

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
(4 класс)

Учебный курс «ОРКСЭ» входит в образовательную область **«Основы религиозных культур и светской этики»**

Основная задача реализации содержания: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Изучение учебного курса «ОРКСЭ» способствует:

- пониманию особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- формированию уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознанию целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоению доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); 5) развитию навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Рабочая программа предусматривает включение **этнокультурной составляющей в содержание учебного курса, что** позволяет формировать у учащихся уважительное отношение к родному краю, своей семье, истории, культуре, природе Республики Коми, ее современной жизни. В рабочую программу учебного курса «ОРКСЭ» включено 10% учебного материала, «Коми край». Учебный материал представлен в разделе «Содержание учебного курса».

По учебному курсу ОРКСЭ обучение безотметочное.

Промежуточная аттестация учащихся 4 классов по курсу проводится в конце учебного года в форме защиты проекта, проверяющей уровень образовательных результатов, в том числе и метакурсных.

Учителя МАОУ «СОШ № 18» строят уроки ОРКСЭ с использованием технологий проблемно-диалогического обучения, технология формирования типа правильной читательской деятельности, технологии оценивания, технологии проектной деятельности, что позволяет в полном объёме реализовать деятельностный подход в работе с учащимися,

Учебная деятельность организуется в разных формах: фронтальной, групповой, парной и индивидуальной.

Уроки проводятся в разных формах: урок-исследование, бинарный урок, модульный урок, урок-путешествие, урок-викторина, урок-игра, урок-экскурсия.

С целью осмысления и обобщения собственного деятельностного опыта, учащиеся на уровне начального общего образования включаются во внеурочную деятельность по курсу в различных формах: проекты, экскурсии, учебные игры.