

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»  
«18 №- а шёр школа» Муниципальной асшёрлуна велёдан учреждение

ПРИКАЗ

«21» ноября 2023 г.

№966

**Об итогах проведения семинаров –практикумов в МАОУ «СОШ№18»**

Во исполнение приказа УО АМО ГО «Сыктывкар» «Об итогах проведения городского августовского педагогического совещания» от 28.08.2023г. №829, приказа МАОУ «СОШ№18» «Об утверждении плана проведения семинаров-практикумов в МАОУ «СОШ№18»» от 19.10.2023г. №856, на основании плана «ВСОКО» 2023-2024 учебного года, на основании Плана методической работы МАОУ «СОШ №18» в 2023-2024 учебном году, в рамках муниципальных проектов «Построение объективной ВСОКО», «От функциональной внеурочки к функциональному уроку», «ИОМ в действии», «Наставничество» с целью повышения качества образования, трансляции педагогического опыта, повышения педагогического мастерства, в период с 30.10.2023года по 03.11.2023года в МАОУ «СОШ№18» и Техническом лицее были проведены семинары-практикумы. В результате проведенных семинаров-практикумов были разработаны следующие методические документы:

- разработаны стартовые диагностические работы для пятых классов по математике и русскому языку;
- созданы три модели «Стандарт качественного урока»;
- составлена программа внеурочной деятельности «Читательская грамотность»;
- разработаны по некоторым учебным предметам итоговые планируемые результаты и критерии оценивания итоговых планируемых результатов;
- разработаны рекомендации «Сдать ГИА на «5»» учителю и ученику.
- разработаны технологические карты (конспекты) комбинированных уроков с использованием моделей читательской грамотности и модели «Стандарт качества урока»;
- составлен график открытых бинарных уроков в рамках фестиваля «Функциональный урок и внеурочка. Стандарт качества урока в действии».

На основании выше изложенного:

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить итоги проведения семинаров-практикумов (приложение к настоящему приказу).

2. Руководителям ШМО Ларуковой И.И., Дерксен А.А, Колеговой А.А., Черепанову Н.А., Каракчиевой Т.А. итоги мероприятий обсудить на методических объединениях МАОУ «СОШ№18».
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Тарасову М.С.

Директор



С.Н.Чушева

План семинаров-практикумов

| Название семинара-практикума   | Дата      | Форма, место работы   | Результат   |
|--|-----------|---|---|
| 1.«Разработка списков итоговых планируемых результатов по параллелям, четвертям по всем учебным предметам уровня ООО, СОО. Критерии оценивания ИПР по всем учебным предметам уровня ООО, СОО». | 30.10.23г | Работа по методическим объединениям                                   | ИПР разработали все, кроме ОБЖ, химии, физики, математики, географии.   |
| 2. «Разработка стартовых диагностических работ для пятых классов по математике и русскому языку».  | 30.10.23г | Работа по методическим объединениям ООО и НОО филологов и математиков | Разработали СДР руководители ШМО Ларукова И.И., Дерксен А.А., Житкову Н.Н., Напалкову В.Н., Бехт М.С.   |
| 3. Семинар-практикум «Как открыть планируемые результаты учащимся? Как организовать работу с ними на уроках? Смыслы и приемы».   | 30.10.23г | ул.Южная, 15<br>Технический лицей                                     | Посетили семинар зам.директора Тарасова М.С., Дерксен А.А.  |
| 4. Муниципальный фестиваль МЕЛ «От наставников – молодым коллегам» (секции по предметам)   | 30.10.23г | ул.Южная, 15<br>Технический лицей                                     | Выступили на фестивале: В.А.Бндарь «Проектная деятельность», Горбунова А.В. и Чередова Э.Р. «Читательская грамотность на уроках английского языка»; Гладина Е.А. и Черепанов Н.А «Приемы на уроках истории «Поле чудес»». Приказ «Об итогах проведения МЕЛ» №1072 от 31.10.2023г. |
| 5.Семинар-практикум для учителей физики по построению урока на основе чтения параграфа с использованием стратегий чтения   | 30.10.23г | ул.Южная, 15<br>Технический лицей                                     | Посетили зам.директора Тарасова М.С., учитель физики и математики Косолапова Н.И. Рассмотрели приемы перевода текста в рисунок, в схему и наоборот.   |
| 6. Семинар для участников муниципального проекта «Читательский клуб»   | 30.10.23г | ул.Южная, 15<br>Технический лицей                                     | Посетил учитель русского языка и литературы В.А.Бондарь. Получил задание о составлении плана.   |
| 7. Семинар-практикум для учителей химии по построению урока на основе чтения   | 30.10.23г | ул.Южная, 15  | Посетила учитель химии Е.А.Приходько. Разбирали   |

|   |             |                                     |  |
|---|-------------|-------------------------------------|--|
| параграфа с использований стратегий чтения  |             | Технический лицей                   | приемы перевода текста в рисунок, в схему.   |
| 8.«Составление модели стандарта качественного урока: типы уроков, этапы уроков и приемы организации УД учащихся. Чек-лист для учителя».                   | 31.10.23г . | Работа руководителей ШМО            | Ларуковой И.И. были разработаны 3 модели стандарта качественного урока. Модель урока открытия нового знания; модель отработки умений и рефлексии; модель развивающего контроля.  |
| 9.Семинар для учителей, преподающих курс «Индивидуальный проект» по теме «Применение игровых приемов при реализации курса» (Горбатенко В.И.)              | 31.10.23г . | ул.Южная, 15<br>Технический лицей   | Посетила учитель ИЗО Пестова Н.И. Разбирали на семинаре применение приемов игры при реализации курса.  |
| 10 Семинар-практикум для учителей биологии по построению урока на основе чтения параграфа с использований стратегий чтения                                | 31.10.23г . | ул.Южная, 15<br>Технический лицей   | Посетила учитель биологии Иваненко М.В. На семинаре разбирали приемы читательской грамотности.   |
| 11.«Разработка технологических карт (конспектов) бинарных уроков с применением модели читательской грамотности и модели «Стандарт качественного урока».   | 01.11.23г . | Работа по методическим объединениям | Сдали конспекты историки, биологи, иностранцы, учитель музыки.   |
| 12. Составление графика открытых уроков в рамках фестиваля «Стандарт качественного урока. Функциональный урок и внеурочка».                               | 01.11.23г . | Кабинет 14                          | Зам.директора М.С.Тарасова, составила график открытых уроков. Приказ №927 от 10.11.2023г.  |
| 2. Семинар «Работаем с понятиями на уроках русского языка»  | 01.11.23г . | ул.Южная, 15<br>Технический лицей   | Посетила учитель русского языка и литературы Э.Э.Подеградс. На семинаре разбирали приемы читательской грамотности, обсуждали как открыть планируемые результаты на уроке учащимся, описывали различия между понятиями и определениями. |
| 3. «Как открыть планируемые результаты учащимся? Как организовать работу с ними на уроках? Смыслы и приемы. «Как организовать критериальное оценивание?». | 01.11.23г . | Работа по методическим объединениям | Руководителями МО (филологи, иностранцы, историки, биологи) были предложены идеи, о том, как на уроках ученикам открывать ПР. Способы:1. Ученики выбирают из списка умений ПР и их называют. 2. Учитель                                |

|   |              |                                       |  |
|---|--------------|---------------------------------------|--|
|   |              |                                       | задает наводящие вопросы ученикам об умениях, чему ученики должны научиться на уроке, о результатах урока.   |
| 1. «Как подготовить выпускника к ГИА на «5». Методы. Приемы». Разработать рекомендации учителю и ученику. Рекомендации сдать в каб.14.  | 02.11.23г.   | Работа по методическим объединениям   | Руководители МО провели заседания, разработали памятки. Сдали иностранцы, историки, биологи.   |
| 2. Составление курса внеурочной деятельности по читательской грамотности  | 02.11.23г.   | Самостоятельная работа                | Руководитель ШМО И.И.Ларукова, учитель русского языка В.А.Бондарь составили по отдельности программы курса внеурочной деятельности по читательской грамотности.  |
| 2. «Продуктивные пед. технологии, методы, приемы на уроках. Формы работы с учащимися (с рисками учебной неуспешности и с мотивированными учениками на уроках».  | 02.11.23г.   | Работа по методическим объединениям   | На заседаниях МО учителями было обсуждение о продуктивных приемах и формах работы с учениками на уроках. Результативные приемы: «Найди ошибку», «Почини цепочку», «Составление кластеров и алгоритмов», «дерево целей», «Комментированное чтение», «Проверка по эталону», составление кроссвордов, вопросы ученому и т.д.  |
| 1. «Структура урока по ФГОС. Типы и виды уроков по ФГОС» для молодых учителей.  | 03.11.23г.   | Работа в команде молодых специалистов | Заместитель директора провела практикум с учителями В.А.Бондарем, Гладиной Е.А., Коновальчук О.О., Бессоновым В.И. Учителями составляли маршруты своих уроков по заданным им типам уроков по ФГОС.   |
| 2. Круглый стол в рамках «Школы молодого специалиста» «Продуктивные пед. технологии, методы, приемы на уроках. Формы работы с учащимися (с рисками учебной неуспешности и с мотивированными учениками на уроках)». Выступления от МО (мастер-классы). | 03.11.2023г. | Учителя делятся опытом.               | Выступали учитель биологии Иваненко М.В. об использовании карточек с заданиями разного уровня. Учитель истории Черепанов Н.И. поделился опытом, что на уроках в 5-х классах использовал технику написания текстов с помощью иероглифов. Горбунова А.В. представила презентацию «Читательская грамотность. Приемы. Результаты.». Косолапова Н.И. рассказала о своих приемах на уроках физики и математики. Коновальчук О.О. и Гладина |

|   |             |                 |  |
|---|-------------|-----------------|--|
|   |             |                 | Е.А. поделились приемами как они проверяют домашнее задание.   |
| 3. Семинар МАОУ «СОШ № 25» для учителей математики и русского языка «Продуктивные приемы работы с учащимися с рисками учебной неуспешности» | 03.11.23г . | МАОУ «СОШ № 25» | Посетили семинар Бондарь ВА, Коновальчук О.О., Гладина Е.А., МС Тарасова. Опыт работы с учениками с рисками учебной неуспешности представили учителя из МАОУ «СОШ№25». Учителя используют карточки с заданиями разного уровня, дают ученикам больше времени на выполнение заданий, дают дифференцированное домашнее задание, консультируют родителей об учебных ситуациях. Педагог-психолог проводит занятия по повышению учебной мотивации. |