотеки. Школьная библиотека активно участвует в жизни школы.

Фонд школьной библиотеки составляет: учебная литература, художественная литература для программного чтения и изучения, самостоятельного и обзорного чтения, научно-популярная литература по разным отраслям, методическая литература для учителей, справочные, энциклопедические, библиографические и информационные издания, СД-издания. Фонд комплектуется с учетом потребности школы в литературе для учебной и самостоятельной работы учащихся.

В библиотеке есть компьютер, выход в интернет. Одно рабочее место библиотекаря оснащено специальной техникой – принтером многофункциональным. Фонд художественной литературы обновляется. Библиотека регулярно получает художественную и учебную литературу социальной значимости. К литературе социальной значимости относятся книги местного издательства. Также художественный фонд пополняется за счет благотворительных акций.

В библиотеке ведётся работа по выдаче учебников и книг. Регулярно списывается устаревшая и ветхая литература, проверяется также фонд на наличие экстремистских материалов один раз в квартал. Регулярно ведется работа с документацией библиотеки.

В библиотеке есть несколько традиционных каталогов и картотек: картотека учебной литературы, алфавитный и систематический каталоги, краеведческая картотека.

Библиотека активно участвует в образовательном процессе. Выставочная работа выстраивается в соответствии с запросами учебного процесса. Проводятся массовые мероприятия на закрепление знаний среди учащихся начальной и средней школы. Проводятся индивидуальные консультации по информационно-библиографической грамотности. В читальном зале библиотеки выделено место для досуговой деятельности учащихся – игротека. На игровом столике для учащихся предлагаются различные виды настольных игр.

Фонд библиотеки соответствует требованиям нового ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Школьный библиотечный фонд включает 43644 экземпляров книг, из них учебный фонд – составляет 35506 экземпляров, художественная литература – составляет 7540 экземпляров, справочный материал – составляет 479 экземпляров, электронные документы – составляет 119 экземпляров. Периодических изданий составляет 512 экземпляров. Посещаемость библиотеки – 30-35 человек в день. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 43644 единицы, в расчете на одного обучающегося 33,9 экземпляра;
- объем учебного фонда – 35506 единиц, в расчете на одного обучающегося 29,4 экземпляра;
- обращаемость – 8585 единиц в год;

Информационная система.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество экземпляров фонде	Книговыдача
1.	Учебники и учебное пособие	35506	19632
2.	Художественная литература	7540	6334
3.	Справочный материал	479	1354
4.	Электронные документы	119	По мере необходимости
5.	Периодические издания	512	1167

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Индивидуальный проект», «Введение в профессию». По этим предметам школа обучает по учебным пособиям «Проектная мастерская 5-9 классы», «Индивидуальный проект 10-11 классы», «Основы педагогики и психологии 10-11 классы».

Учебника «Основы духовно-нравственной культуры народов России» за 5-ый класс в фонде школьной библиотеки нет.

Взаимодействие с организациями-партнерами:

Цель данного направления в работе коллектива – создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов всех участников образовательных отношений.

МАОУ «СОШ №18» взаимодействует с учреждениями:

- ФГБОУВО «СГУ им. Питирима Сорокина»;
- Муниципальное учреждение дополнительного образования "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"
- ГОУДОД «Коми республиканский эколого-биологический центр»;
- Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр детей и молодежи»;
- ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум»;
- ГБУЗ РК «Сыктывкарская детская поликлиника №3» Детское поликлиническое отделение №2;

По вопросам питания:

Сыктывкарское муниципальное унитарное предприятие питания и торговли «Восторг».

По вопросам профилактической работы: ОПДН УМВД, СРЦН г. Сыктывкара, ЦСПСиД г. Сыктывкар, ЦВСНП УВД, следственное управление дознавателей, Прокуратура, УФСИН.

По вопросам развития волонтерского движения в школе: Молодежный департамент СГУ им. Питирима Сорокина, Коми отделение Российского движения школьников, Дворец творчества детей и учащейся молодежи г. Сыктывкара, Центр волонтерства Республики Коми, Молодежный центр г. Сыктывкара.

По вопросам школьного пресс-центра: телеканал «Юрган», телеканал «Комигор», Молодежный медиациентр «Verbum», СГУ им. Питирима Сорокина, газеты «Республика», «Прогород», «Радуга», «Твоя параллель», информационными агентствами «Комиинформ» и «БНК», а также с информационно-медийным направлением РДШ Коми.

По вопросам реализации проекта «Культурный норматив класса» Юношеской библиотека Республики Коми, Центральная детская библиотека, библиотека им.С.Я. Маршака, Коми

республиканская филармония, Театр оперы и балета, Коми национальная галерея, кинотеатр «Октябрь».

По вопросам гражданско-правовой, военно-патриотической активности- взаимодействие с ветеранами, заинтересованными общественными организациями, службами, ведомствами: Сыктывкарское представительство межрегионального общественного движения «Коми войтыр»; образовательные организации города Сыктывкара (ЦДОД «Успех», «Эколого- биологический центр», «Республиканский центр детей и молодежи»), МЧС, МВД, УФСИН, и другие, «Единая Россия»

По вопросам гражданско-правовой, военно-патриотической активности- взаимодействие с ветеранами, заинтересованными общественными организациями, службами, ведомствами: Сыктывкарское представительство межрегионального общественного движения «Коми войтыр»; образовательные организации города Сыктывкара (ЦДОД «Успех», «Эколого- биологический центр», «Республиканский центр детей и молодежи»), МЧС, МВД, УФСИН, и другие.

Информационная открытость Школы

Немаловажную роль во взаимодействии коллектива играет сайт Школы в сети Интернет. Школьный сайт является эффективным инструментом для решения задачи расширения образовательных траекторий обучения, организации процесса дистанционного образования в школе, информационной поддержки учащихся и педагогов. Сайт МАОУ «СОШ №18» полностью соответствует критериям оформления сайтов образовательных организаций. Информация на сайте ежедневно обновляется. В новостной ленте публикуются важные объявления для родителей и учеников, новости о мероприятиях школы. Сайт Школы это доступный, современный ресурс для получения информации для всех участников образовательных отношений и гостей. Системный администратор школьного сайта раз в неделю анализирует отзывы в социальных сетях о школе. Это позволяет оперативно реагировать и устранять недостатки, а также информировать об успехах и новых возможностях в Школе. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 29.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

О переходе на обновленные ФГОС

С 2022/2023 учебного года Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

О введении электронного документооборота

Образовательная организация применяет в своей деятельности электронный документооборот, который предусматривает создание, подписание, использование и хранение документов, связанных с деятельностью образовательной организации, в электронном виде без дублирования на бумажном носителе, если иное не установлено Федеральным законом. Решение о введении электронного документооборота и порядок его осуществления утверждаются образовательной организацией по согласованию с ее учредителем, так в МАОУ «СОШ №18» применяется система электронного документооборота Контур.Диадок. Процесс похож на отправку письма по электронной почте:

1. Пользователь создает документ или загружает в систему с компьютера.
2. Подписывает его и отправляет адресату.
3. Второй пользователь получает документ за несколько секунд.
4. Подписывает его.
5. Статус файла в системе обновляется.
6. У каждой организации остается документ с подписями обеих сторон.

О документообороте педагогических работников

С 1 сентября 2022 года снижена документальная нагрузка. В соответствии с частями 6.1 и 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» в МАОУ «СОШ №18» перечень документации для учителя ограничен пятью пунктами:

- 1) рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- 2) журнал учета успеваемости;
- 3) журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);
- 4) план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя);
- 5) характеристика на обучающегося (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, по запросу).

Об Учете микротравм

С марта 2022 года работодатели должны фиксировать все травмы сотрудников, даже маленькие порезы, синяки и ссадины, если о них сообщают пострадавшие. Эта обязанность появилась в новой редакции ст. 226 ТК РФ раздела X «Охрана труда». Микротравмы не считаются несчастными случаями, но работодатели обязаны взять их под учет: выяснять обстоятельства произошедшего и фиксировать в документах. Регистрировать микротравму и проводить по ней расследование работодатель должен, только если пострадавший сотрудник сообщил об этом ему или своему руководителю. Так в МАОУ «СОШ №18» разработано положение по учету микротравм, имеется журнал учета, где ведется данный учет микротравм, а также проводится анализ опасных ситуаций травмирующих факторов.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1161	1177	1191
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	527	553	546
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	556	564	594
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	78	60	52
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	445/ 44%	446/ 43%	436/ 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,50 балла	3,83 балла	3,29 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,30 балла	3,54 балла	3,53 балла

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70 баллов	62,3 балла	60,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55,6 баллов	65 балла	59 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	человек/%	1/0%	0/0%	0/0%

	класса				
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/ 1,2%	7/ 5,95	7/ 5,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4 человека/ 9,1%	3 человека / 6,3 %	2 человека / 10 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1119 человек/ 96,4%	1136 человек/ 97,4%	1142 человек/ 96,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	637 человека/ 54,9%	635 человека/ 53,9%	735 человека/ 61,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	29 человека/ 2,5%	21 человек/ 1,8%	21 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	13 человек/ 2%	14 человек/ 2%	15 человек/ 2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	8 человек/ 1%	9 человек/ 1%	11 человек/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	44 человека/ 3,8%	21 человека/ 1,8%	60 человека/ 5%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	19 человек/ 1,6%	32 человека/ 2,7%	32 человека/ 2,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1161/ 100%	1177/ 100%	1191/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	63 человека/ 5,4%	75 человека/ 6,3%	78 человека/ 6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	80 человек	71 человек	78 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	73 человека/ 91%	64 человека/ 94,6%	69 человека/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	71 человек/ 89%	64 человека/ 94,6%	69 человека/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7 человек/ 9%	7 человек/ 9,8%	9 человек/ 12%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6 человек/ 7,5%	7 человек/ 9,8%	9 человек/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	42 человека/ 52,5%	36 человека/ 50,7%	31 человека/ 40%
1.29.1	Высшая	человек/%	23 человека/ 29%	16 человек/ 22,5%	9 человек/ 13%
1.29.2	Первая	человек/%	19 человек/ 24%	25 человек/ 35%	22 человек/ 28,35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	21 человек/ 26,2%	15 человек/ 21,2%	17 человек/ 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20 человек/ 25%	19 человек/ 27%	31 человек/ 40%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	24 человека/ 30%	25 человека/ 35%	26 человека/ 33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	19 человек/ 24%	20 человек/ 28%	28 человек/ 36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43 человека/ 53,8	30 человека/ 42	20 человека/ 26
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35 человек/ 44%	38 человек/ 54%	69 человек/ 88%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18 единиц	0,18 единиц	0,18 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	37,6	31,7	35,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1161	1177	1191 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	12	12	12