

Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
«18 №- а шор школа» Муниципальной асшорлуна велодан учреждение

Принято
на педагогическом совете
МАОУ «СОШ № 18»
Протокол № 1

от «28» 08 2020 г.



Утверждаю

Директор МАОУ «СОШ № 18»

С.Н. Чушева

Приказ от 04.09.2020 № 289

**Положение
о нормах профессиональной этики педагогических работников**

I. Общие положения

1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", Федерального закона от 25 декабря 2008г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции", Письмом Министерства образования и науки РФ от 6 февраля 2014 г. N 09- 148 "О направлении материалов", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.08.2019 года № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»

2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3. Положение определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

4. Цели:

- сохранение в образовательном процессе моральной ответственности педагога за воспитание личности гражданина России;
- утверждение необходимости личностной позиции педагога как гражданина Российской Федерации;
- повышение социальной значимости, престижа педагогического труда;
- обеспечение выработки и принятия единых норм поведения педагогических работников;
- обозначение прав педагогических работников;
- способствовать дисциплине и взаимному уважению, а также установке в школе благоприятной и безопасной обстановки;
- развитие в системе образования взаимоотношений, основанных на ценностях Человека, нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников;
- формирование корпоративной культуры в Школе, повышение имиджа МАОУ «СОШ № 18».

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

1. Педагогический коллектив Школы в своей деятельности исходит из признания высшей ценности каждого человека, его прав и свобод, неприкосновенности частной жизни, права на личную и семейную тайну, на защиту чести, достоинства и своего доброго имени.

2. Педагогические работники Школы, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

2.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

2.2. уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;

2.3. развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

2.4. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

2.5. учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

2.6. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

2.7. проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к учащимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

2.8. избегать обсуждения коллег, внутренних проблем Школы за ее пределами, в том числе и в социальных сетях Интернет;

2.9. поддерживать положительный имидж коллег и Школы;

2.10. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между учащимися;

2.11. воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, соблюдать субординацию в отношении с администрацией, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб ее репутации или авторитету Школы;

2.12. соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

2.13. воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

2.14. избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) МАОУ «СОШ № 18».

3. Педагогические работники Школы стремятся быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

4. Педагоги принимают меры по недопущению коррупционно опасного поведения, являются примером честности, беспристрастности и справедливости.

5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник:

5.1. проявляет толерантность к людям другого пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

5.2. вежлив, доброжелателен, предупредителен, сдержан, справедлив, пунктуален;

5.3. не допускает ситуаций личной заинтересованности в получении материальной выгоды или иного имущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение профессиональных обязанностей вследствие противоречия между личной заинтересованностью и интересами учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

5.4. не допускает грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений, угроз, оскорбительных выражений и реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

6. Педагоги Школы корректны, выдержанны, тактичны и внимательны, уважают честь и достоинство человека, доступны и открыты для общения.

7. Педагоги стремятся к самосовершенствованию, соблюдают культуру речи.

8. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, отношениям с учениками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

9. Педагоги соблюдают деловой стиль одежды.

III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

1. Школа стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в Школе, в соответствии с частью 2 статьи 45

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

4. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель первичной профсоюзной организации.

6. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

IV. Ответственность за нарушение норм профессиональной этики педагогических работников

1. Нарушение педагогическим работником норм профессиональной этики может рассматриваться на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом МАОУ «СОШ № 18», в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2. Соблюдение педагогическим работником норм профессиональной этики может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.