

Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
«18 №- а шөр школа» Муниципальной асшөрлуна велөдан учреждение

**Организация работы по снижению доли учащихся с
рисками учебной неуспешности, выявленных
по результатам ВПР (5-6) класс.
Итоги за 2022-2023 у.г.**

Риски:

1. Недостаточная сформированность управленческих механизмов.
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Профессиональный дефицит педагогов, выявленный в организации работы со слабоуспевающими учащимися.

Что сделано: организовали работу в 3 направлениях: работа с учащимися, работа с родителями, работа с педагогами.

Активизировали работу с родителями:

1. В течение учебного года были проведены беседы со всеми родителями, чьи дети показали низкие результаты.
2. В субботу организован консультационный день.
3. Организовано посещение родителями уроков.
4. Систематически информируем родителей об успеваемости и посещаемости, по необходимости приглашаем на беседу с администрацией учителями для решения учебных проблем, составления графика консультаций с целью устранения пробелов в знаниях

Работа с учащимися:

1. В субботу организовали консультационные дни для детей
2. Консультации организуется на принципе дифференциации: разделили детей на группы по уровню знаний и дефицитам.
3. Привлечение учеников с рисками учебной неуспешности и их родителей к участию в мероприятия (Масленица, ГТО, «Код ЗОЖ» и др.)
4. Контроль посещения консультаций, результативность проведения консультаций.

Работа с педагогами:

1. Внедрили общие единые требования в работе с учащимися с рисками учебной неуспешности.
2. Проведен семинар «Мотивирование учащихся в период промежуточной и итоговой аттестации» февраль (педагоги-психологи, соц. педагог, зам.директора).
3. Цикл семинаров «Методы и приемы на уроках по работе с учащимися с рисками учебной неуспешности» («Применение приемов и методов работы в 5 классах с целью поддержания дисциплины и внимания на уроках», Использование учебных задач, карт понятий).
4. Посещение обучающих семинаров и обсуждение итогов семинаров на методических объединениях (подготовка к ОГЭ, разбор сложных заданий; подготовка к ВПР, использование критериев оценки при проверке ВПР, ГИА, по объективности проверки ВПР)
5. Проведены открытые уроки с целью обмена опытом:
 - использования приемов учебных задач и карты понятий (10 уроков);
 - Фестиваль функционального урока и внеурочки (11 уроков);
 - Неделя наставника с открытыми уроками (10 уроков);
 - Предметные недели.

Разработана «Среднесрочная программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2022-2024 годы

В разработана «Программа антирисковых мер по направлению «Формирование эффективной системы механизмов управления качеством образования в МАОУ «СОШ № 18» на 2023-2025 годы.

Планируем:

1. Продолжить работу по организации участия педагогов в повышении педагогической компетенции через школьные семинары, открытые уроки, взаимодействие с другими образовательными организациями, КРИРО, взаимопосещение уроков, активизацию работу по преемственности между НОО и ООО.
2. Проведение в мае, 2023 года круглого стола для учителей НОО и ООО (математика и русский язык) по проблемам учебных результатов и адаптации в 5 классе.
3. Продолжить проект «Наставничество» с использованием в том числе перевернутой модели.
4. Проведение цикла практикумов направленных на повышение качества образования и мотивации учащихся на предметах иностранный язык, математика, русский язык, история, физика, химия, биология, география.
5. Использовать интегрированные уроки.
6. Мероприятия направленные на оказание помощи ученикам с низкими учебными результатами со стороны учащихся ППК, сильных учащихся.
7. Проведение Дня открытых дверей (с возможностью посещения уроков).
8. Продолжить использование возможностей внеурочной деятельности в повышении качества образования.

Организация работы по снижению доли учащихся с рисками учебной неуспешности, выявленных по результатам ВПР (5-6) класс.

Примеры мероприятий

Апрель 2023год. Проделанная работа:

1. 07.04.23г. **Круглый стол** "Актуальные вопросы и ответы по преемственности при переходе учащихся из 4 класса в 5 класс".

Педагоги обсуждали и планировали работу по повышению качества образования.

Определяли причины недостаточно сформированных предметных умений.

2. Разработка и реализация индивидуальных образовательных Маршрутов учителями-предметниками (5,6 классы, по русскому языку -36 ИОМ, по математике-16 ИОМ).

3. 14.04.23г. Литературная игра «По следам прошлого». Ребята 5-х классов выполняли задания по литературе.

4. 18.04.23г. Филологическая игра «Всё наоборот». Ребята 5-х классов выполняли задания по русскому языку.



6. В апреле месяце педагог-психолог провела тренинги, повышающие учебную мотивацию для учащихся 5,6 классах.

7. 20.04.2023г. Практикум по русскому языку на тему: "Знаки препинания при прямой речи"

для учащихся с рисками учебной неуспешности 5-х классов.

8. 22.04.2023г. Интеллектуальный квест (игра) по станциям «от А до Я».

Для учащихся 5,6 классов.

Ученики проходили станции: «Могучий русский язык»,

«Литературный квест», «Умный Пифагор»,

«Funny English», «Люби и знай свой Коми край»,

«Юные филологи» и «Ученье - свет, а неученье - тьма».

На каждой станции находились организаторы – ученики 9к класса.

Игра получилась познавательной, интересной и помогла ребятам в закреплении некоторых школьных тем.



Ребята отметили, что смогли узнать что-то новое, а также вспомнить и закрепить уже пройденный материал. На станциях они разбирали слова на морфемы, определяли падежи, решали задачи на логику, вспомнили таблицу умножения и лексику на английском языке.



Май 2023г.

Урок – практикум по русскому языку на тему «Морфемный разбор слов» в 5к,6к классах был проведен учителем русского языка и литературы 12.05.2023г. для учащихся с рисками учебной неуспешности. Участвовало в практикуме 35 человек. Урок-практикум проходил в форме путешествия по галактике. Целью занятия являлось закрепление знаний и умений по теме “морфемный разбор слова”, отработка умений на практике. Задачи: повторить темы “Имя существительное”, “признаки имени существительного”, “морфемный разбор слова”; разобрать схему анализа слова; попрактиковаться в морфемном разборе слов, воспитывать среди учащихся взаимовыручку, доброжелательные отношения друг к другу; развивать интеллект, творческую активность и любознательность. Практикум помогает систематизировать и обобщить изученное.

Математическую игру на логику и мышление в 5-х классах «Математический лабиринт» провела учитель математики 20.05.2023г. для учащихся 5,6 классов с рисками учебной неуспешности. В игре участвовало 20 человек. Целью игры было повышение интереса к математике, расширить кругозор, повторить пройденные темы по математике, повторить таблицу умножения, попрактиковаться в решении разного уровня сложности задач.



Игру-викторину по истории для 5-х классов по теме «Счастливый случай» провел учитель истории Кочев В.В. 23.05.2023 года. Участвовало 25 человек. Ребята повторили и закрепили знания по истории Древнего мира, активно отвечали и задавали встречные вопросы, проявив свою любознательность к эпохе древности. По результатам викторины, 1 место заняла команда "Древнегреческие бобры", 2 место команда "Миллион", а 3 место - "Гай Юлий Цезарь". Игра была насыщенной, интересной, ребята закрепили пройденные темы по истории.

Проведенные мероприятия помогают систематизировать и обобщить изученный материал на уроках учебных предметов. Нестандартный подход к проведению внеурочных мероприятий помогает закрепить отстающие темы учебных предметов, расширить кругозор учащихся, развить творческие способности ребят, повысить интерес к учебным предметам.



Результаты ВПР 2023 года
5-6 класс (математика, русский язык)

Математика итоги ВПР 2022-2023 гг.

Итоги ВПР по математике в 5-х классах приведены в таблице 2022-2023гг

Класс	Выполнили работу осень/весна	Отметки за работу осень/весна				Успеваемость % осень/весна	Качество % осень/весна	СОУ, % осень/весна
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5а	21/25	1/2	8/16	10/6	2/1	96/92	63/28	60/44
5б	24/25	0/2	2/12	10/7	12/4	100/92	98/44	80/52
5в	23/25	1/2	8/15	10/7	4/1	96/92	61/32	58/45
5г	26/26	2/2	6/15	14/5	4/4	92/92	69/35	60/50
5к	23/27	1/4	2/13	10/8	10/2	96/85	87/37	75/46
	117/128	5/12	26/71	54/33	32/12	96/91	74/35	67/47

9,38% -написали на «2» (весна)

**Итоги ВПР по математике в 6-х классах
приведены в таблице 2022-2023гг**

Класс	Выполнили работу осень/весна	Отметки за работу осень/весна				Успеваемость % осень/весна	Качество % осень/весна	СОУ, % осень/весна
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	21/24	3/0	5/9	10/14	3/1	86/96	38/38	49/46
6б	27/21	7/5	3/6	15/10	2/0	93/100	37/52	54/59
6в	20/19	2/1	4/6	11/11	3/1	85/95	30/37	45/47
6к	24/22	0/0	5/2	11/18	8/2	67/91	21/9	35/37
	92/86	12/6	17/23	47/53	16/4	83/95	32/34	46/47

4.66% - написали на «2» - весна 2023г

Весна 2023 ВПР русский 5,6 класс

Класс	Общая численность учащихся	Выполнили работу	Отметки за работу				Успеваемость %	Качество %	СОУ %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
5а	26	25	2	18	4	1	92	20	41
5б	27	24	3	12	7	2	88	38	47
5в	26	25	1	14	6	4	96	40	52
5г	27	27	2	16	6	3	93	33	48
5к	27	24	9	9	5	1	63	25	37
	133	125	17	69	28	11	86.4	31.2	45

13.6% не успевающих, кто написал на «2».

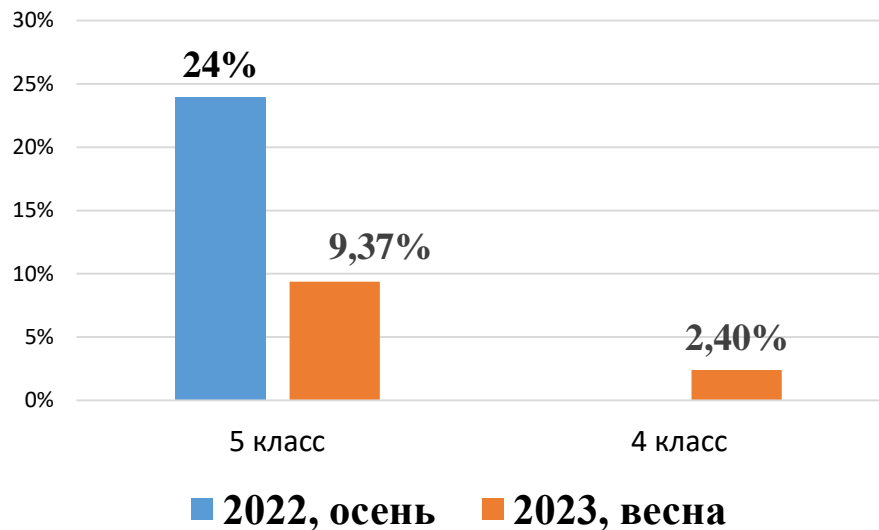
Итоги ВПР по русскому языку в 6-х классах приведены в таблице:

Класс	Общая численность учащихся	Выполнили работу	Отметки за работу				Средний бал	Успеваемость %	Качество %	СОУ	
			«2»	«3»	«4»	«5»					
ба	27	24	2	4	9	9	4	92	75	69	
бб	27	24	7	4	10	3	3.38	71	54	45	
бв	27	18	0	10	7	1	3.5	100	44,4	72,6	
бк	26	24	8	11	5	0	2.88	61,5	19,2	32,4	
	107	90	17	29	31	13	3.44	81.12	48.15	54.75	

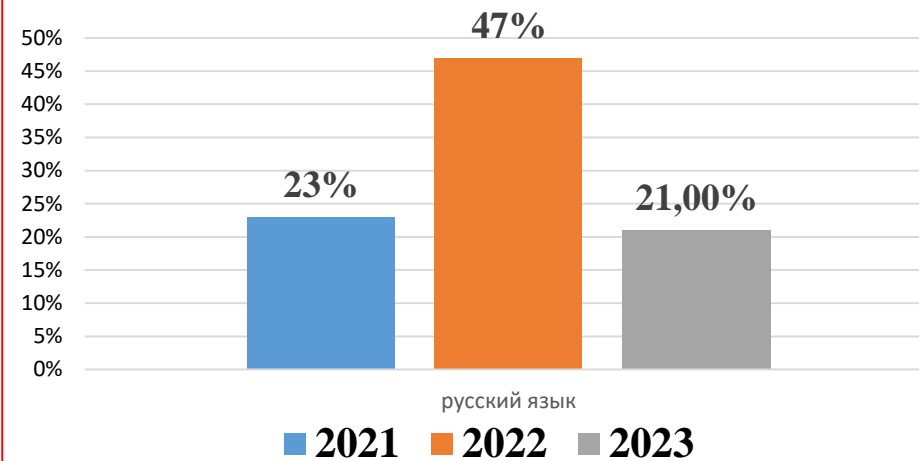
Не справились с работой 18.88%.

Динамика изменения ситуации

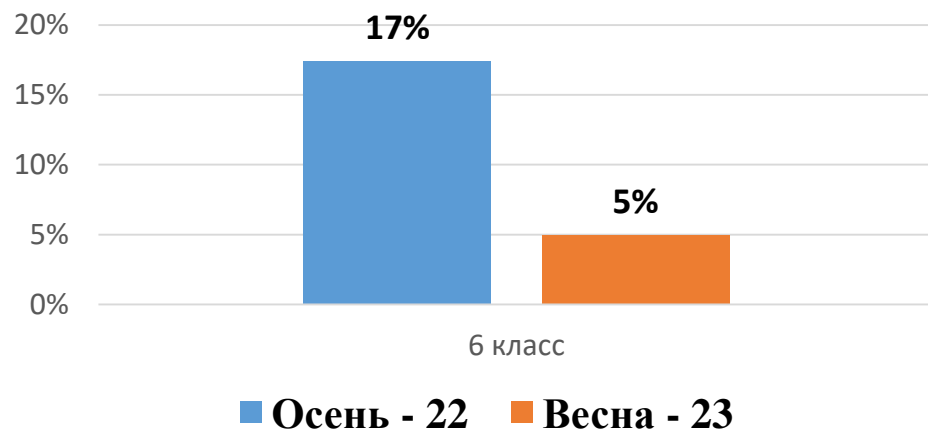
**Итоги ВПР по математике
5 класс (осень- 22, весна -23)**



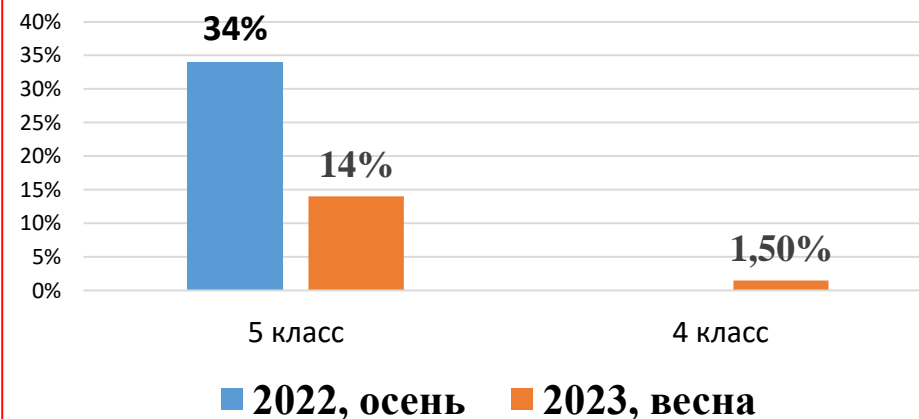
**Итоги ВПР по русскому языку
6 класс**



**Итоги ВПР по математике 6 класс (осень-22,
весна-23)**



**Итоги ВПР по русскому языку
5 класс (осень - 22, весна - 23)**



Вывод:

1. Результаты подтверждают правильно выбранную стратегию действий по повышению успеваемости и снижению количества учеников с рисками учебной неуспешности.
2. Результаты, несмотря на положительную динамику, предполагают продолжение работы, направленной на повышение результата.
3. Необходимо продолжить начатую работу с учащимися и искать новые формы и методы работы, направленные на снижение количества учащихся с рисками учебной неуспешности.