

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»
(1-4 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом ООП НОО, на основе Примерной программой учебных предметов и рассчитана для обучения учащихся 1-4 классов начального общего образования средней общеобразовательной школы.

Учебный предмет «Окружающий мир» входит в образовательную область **«Обществознание и естествознание»**

Целью изучения учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования является формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально "научного познания и эмоционально" ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания являются:

- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» способствует:

- 1) пониманию особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) формированию уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознанию целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоению доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитию навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Рабочая программа предусматривает включение этнокультурной составляющей в содержание учебного предмета. Это позволяет учащимся получать знания о природе, истории и культуре Республики Коми. В рабочую программу учебного предмета «Окружающий мир» включено не менее десяти процентов учебного материала. Учебный материал представлен в разделе «Содержание учебного предмета».

Основным инструментарием для оценивания результатов являются:

- устный опрос
- контрольные и проверочные работы,

- комплексные работы на межпредметной основе и работе с информацией;
- творческие работы;
- самостоятельная исследовательская практика;
- участие в предметных олимпиадах;
- участие в выставках, конкурсах;
- участие в проектах и программах внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится в форме, утверждённой учебным планом на текущий учебный год с целью проверки уровня образовательных результатов учащихся.

Учителя МАОУ «СОШ № 18» строят уроки окружающего мира с использованием технологий проблемно-диалогического обучения, технология формирования типа правильной читательской деятельности, технологии оценивания, что позволяет в полном объёме реализовать деятельностный подход в работе с учащимися,

Учебная деятельность организуется в разных формах: фронтальной, групповой, парной и индивидуальной.

Уроки проводятся в разных формах: урок-исследование, бинарный урок, модульный урок, урок-путешествие, урок-викторина, урок-игра, урок-экскурсия.

Учащиеся на уровне начального общего образования включаются во внеурочную деятельность по учебному предмету «Окружающий мир» через различные формы деятельности: проекты; экскурсии, олимпиады, творческие и интеллектуальные конкурсы, экологические прогулки.

Реализация содержания учебного предмета осуществляется с использованием следующих учебников: Плешаков А.А. Окружающий мир. Просвещение, 2012-2016;