

Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
«18 №- а шör школа» Муниципальной ашшөрлуна велöдан учреждение

**Организация работы по снижению доли учащихся с
рисками учебной неуспешности, выявленных
по результатам ВПР (5-6) класс.
Мероприятия за апрель, май 2023год**

Риски:

1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
2. Недостаточная сформированность управленческих механизмов
3. Профессиональный дефицит педагогов, выявленный в организации работы со слабоуспевающими учащимися.

Апрель 2023год. Проделанная работа:

1. 07.04.23г. **Круглый стол** "Актуальные вопросы и ответы по преемственности при переходе учащихся из 4 класса в 5 класс".

Педагоги обсуждали и планировали работу по повышению качества образования.

Определяли причины недостаточно сформированных предметных умений.

2. Разработка и реализация индивидуальных образовательных Маршрутов учителями-предметниками (5,6 классы, по русскому языку -36 ИОМ, по математике-16 ИОМ).

3. 14.04.23г. Литературная игра «По следам прошлого». Ребята 5-х классов выполняли задания по литературе.

4. 18.04.23г. Филологическая игра «Всё наоборот». Ребята 5-х классов выполняли задания по русскому языку.



6. В апреле месяце педагог-психолог провела тренинги, повышающие учебную мотивацию для учащихся 5,6 классах.

7. 20.04.2023г. Практикум по русскому языку на тему: "Знаки препинания при прямой речи"

для учащихся с рисками учебной неуспешности 5-х классов.

8. 22.04.2023г. Интеллектуальный квест (игра) по станциям «от А до Я».

Для учащихся 5,6 классов.

Ученики проходили станции: «Могучий русский язык»,

«Литературный квест», «Умный Пифагор»,

«Funny English», «Люби и знай свой Коми край»,

«Юные филологи» и «Ученье - свет, а неученье - тьма».

На каждой станции находились организаторы – ученики 9к класса.

Игра получилась познавательной, интересной и помогла ребятам в закреплении некоторых школьных тем.



Ребята отметили, что смогли узнать что-то новое, а также вспомнить и закрепить уже пройденный материал. На станциях они разбирали слова на морфемы, определяли падежи, решали задачи на логику, вспомнили таблицу умножения и лексику на английском языке.



Май 2023г.

Урок – практикум по русскому языку на тему «Морфемный разбор слов» в 5к,6к классах был проведен учителем русского языка и литературы 12.05.2023г. для учащихся с рисками учебной неуспешности. Участвовало в практикуме 35 человек. Урок-практикум проходил в форме путешествия по галактике. Целью занятия являлось закрепление знаний и умений по теме “морфемный разбор слова”, отработка умений на практике. Задачи: повторить темы “Имя существительное”, “признаки имени существительного”, “морфемный разбор слова”; разобрать схему анализа слова; попрактиковаться в морфемном разборе слов, воспитывать среди учащихся взаимовыручку, доброжелательные отношения друг к другу; развивать интеллект, творческую активность и любознательность. Практикум помогает систематизировать и обобщить изученное.

Математическую игру на логику и мышление в 5-х классах «Математический лабиринт» провела учитель математики 20.05.2023г. для учащихся 5,6 классов с рисками учебной неуспешности. В игре участвовало 20 человек. Целью игры было повышение интереса к математике, расширить кругозор, повторить пройденные темы по математике, повторить таблицу умножения, попрактиковаться в решении разного уровня сложности задач.



Игру-викторину по истории для 5-х классов по теме «Счастливый случай» провел учитель истории Кочев В.В. 23.05.2023 года. Участвовало 25 человек. Ребята повторили и закрепили знания по истории Древнего мира, активно отвечали и задавали встречные вопросы, проявив свою любознательность к эпохе древности. По результатам викторины, 1 место заняла команда "Древнегреческие бобры", 2 место команда "Миллион", а 3 место - "Гай Юлий Цезарь". Игра была насыщенной, интересной, ребята закрепили пройденные темы по истории.

Проведенные мероприятия помогают систематизировать и обобщить изученный материал на уроках учебных предметов. Нестандартный подход к проведению внеурочных мероприятий помогает закрепить отстающие темы учебных предметов, расширить кругозор учащихся, развить творческие способности ребят, повысить интерес к учебным предметам.

