

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
«18 №- а шёр школа» Муниципальной ашёрлуна велёдан учреждение

ПРИКАЗ

«29» января 2024 г.

№136

**Об итогах проведения фестиваля открытых бинарных уроков
«Функциональный урок и внеурочка. Стандарт качества урока в действии»**

В рамках исполнения приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 28.08.2023 № 829 «Об итогах муниципального августовского педагогического совещания», в соответствии с планом по формированию функциональной грамотности от 22.09.2023г. №755, на основании Плана методической работы МАОУ «СОШ №18» в 2023-2024 учебном году, приказа МАОУ «СОШ №18» от 02.11.2024г. №901 О проведении фестиваля открытых бинарных уроков «Функциональный урок и внеурочка. Стандарт качества урока в действии», с целью обеспечения возможности самореализации педагогов, роста профессионального мастерства, трансляции и обмена опытом, изучения и внедрения продуктивных приемов работы на уроках, формирования функциональной грамотности учащихся, проведения бинарных уроков и внеурочки, воспитания культуры ценностной ориентации учащихся и развитие интеллектуальных способностей, как синтез, обобщение на различных уровнях, сопоставление и установление межпредметных и универсальных связей. В МАОУ «СОШ №18» прошел фестиваль внеурочных занятий и открытых бинарных уроков, «Функциональный урок и внеурочка. Стандарт качественного урока в действии» в период с 13.11.2023г. по 26.01.2024г.

Современный урок должен быть актуальным, интересным, динамичным. Успех урока во многом зависит от профессиональных и личных качеств учителя. Учитель и ученик – единое целое: учимся вместе, помогаем друг другу. Роль учителя – направлять, координировать. Именно такую работу 19 января 2024г. показали учащиеся 7а класса. Вместе с учителями русского языка и литературы Осиповой Г.В. и Оботуровой С.Н. ребята обобщали и систематизировали знания по теме «Деепричастие»: составляли схему-кластер, выявляли отличия деепричастия и причастия, работали с текстом. На примере произведений А.С.Пушкина выясняли, почему в художественных текстах часто используются деепричастия, в отличие от устной речи, как автор воздействует на мысли и чувства читателя путем создания художественного образа и использования средств выразительности.

16 января 2024г. учащиеся 9г класса вместе с учителями русского языка и литературы Подеградс Э.Э. и Ларуковой И.И. составляли "портрет поколения" 20-х - 30-х гг XIX века. Вооружившись романом М.Ю. Лермонтова "Герой нашего времени", ученики совершили путешествие вместе с "Парусом" и проанализировали размышления лирического героя стихотворения "ДУМА". Под руководством Э.Э. Подеградс девятиклассники выяснили, что объединяет Печорина, парус и современников поэта Лермонтова. Вместе с И.И. Ларуковой ребята продолжали подготовку к ОГЭ по русскому языку. Используя монолог Печорина из главы "Бэла", учащиеся 9г классаполнили задание 2 и 3 ОГЭ. Урок прошел на одном дыхании и оставил приятные впечатления как у учащихся, так и у присутствующих гостей- учителей.

19 декабря в рамках открытых бинарных уроков "Функциональный урок и внеурочка. Стандарт качества урока в действии" учителем Пестовой Н.И. в 6"б" классе был проведен урок по изобразительному искусству. Тема урока: основные пропорции головы человека. Тип урока: изучение нового материала, формирование умений и навыков в технике «аппликация». Цель урока: получить представление об основных частях строения лица и создать автопортрет в технике «аппликация».

Задачи урока:

- изучить что такое портрет;
- познакомиться с техникой исполнения портрета;
- узнать виды портретов;
- определить пропорции изображения лица;
- составить план последовательной работы создания автопортрета в технике аппликация;
- выполнить практическую работу автопортрет в технике аппликация.

Урок прошёл насыщенно и плодотворно!

19 декабря в рамках фестиваля бинарных уроков был проведён урок в 5в классе на тему "Мифы Древней Греции". Урок проводил учитель истории и обществознания Черепанов Н.А. Целью урока было: с помощью литературных произведений - мифов изучить историю Древней Греции. На уроке отрабатывались умения работать с текстами мифов, с иллюстративными материалами пантеона богов Древней Греции. Кроме этого, был использован метод "Кто я?", в ходе которого дети объясняли друг другу, кем они являются из героев Древней Греции (были объяснены герои Тесей, Персей, Геракл). Ребята активно работали в ходе урока.

С.Р. Асланбекова, учитель английского языка 8 декабря 2023г. в рамках открытых бинарных уроков "Функциональный урок и внеурочка. Стандарт качества урока в действии" в 5 «б» классе был проведен бинарный урок английского языка и литературы по теме: Мой любимый литературный персонаж (описание внешности

и характера). Цель урока: научиться описывать внешность и характер любимого литературного персонажа. Образовательная задача: совершенствование лексических навыков по теме; развитие умений монологической и диалогической речи, восприятия и понимания речи на слух;

Развивающая задача: развитие догадки по контексту, творческого воображения; воспитательная задача: воспитание уважительного отношения к иной культуре, эстетическое воспитание; коммуникативная задача: уметь рассказывать о любимом литературном персонаже.

Тип урока: урок открытия новых знаний. Формы проведения: индивидуальная, групповая, парная. Урок состоял из следующих этапов: - организационный этап (введение в атмосферу иноязычного общения, определение темы урока);

постановка цели и задач; мотивация учебной деятельности (используется метод «Яблоня ожиданий»); речевая зарядка (метод «Снежный ком»);

- актуализация знаний (учащиеся знакомятся с планом описания литературного персонажа, вводятся лексические единицы (метод «Пирамида») и грамматический материал «Заполни пропуски»);

- первичное усвоение новых знаний (учащиеся описывают внешность и характер предложенных персонажей по образцу);

- первичная проверка понимания (используются методы «Чайнворд», викторина «Угадай персонаж по описанию», работа с аудиотекстом);

- первичное закрепление (физминутка с использованием новых лексических единиц, игра «Угадай персонаж» с опорой на текст; работа с книжными обложками (мультимедийными слайдами) – монологическое высказывание, схематическое изображение любимого персонажа; метод «Идейная карусель»);

- информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению (отрывок художественного произведения с описанием главного героя на русском языке – составить описание, используя план);

- рефлексия (завершение оформления «Яблоня ожиданий»; приём «Закончите предложения»; подведение итогов (оценивание, взаимооценивание).

На протяжении всего урока обучающиеся работали активно. Урок прошел продуктивно. Цели урока достигнуты.

Учитель технологии ВА Сидорова и учитель информатики ВВ Турубанов 01.12.2023г. провели бинарный урок "Информация и технологии ее передачи". Что такое источники и носители информации? Как происходит процесс передачи информации живыми организмами? Правда ли, что растения умеют общаться? Неужели в к вокруг закодировано? Эти и другие вопросы были раскрыты в рамках бинарного урока технологии и информатики, благодаря чему ученицы 7а узнали много нового об окружающем мире. Например, о том, что первое кодирование информации - это первый алфавит.

Это кодирование сохранило многие языки и народы, а также развивало технологии создания различных носителей информации: от глиняных дощечек до бумажных книг! Оказывается, кодирование информации повсюду: и в картах, и в обозначении улиц, и в дорожных знаках, и в штрих-кодах на товарах. Благодаря принципу кодирования информации двоичным числовым кодом появился интернет, искусственный интеллект и разные приложения.

Учитель начальных классов Т.В.Величко 16.11.23г. в 4г классе провела открытый урок по теме «Горы Дальнего Востока». Урок- математика в окружающем мире. При подготовке к уроку учащиеся успешно выполнили творческое задание. Сами подготовили наглядности к уроку: конструировали модели многогранников различной формы, размера и цвета. На уроке учащиеся занимались различными видами деятельности: -определяли количество граней, рёбер и вершин у прямоугольного параллелепипеда; работали в парах с физической картой России, учились находить на ней горы, реки, вулканы, города; читали выразительно стихи о Дальнем Востоке; собирали из геометрических фигур драгоценный камень; сравнивали пирамиду с горой; вычисляли высоту гор используя таблицу; чертили многогранники; расшифровывали названия городов Дальнего Востока с точки зрения русского языка, учились понимать и чувствовать красоту и глубину языка (Благовещенск, Лучегорск, Златоустовск); -разбирались чем остров отличается от полуострова; -любовались красотой горных пейзажей нашей Родины; -выяснили, что слово многогранник образовано от слова грань. Также учащиеся узнали о том, что «грань» слово многозначное и познакомились с его переносным значением, узнали о том, что человек тоже может быть многогранен -познакомились с высказываниями известных людей о многогранности мира и человека, о взаимосвязи вещей -узнали новые названия географических объектов (о.Сахалин, полуостров Камчатка, Курильские острова, вулкан Ключевская Сопка, горные хребты: Джугджур и Сихоте-Алинь, река Амур, Охотское море) -узнали, что такое БАМ и кто такой Ерофей Хабаров -увидели как велика и красива наша страна и её природа -убедились в том, что между математикой и окружающим миром существует глубокая связь и эту связь нужно учиться видеть и понимать.

25.11.2024г. учитель русского языка и литературы провела практикум в 9Б классе "Формирование читательской грамотности при подготовке к итоговому собеседованию". На практикуме учащиеся узнали о приёмах и видах чтения: предчтение, непосредственно само чтение, постчтение; раскрыли каждый этап. На этапах работали с иллюстрациями, высказывали предположения о жизни человека;

озаглавливали текст, составляли план, выписывали ключевые слова, вставляли в "Дырявый текст" пропущенные слова. Такие продуктивные приёмы помогут ученикам качественно подготовиться к итоговому собеседованию.

24 ноября прошел урок, подготовленный учителем биологии и географии А.А.Артеевой и учителем ОБЖ А.Г.Зайцевым "Оказание первой помощи при кровотечениях" в 8а классе. На уроке ребята научились распознавать виды кровотечений, определяли основные способы остановки кровотечения в зависимости от его характера. Урок был познавательным, такие знания пригодятся в жизни!

23 ноября прошел бинарный урок по математике и английскому языку для учеников 7 б класса, который был подготовлен учителем математики Дерксен А.А и учителями английского языка Чередовой Э.Р. и Щегловой А.Н. Урок проходил в формате путешествия по Британии. На уроке ученики переводили британскую валюту в русские деньги, меры веса переводили на русские меры веса, используя международную систему мер.

Для учащихся 6-7 классов учителем технологии Евчиным А.П. было проведено 18.11.2023г. открытое занятие по теме «Изготовление декоративных подсвечников и элементов деревянной посуды на токарном станке». Учащиеся познакомились с историей появления подсвечников, их использовании в быту, технологией токарной обработки древесины и способах изготовления подсвечников с использованием технологии токарной обработки древесины, правилами безопасной работы. Учащиеся самостоятельно изготовили декоративные подсвечники и деревянные бокалы.

18.11.2023г. учитель технологии Евчин А.П. провел занятие по теме «Ажурная резьба по дереву» для учащихся 5-х классов. Ребята познакомились с историей появления ажурной резьбы, как одного из видов художественной обработки древесины, технологией выполнения ажурной резьбы, технологией выпиливания лобзиком, с устройством лобзика и правилами безопасной работы. В ходе занятия учащиеся самостоятельно устанавливали пилку в лобзик, наносили рисунки и орнамент ажурной резьбы на материал, фанеру и ДВП с помощью трафарета и выполняли выпиливание лобзиком нанесенного орнамента и изображений птиц, зверей, цветов. Полученные изделия были использованы для изготовления шкатулок, как оформление в виде ажурной резьбы.

18.11.2023г. учителя физической культуры Каракчиева Т.А., Поздеев Я.И., Сямтомова К.Е., Гребенкин С.А. провели для учащихся нашей школы игру по станциям "Подтянись к движению ГТО!". Команды проходили разные станции: 1. Силовая (сгибание и разгибание рук в упоре лежа); 2. Прыжки в длину с места, 3. Эстафета с челночным бегом; 4. Тест на знание истории и теории ВФСК ГТО; 5. Тест на знание истории Олимпийских игр и 6. Сборка пазлов (главный атрибут ГТО) на время. Команды участвовали в игре активно, шустро, стремились к победе.

В конце игры победители и призеры получили медали в виде золотых, серебряных и бронзовых знаков ГТО.

Учитель русского языка и литературы В.А.Бондарь провел открытый урок по литературе и русскому языку по теме "Н.В. Гоголь «Заколдованное место». Особенности лексики писателя" в 5в классе, 15.11.2023г. Целью урока было формирование читательской грамотности у учащихся; обогащение представления школьников о художественном мире ранней прозы Н. В. Гоголя, интереса к чтению, обогащение словарного запаса учащихся; развитие умения ориентироваться в прочитанном, развития внимания и наблюдательности; воспитание уважительного отношения к одноклассникам через прослушивание монологических ответов учеников, совместную работу в командах. Урок был познавательным.

Учителя начальных классов Выхованская Л.Я. и Михайлова С.А. 17.11.2023г. провели бинарный урок литературного чтения и окружающего мира по теме «Хорошее». По произведению В.Осеевой «Хорошее». Дети на уроке постигали нормы общения, взаимовыручки. В конце урока ученики совместно с учителями пришли к выводу, что добрые дела необязательно должны быть подвигами. Хорошее заключается не в фантазиях, а в реальных поступках, даже если они простые.

Учитель начальных классов Минина А.Н. 11.12.2023г. в 2е классе провела открытый урок по математике и финансовой грамотности «Экономика вокруг нас». Дети расширили знания в области экономики и финансовой грамотности.

Бинарный урок по истории и ОДНКНР по теме «Роль религии в прошлом и настоящем» был проведен 18.12.23 в 6 «К» классе учителями истории Коновальчук О.О., Гладиной Е.А. Целью урока было - объяснить учащимся значение религии в прошлой и настоящей жизни людей, сравнить эти роли, выявить их сходство и различие, а также вспомнить и закрепить основные виды религиозных верований и сформировать у учащихся уважительное отношение к взглядам и верованиям различных народов.

18 ноября в рамках фестиваля открытых бинарных уроков "Функциональный урок и внеурочка. Стандарт качества урока в действии" учителя физической культуры Каракчиева Т.А., Поздеев Я.И., Сямтомова К.Е., Гребенкин С.А. провели для учащихся нашей школы игру по станциям "Подтянись к движению ГТО!".

Команды проходили разные станции:

Силовая (сгибание и разгибание рук в упоре лежа);

Прыжки в длину с места;

Эстафета с челночным бегом;

Тест на знание истории и теории ВФСК ГТО;

Тест на знание истории Олимпийских игр;

Сборка пазлов (главный атрибут ГТО) на время.

Команды участвовали в игре активно, шустро, стремились к победе. В конце игры победители и призеры получили медали в виде золотых, серебряных и бронзовых знаков ГТО.

На всех открытых уроках учителя использовали приемы читательской грамотности: чтение текста с остановками, беседы по содержанию текста, оформление текста в виде схемы, выборочное чтение и т.д. На уроках были представлены учителями планируемые результаты тем. На всех уроках был использован наглядный материал в виде презентаций, распечатанных таблиц, схем, текстов, рабочих листов. Структура уроков выдержанна. На уроках были использованы различные формы работы с учащимися: индивидуальные и групповые. Учителями использовались методические приемы на уроках: найди ошибку, верю не верю, толстые и тонкие вопросы, метод обучения через создания проблемной ситуации, решение проблемных задач, анализ конкретных ситуаций. На бинарных уроках решались следующие задачи: достижение метапредметных результатов и совершенствование метапредметной компетентности учащихся; расширение кругозора у учащихся и педагогов; интеграция знаний из разных областей; формирование у учащихся убеждения в связности предметов, в целостности мира; повышение мотивации к изучению предметов, т. к. создаются условия для практического применения знаний; развитие у обучающихся навыков самообразования, потому что подготовку к уроку учащиеся частично могут осуществлять самостоятельно и во внеурочное время; развитие аналитических способностей и изобретательности.

На основании выше изложенного:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить работу по подготовке и проведению открытых мероприятий и объявить благодарность за их проведение следующим учителям: Подеградс Э.Э., Черепанову Н.А., Турубанову В.В., Сидоровой В.А., Оботуровой С.Н., Осиповой Г.В., Ларуковой И.И., Дерксен А.А., Чередовой Э.Р., Бондарю В.А., Каракчиевой Т.А., Поздееву Я.И., Сямтомовой К.Е., Щегловой А.Н., Гребенкину С.А., Мининой А.Н., Выхованской Л.Я., Михайловой С.А., Евчину А.П., Артеевой А.А., Зайцеву А.Г., Асланбековой С.Р., Пестовой Н.И., Величко Т.В., Коновальчук О.О., Гладиной Е.А.

2. Руководителям ШМО Ларуковой И.И., Чередовой Э.Р., Колеговой А.А., Дерксен А.А., Черепанову Н.А., Бехт М.С., Напалковой В.Н., Житковой Н.Н. проанализировать итоги мероприятий, проведенных в рамках фестиваля внеурочных занятий и открытых бинарных уроков «Функциональный урок и внеурочка. Стандарт качественного урока в действии», обсудить на методических объединениях МАОУ «СОШ№18».

Срок: 10.02.2024г.

3. По результатам проведения фестиваля провести круглый стол на тему: «Использование педагогом в образовательном процессе функциональной грамотности, стандарта качественного урока». Учителям-предметникам от каждого МО подготовить доклады о приемах и способах формирования функциональной грамотности на уроках и способах достижения качества урока.

Срок: 22.03.2024г.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителей директора Куликову Е.В., Тарасову М.С.

Директор



С.Н. Чушева